

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра внутрішньої медицини № 1

**ЩОДЕННИК**

лікаря-інтерна \_\_\_\_\_  
який (а) проходить підготовку в інтернатурі  
за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина»  
в 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ рр.

База стажування:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
повне найменування лікувального закладу

М. \_\_\_\_\_  
Керівник на базі стажування:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ПІБ, посада

Інтернатура - форма первинної спеціалізації осіб за лікарськими та фармацевтичними/провізорськими спеціальностями для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста або фармацевта/провізора-спеціаліста.

Програма підготовки в інтернатурі складається з двох частин: освітньої та практичної.

Освітня частина інтернатури проводиться в закладі вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці за один рік навчання та розраховується пропорційно до тривалості підготовки в інтернатурі, наведеної у додатку до цього Положення.

Практична частина інтернатури проводиться на базах стажування лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість практичної частини інтернатури визначається програмою підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю.

Щоденник розроблено в 2023 році та оновлено в 2024 році згідно Програми підготовки в інтернатурі зі спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина», кафедрою внутрішньої медицини № 1 та навчально-науковим інститутом післядипломної освіти Донецького національного медичного університету.

Щоденник призначений для постійного обліку роботи лікаря-інтерна протягом всього навчання в інтернатурі. Щоденник є індивідуальним планом навчання та обов'язковим звітним документом, який підтверджує види та об'єм виконаної роботи за час проходження інтернатури.

**Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»:**

<b>A</b>	Має знання, описує.
<b>B</b>	Виконує, керує, демонструє під наглядом.
<b>C</b>	Виконує, керує, демонструє самостійно.
<b>D</b>	Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні,

## Учбовий план підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Загальна практика- сімейна медицина»

Термін навчання – 2 роки, з них:

6 місяців – на кафедрі внутрішньої медицини №1 та кафедрах суміжних дисциплін Донецького національного медичного університету

16 місяців – на базі стажування лікаря-інтерна

### Графік навчального процесу

#### I заїзд

Роки навчання	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Перший	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
Другий	Б	Б	Б	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б/А	В

#### II заїзд

Роки навчання	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Перший	Б	Б	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	В
Другий	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	Б	Б/А	В

#### III заїзд

Роки навчання	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Перший	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	Б	Б	Б	В
Другий	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	В

*Примітка:*

*Б – практична частина підготовки на базі стажування;*

*К – освітня частина підготовки на кафедрі;*

*В – відпустка.*

**ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИХ  
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧOK ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ,  
якими повинен оволодіти лікар-інтерн за спеціальністю «Загальна  
практика- сімейна медицина» після закінчення підготовки в інтернатурі**

№ з/п	Назва маніпуляції	Мінімальна кількість
1	Робота у вільному доступі з дашбордом НСЗУ	100
2	Робота із нормативними документами, оцінка їх чинності	76
3	Укладання декларацій	85
4	Внесення даних про надані послуги до ЕСОЗ	75
5	Ведення первинної облікової документації в паперовому та електронному вигляді, згідно актуальних нормативних вимог	80
6	Створення медичного висновку про тимчасову непрацездатність (МВТН)	67
7	Виписування електронного рецепту за програмою «Доступні ліки»	80
8	Розрахунок основних показників стану здоров'я населення (смертність, захворюваність) та індикаторів якості медичної допомоги	5
9	Складання плану власного професійного розвитку і професійного портфоліо	1
10	Скласти план та провести навчання і консультування пацієнтів із найбільш поширеними хронічними неінфекційними захворюваннями та факторами ризику їх розвитку (навчання керованому самоведенню бронхіальної астми, школа діабету, навчання пацієнтів із ХСН, факторами ризику серцево-судинних захворювань); з питань профілактики вакцин-керованих інфекцій; проведення пре-тестового та післятестового консультування на визачення ВІЛ-інфікованості); консультування осіб з інтелектуальними порушеннями	1 щодо кожного ХНІЗ
11	Кодування за класифікацією ІСРС та ведення електронних форм	10
12	Провести мотиваційне консультування для підтримки здорового способу життя, відмови від куріння, здорового харчування, фізичної активності, профілактики ЗПСШ	По 2 з кожного питання
13	Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дорослих: - загального аналізу крові; - біохімічних показників крові; - системи зсідання крові; - тестів для виявлення цукрового діабету; - тестів на виявлення SARS-Cov-2; - загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким; - мокротиння; - калу, копрограми; - шлункової секреції; - дуоденального вмісту; - біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини; - цитологічного; - виділень жіночих та чоловічих статевих органів; - гормонів; - серологічного; - імунологічного;	від 10 щодо кожного виду досліджень

№ з/п	Назва маніпуляції	Мінімальна кількість
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алергологічних проб;</li> <li>- рентгенологічного;</li> <li>- ендоскопії;</li> <li>- ультразвукового;</li> <li>- функції зовнішнього дихання;</li> <li>- газів крові і кислотно-лужної рівноваги.</li> </ul>	
14	Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніх кінцівках	10
15	Запис і розшифровка ЕКГ у дорослих	10
16	Методика проведення і оцінка результатів тесту із 6- ти хвилинною ходьбою	10
17	Застосування інгаляторів і небулайзерів	10
18	Пульсоксиметрія	10
19	Пікфлоуметрія	10
20	Проведення та інтерпретація результатів швидких тестів, зокрема на SARS-Cov2; рівень тропоніну; визначення глікемії глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших	10
21	<p>Невідкладна допомога при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>гострому коронарному синдромі</li> <li>bronхообструктивному синдромі</li> <li>гострих порушеннях серцевого ритму</li> <li>гіпертонічних кризах</li> <li>алергічних реакціях</li> <li>гіпертермії</li> <li>гіпо-/ гіперглікемії</li> <li>тиреотоксичному кризі</li> <li>спонтанному пневмотораксі</li> <li>набряку легень</li> <li>тромбоемболії легеневої артерії і магістральних артерій кінцівок</li> <li>гострому ураженні нирок</li> <li>гострій печінковій недостатності</li> <li>гострій наднирковій недостатності</li> <li>нирковій, жовчній коліці</li> <li>Колапсі</li> <li>Різних форм шоку</li> <li>коматозних станах</li> <li>гострих отруєннях</li> <li>ураженнях електричним струмом, блискавкою</li> <li>опіках і відмороженнях</li> <li>укусах змій, комах, тварин</li> <li>утопленні та удушенні</li> <li>кровотечах</li> <li>судомах</li> <li>травмах</li> </ul>	Від 2 на кожний стан
22	Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів	10
23	Інтубація трахеї	Від 1 (в умовах тренінгового центру)
24	Застосування ларингеальної маски	Від 1 (в умовах тренінгового центру)

№ з/п	Назва маніпуляції	Мінімальна кількість
25	Застосування S-подібної ларингеальної трубки	Від 1 (в умовах тренінгового центру)
26	Дефібриляція	Від 1 (в умовах тренінгового центру)
27	Серцево-легенева реанімація дорослих	10
28	Конікотомія	Від 1 (в умовах тренінгового центру)
29	Трахеотомія	Від 1 (в умовах тренінгового центру)
30	<p>Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загального аналізу крові;</li> <li>- біохімічних показників крові;</li> <li>- системи зсідання крові;</li> <li>- тестів для виявлення цукрового діабету;</li> <li>- тестів на виявлення SARS-Cov-2;</li> <li>- загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким;</li> <li>- мокротиння;</li> <li>- калу, копрограми;</li> <li>- шлункової секреції;</li> <li>- дуоденального вмісту;</li> <li>- біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини;</li> <li>- цитологічного;</li> <li>- виділень жіночих та чоловічих статевих органів;</li> <li>- гормонів;</li> <li>- серологічного;</li> <li>- імунологічного;</li> <li>- алергологічних проб;</li> <li>- рентгенологічного;</li> <li>- ендоскопії;</li> <li>- ультразвукового;</li> <li>- функції зовнішнього дихання;</li> </ul> <p>газів крові і кислотно-лужної рівноваги</p>	від 10 щодо кожного виду досліджень
31	Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніх кінцівках використовуючи набір манжет для дітей	10
32	Запис і розшифровка ЕКГ у дітей	10
33	Застосування інгаляторів і небулайзерів для дітей	10
34	Пульсоксиметрія у дітей	10
35	Пікфлоуметрія для дітей	10
36	Проведення та інтерпретація результатів швидких тестів, зокрема на SARS-Cov2; визначення глікемії глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших для дітей	10
37	Призначити раціональне харчування з урахуванням виду	10

№ з/п	Назва маніпуляції	Мінімальна кількість
	вигодовування (природне, штучне, змішане) для дітей 1 -го року життя	
38	Догляд за пупковим залишком, станом шкіри новонародженого	10
39	Техніка раннього прикладання до грудей новонародженого	10
40	Оцінка ефективності смоктання новонародженого	10
41	Проведення контакту «шкіра до шкіри»	5
42	Оцінка фізичного і психо-емоційного розвитку немовляти	10
43	Оцінка фізичного і психічного розвитку дитини від 1 року до 3-х років	10
44	Визначення симптомів Ортолані, Барлоу на предмет виявлення дисплазії кульшових суглобів	10
45	Календар щеплень в Україні. Складання індивідуального плану щеплень для дитини, яка вакцинується із порушенням календаря вакцинації	10
46	Проведення та оцінка реакції Манту	10
47	Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів у дітей	10
48	Інтубація трахеї у дітей	1 і більше (в умовах тренінгового центру)
49	Застосування ларингеальної маски у дітей	1 і більше (в умовах тренінгового центру)
50	Застосування S-подібної ларингеальної трубки у дітей	1 і більше (в умовах тренінгового центру)
51	Дефібриляція у дітей	1 і більше (в умовах тренінгового центру)
52	Серцево-легенева реанімація новонароджених, дітей	1 і більше (в умовах тренінгового центру)
53	Конікотомія у дітей	1 і більше (в умовах тренінгового центру)
54	Трахеотомія у дітей	1 і більше (в умовах тренінгового центру)
55	Скласти план ведення фізіологічної вагітності	5
56	Проведення експрес-тесту на вагітність	5
57	Вимірювання висоти стояння дна матки, обводу живота	5
58	Визначення терміну вагітності і терміну пологів за датами останньої менструації та першого руху плода	5
59	Оцінка стану плода (аускультация серцебиття, ведення гравідограми)	5

№ з/п	Назва маніпуляції	Мінімальна кількість
60	Гінекологічне обстеження. Бімануальне обстеження	5
61	Гінекологічне обстеження за допомогою дзеркал	5
62	Забір матеріалу із піхви для бактеріологічного дослідження	5
63	Забір матеріалу із шийки матки для цитологічного дослідження	5
64	Огляд і пальпаторне обстеження молочної залози	5
65	Проведення консультування з питань планування сім'ї	5
66	Призначення різних методів контрацепції	5
67	Проведення консультування з профілактики інфекцій, які передаються статевим шляхом	5
68	Пальцеве обстеження простати	5
69	Катетризація сечового міхура еластичним катетером у дорослих і дітей	5
70	Первинна хірургічна обробка ран	2
71	Догляд та лікування пролежнів, трофічних виразок	2
72	Обробка опікової поверхні	2
73	Накладання і зняття швів	2
74	Вскриття поверхневих нарізів шкіри і підшкірних тканин	2
75	Зупинка зовнішньої кровотечі (накладання джгута, тугої пов'язки, притиснення артерій)	2
76	Проведення місцевої анестезії (інфільтраційна, провідникова та новокаїнові блокади)	2
77	Промивання шлунку	2
78	Пальцеве обстеження прямої кишки	2
79	Транспортна іммобілізація	5
80	Накладання шийного комірця	5
81	Зовнішній огляд повік та кон'юнктиви	5
82	Визначення гостроти зору за допомогою оптичних таблиць	5
83	Визначення поля зору за допомогою набору лінз	5
84	Визначення кольоросприйняття	5
85	Вимірювання та оцінка внутрішньоочного тиску пальпаторним методом та методом тонометрії, в т. ч., транспальпебральним	5
86	Дослідження очного дна методом прямої офтальмоскопії	5
87	промивання кон'юнктивальної порожнини та рогівки	5
88	закрапування крапель та закладання мазі в кон'юнктивальний мішок	5
89	видалення поверхневих сторонніх тіл з кон'юнктиви	5
90	Огляд зовнішнього вуха і барабанної перетинки з рефлектором і отоскопом	10
91	Оцінка гостроти слуху: розмовна мова і шепітна мова	10
92	Видалення неускладненого стороннього тіла з вуха, горла, носа	2
93	Передня риноскопія	10
94	Фарингоскопія рефлектором	10
95	Визначення дихальної та нюхової функції носа	10
96	Передня тампонада носа	5
97	Пальцеве обстеження носоглотки	5
98	Пряма ларингоскопія	10
99	Промивання лакун піднебінних мигдаликів	5
100	Взяття мазка з носу та горла на бактеріологічне та вірусологічне дослідження	5
101	Дослідження рефлекторно-рухової сфери	10
102	Дослідження функції черепних нервів	10

№ з/п	Назва маніпуляції	Мінімальна кількість
103	Дослідження мови, праксису, гнозису	10
104	Дослідження чутливості	10
105	Дослідження координації рухів	10
106	Дослідження менінгеальних симптомів	10
107	Невідкладна допомога при: - менінгіті - втраті/ порушенні свідомості - гострому порушенні мозкового кровообігу - гіпертермії - судомах	2 і більше щодо кожного стану
108	Консультавання пацієнтів із психологічними і психічними, поведінковими розладами	2 і більше щодо кожного стану
109	Застосування опитувальників для діагностики тривожних та депресивних станів	5
110	Невідкладна допомога при: - гострому психозі - делірії - абстинентному синдромі - отруєнні наркотичними речовинами, алкоголем - панічній атаці	2 і більше щодо кожного стану
111	Взяття матеріалу (мокротиння, крові, калу, сечі, жовчі, змивів-відбитків слизової оболонки носоглотки тощо) на бактеріологічні та вірусологічні дослідження	5
112	Забір матеріалу для бактеріологічного дослідження при ангінах різної етіології	5
113	Проведення експрес-тестів на різноманітні інфекційні захворювання	10
114	Заповнення форми первинної облікової документації N 058/о "Екстрене повідомлення про інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння, незвичайну реакцію нащеплення"	10
115	Скласти план профілактичних та карантинних заходів щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб	5
116	Оцінка площі ураженої шкіри	2
117	Огляд шкірних покривів	10
118	Діаскопія, пальпація, пошкрябування (граттаж)	10
119	Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуючих сумішів, пластирів, лаків, аерозолів	5

## ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність самостійно здійснювати професійну діяльність та розв'язувати специфічні для первинної медичної допомоги клінічні завдання на основі пацієнт-орієнтованого холістичного підходу в роботі із кожним пацієнтом/ родиною, що побудована на довготривалих довірчих відносинах лікар- пацієнт незалежно від соціального статусу, віку, статі, виниклої медичної проблеми та інших особливостей пацієнта, ефективному управлінні медичною практикою, забезпечуючи доступність, справедливість та якість надання первинної медичної допомоги відповідно до інтересів громади та законодавства України.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 01. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 02. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою, електронним документообігом та електронною медичною документацією.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність до аналізування своєї медичної діяльності, якості медичної допомоги, написання аналітичних звітів, публікацій, створення презентацій, доповідей.</p> <p>ЗК 05. Спроможність до критичного клінічного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 06. Дотримання етичних та деонтологічних норм у професійній діяльності, біоетики, медичного права (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 07. Здатність співпрацювати в команді, здійснювати ефективну комунікацію в команді, організувати роботу в команді, здійснювати розподіл обов'язків, залучати до роботи в команді за необхідності інших спеціалістів з різних рівнів надання медичної допомоги та інших служб.</p> <p>ЗК 08. Здатність до постійного професійного самовдосконалення, розвитку та навчання, самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській</p>

	<p>діяльності.</p> <p>ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень, визначати діагноз та тактику ведення пацієнта.</p>
<p>Професійні компетентності</p>	<p>ПК 01. Уміння здійснювати ефективне управління первинною медичною допомогою та розподіл ресурсів з орієнтацією на інтереси громади, епідеміологічні дані щодо захворюваності і поширеності різних патологічних станів, забезпечуючи належну якість первинної медичної допомоги та відповідність чинним нормативним та медико-технологічним документам, законодавству України.</p> <p>ПК 02. Вміння ефективно керувати командою первинної медичної допомоги, залучати та координувати роботу спеціалістів інших служб для забезпечення пацієнт-орієнтованого комплексного, цілісного (холістичного) підходів до вирішення проблем пацієнтів.</p> <p>ПК 03 Вміння приймати рішення та надавати допомогу в умовах невизначеного діагнозу, при недиференційованих проблемах пацієнта та управління багатьма змінними при мультисистемних захворюваннях</p> <p>ПК 04 Вміння застосовувати комплексний холістичний підхід при наданні допомоги з урахуванням психосоціальних, релігійних, культуральних та інших аспектів</p> <p>ПК 05. Вміння створювати оптимальний клінічний маршрут пацієнта з урахуванням пріоритетності гострих станів («червоних прапорців»), особливостей діагностично-лікувальних підходів до надання первинної медичної допомоги у випадках невизначених недиференційованих станів (синдромів, симптомів), ефективним використанням наявних ресурсів та залученням, за необхідності, мультидисциплінарної команди для надання допомоги.</p> <p>ПК 06. Вміння проводити пацієнт-орієнтоване консультування та надання медичної допомоги пацієнтам, забезпечувати безперервний довготривалий догляд при хронічних неінфекційних захворюваннях, проводити їх профілактику, моніторинг та лікування; будувати довготривалі довірливі відносини з пацієнтом і родиною.</p> <p>ПК 07. Вміння проводити мотиваційне консультування з пацієнтами усіх вікових груп, з профілактики</p>

захворювань та корекції способу життя і чинників ризику, дотримання здорового способу життя, харчування, фізичної активності, управління стресом, боротьбі з залежностями.

ПК 08. Вміння проводити санітарно-просвітницьку та навчальну роботу з населенням, організувати та проводити школи пацієнтів із хронічними захворюваннями, залучаючи членів команди первинної медичної допомоги.

ПК 09. Вміння проводити оцінку психо-фізичного розвитку дітей різного віку, розраховувати раціон харчування здорової та хворої дитини, проводити профілактику рахіту та інших захворювань в дитячому віці, планувати і виконувати профілактичні щеплення.

ПК 10. Вміння надавати невідкладну допомогу та організувати маршрут пацієнта із невідкладними станами, травмами, отруєннями, пораненнями пацієнтам всіх вікових груп, вагітним та імунодефіцитним пацієнтам.

ПК 11. Вміння проводити оцінку факторів ризику, профілактику, діагностику та лікування найбільш частих захворювань та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів, а саме:

- внутрішніх органів (серцево-судинної, дихальної, ендокринної, гепато-біліарної систем; нирок та сечовивідних шляхів, шлунково-кишкового тракту; органів кровотворення), алергічних хвороб
- кістково-м'язової системи,
- жіночої та чоловічої статеві сфери, в тому числі - консультування з питань планування сім'ї і контрацепції,
- захворювань вуха, горла і носа,
- захворювань органу зору,
- шкірних хвороб,
- інфекційних захворювань,
- психологічних і когнітивних порушень, виявляти та моніторувати психічні захворювання,
- захворювань нервової системи,
- з хірургічними проблемами (в тому числі травматичних ушкоджень, опіків та обморожень, первинна обробка ран, малі хірургічні маніпуляції, передопераційну підготовку та первинну стабілізацію стану на догоспітальному етапі).

ПК 12. Вміння вести фізіологічну вагітність, моніторувати стан вагітної жінки та плода при фізіологічній вагітності.

	<p>ПК 13. Вміння організувати і надавати паліативну допомогу різним категоріям пацієнтів на дому і амбулаторно.</p> <p>ПК 14. Вміння проводити профілактику та скринінг онкологічних захворювань, передракових станів; складати індивідувальний план скринінгу онкопатології та корекцію факторів ризику.</p> <p>ПК 15. Вміння проводити реабілітацію пацієнтів із найбільш частими захворюваннями, після хірургічного втручання, з постковідним синдромом на рівні ПМД.</p> <p>ПК 16. Вміння планувати, організувати і проводити протиепідемічні та карантинні заходи, в тому числі в умовах пандемії COVID-19.</p> <p>ПК 17. Вміння організувати та надавати медичну допомогу населенню в умовах природних та техногенних катастроф та надзвичайному стані.</p> <p>ПК 18. Вміння проводити оцінку стану здоров'я та функціональної спроможності пацієнтів різних вікових груп та експертизу працезданості.</p>
--	--

## ЗМІСТ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Курс 1</b>	<b><i>ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ОСНОВИ ПМД</i></b>	
<b>Мета</b>	<i>Розуміти систему медичної допомоги України, принципи організації, діяльності і оцінки діяльності лікаря та команди ПМД, моделі ПМД та індикатори якості; нормативні документи діяльності сімейного лікаря</i>	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<p>1.1 Знати основні нормативні документи, що регламентують діяльність закладів та лікарів ПМД в Україні; організаційні моделі амбулаторій сімейної медицини</p> <p>1.2 Знати визначення і функції ПМД, філософію сімейної медицини, кваліфікаційну характеристику та компетенції сімейного лікаря в Україні</p> <p>1.3 Знати перелік основних медичних форм обліково-звітної документації, яку веде сімейний лікар</p> <p>1.4 Знати систему БПР в Україні та вимоги до підвищення кваліфікації лікарів</p> <p>1.5 Знати індикатори якості роботи лікаря ПМД</p> <p>1.6 Знати склад та принципи організації командної роботи в амбулаторії сімейної медицини</p>	<p>1.1 Вміти скласти звіт за результатами власної роботи/ діяльності амбулаторії та провести його аналіз згідно індикаторів якості</p> <p>1.2 Вміти оформити обліково-звітну документацію/ вести електронні форми ПМД</p> <p>1.3 Вміти розрахувати показники стану здоров'я населення дільниці та провести його аналіз</p> <p>1.4 Вміти скласти план власного безперервного професійного розвитку/ підвищення кваліфікації та професійне портфоліо</p> <p>1.5 Вміти організувати роботу команди ПМД та бути її лідером</p>
	<b>Практичні навички</b>	
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень</b>

		<b>ОВОЛОДІННЯ</b>
1.	Оформлення обліково-звітної документації	С
2.	Складання річного звіту діяльності та його аналіз	С
3.	Ведення електронних форм і документів	С
4.	Розрахунок основних показників стану здоров'я населення (смертність, захворюваність) та індикаторів якості медичної допомоги	С
5.	Складання плану власного професійного розвитку і професійного портфоліо	С

<b>Курс 2</b>	<b>ЗДОРОВ'Я ДОРΟΣЛИХ</b>	
<b>Мета</b>	Розуміти основні принципи формування здоров'я дорослих, проводити діагностику та лікування найбільш поширених станів, гострих та хронічних хвороб у дорослих	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<p>2.1. Знати міжнародну класифікацію проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги (ICPC 2 (3)); МКХ 10 (11).</p> <p>2.2. Бути обізнаними у принципах доказової медицини (рівні доказовості, сила рекомендацій та ін.), побудови клінічних настанов та локальних протоколів надання медичної допомоги.</p> <p>2.3. Знати принципи побудови наукових досліджень у сімейній медицині (вибору об'єкту, побудови плану наукового дослідження, обрання матеріалів та методів, аналізу результатів).</p> <p>2.4. Сімейний лікар як клінічний викладач. Знати основи андрагогіки, методи навчання і контролю знань та навиків у клініці.</p> <p>2.5. Знати принципи підтримання здоров'я: стратегію боротьби з хронічними неінфекційними захворюваннями (ХНІЗ), систему оцінки кардіоваскулярного ризику, принципи консультування із підтримки здорового способу життя.</p> <p>2.6. Знати принципи роботи з пацієнтом, який має онкологічні проблеми: бути обізнаним у програмах доказового скринінгу онкологічних захворювань (рак шийки матки, рак молочної залози, рак шкіри, колоректальний рак), принципи лікування астмою, ХОЗЛ, негоспітальною пневмонією, плевритом, легеневою недостатністю.</p> <p>2.8. Знати порядок ведення і маршрут</p>	<p>2.1. Вміти застосовувати та сполучати між собою міжнародну класифікацію проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги (ICPC 2 (3)) та МКХ 10 (11).</p> <p>2.2. Вміти впроваджувати доказові рекомендації в практичну діяльність сімейного лікаря; вміти розробляти локальні протоколи надання медичної допомоги.</p> <p>2.3. Вміти підготувати публікацію до друку; вміти підготувати виступ за матеріалами наукового дослідження.</p> <p>2.4. Вміти проводити навчання основним клінічним навикам, навчання пацієнтів та їх родин, навчання в школі хронічного пацієнта, мотиваційне консультування.</p> <p>2.5. Вміти консультувати пацієнтів з метою виявлення і корекції поведінкових факторів ризику НІЗ, оцінювати нікотинову залежність та рівень вживання алкоголю, загальний серцевосудинний ризик за SCORE. Вміти скласти план профілактичних заходів щодо хронічних неінфекційних захворювань.</p> <p>2.6. Вміти застосовувати методи обстеження пацієнтів із підозрою на онкологічне захворювання. Вміти консультувати пацієнтів із онкологічним захворюванням, повідомляти погані новини.</p> <p>2.7. Вміти виявляти, призначати обстеження та амбулаторне лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз при найбільш поширених станах, гострих та хронічних хворобах органів дихання: гострому</p>

<p>пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи: гострим та хронічним коронарним синдромами, артеріальною гіпертензією</p> <p>, метаболічним синдромом, некоронарогенними захворюваннями серцевого м'яза, серцевою недостатністю, порушеннями ритму і провідності серця, гострою ревматичною лихоманкою, ХРХС, інфекційним ендокардитом, легенево-серцевою недостатністю.</p> <p>2.9. Знати порядок амбулаторного ведення пацієнтів із COVID-19, принципи медичного сортування і покази до госпіталізації.</p> <p>2.10. Знати порядок організації і надання медико-соціальної допомоги і паліативним пацієнтам в амбулаторних умовах і на дому.</p> <p>2.11. Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами кістково-м'язової системи: суглобовим синдромом, м'язевими симптомами, ентезитом, синовітом, теносиновітом, болем у спині, болем у шиї, остеопорозом, остеорартрозом, остеохондрозом, хронічними запальними захворюваннями суглобів, подагрою, реактивними артритами, системними хворобами сполучної тканини, інфекціями кісток і суглобів, системними васкулітами.</p> <p>2.12 Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами органів травлення: функціональними захворюваннями ШКТ, захворюваннями стравоходу, шлунку, 12-палої кишки, пацієнтів після хірургічних втручань на органах травлення, целиакією, хронічними запальними захворюваннями кишечника, хворобами гепато-біліарної системи, функціональними захворюваннями біліарної системи, хронічними панкреатитами, жовчною колькою, дивертикульозом і дивертикулітом.</p>	<p>бронхіті, ГРВІ та грипі, хронічному бронхіті, бронхіальній астмі, бронхообструктивному синдромі, ХОЗЛ, негоспітальній пневмонії, плевриті.</p> <p>2.8. Вміти виявляти, призначати обстеження та амбулаторне лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи: гострому та хронічному коронарному синдромах, артеріальній гіпертензії, метаболічному синдромі, некоронарогенних захворюваннях серцевого м'яза, серцевій недостатності, порушеннях ритму і провідності серця, гострій ревматичній лихоманці, ХРХС, інфекційному ендокардиті, легенево-серцевій недостатності.</p> <p>2.9. Вміти призначати лікування COVID-19 на амбулаторному етапі. Здійснювати моніторинг, спостереження та реабілітацію пацієнтів після стаціонару, ведення пацієнтів із постковідним синдромом. Вміти організувати вакцинацію різних груп населення від SARS-Cov-2.</p> <p>2.10 Вміти контролювати основні клінічні симптоми у паліативних пацієнтів в амбулаторних умовах і вдома. Застосовувати медико-психологічні, біоетичні та релігійні засади паліативної допомоги.</p> <p>2.11 Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами кістково-м'язової системи: суглобовим синдромом, м'язевими симптомами, ентезитом, синовітом, теносиновітом, болем у спині, болем у шиї, остеопорозом, остеорартрозом, остеохондрозом, хронічними запальними захворюваннями суглобів, подагрою, реактивними артритами, системними хворобами сполучної тканини, інфекціями кісток і суглобів, системними васкулітами.</p>
---	---

<p>Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами нирок і шляхів: інфекціями шляхів (цистит, пієлонефрит), тубулоінтерстиціальним гломерулонефритом/нефрозом, сечокам'яною хворобою, нефропатіями (діабетичною, гіпертензивною, уратною, мієломною, при амілоїдозі та ін.), хронічною хворобою нирок, гострим ураженням нирок.</p> <p>Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із гострими та хворобами проблемами, харчуванням, метаболічних апетиту, зміни порушення обміну, дефіцит вітамінів/поживних речовин), ожирінням та надмірною найбільш поширеними хронічними станами і ендокринної системи: пов'язаними із що призводять до розладів (порушення ваги, затримка росту, електролітно-водного</p> <p>2.14. вагою тіла, розладами ліпідного обміну та білкового/пуринового обміну речовин (гіперурикемією), переддіабетом, цукровим діабетом, захворюваннями щитовидної залози (йододефіцитними станами, гіпотиреозом, гіпертиреозом, вузловим та дифузним зобом), хворобами гіпофіза і гіпоталамуса,</p> <p>2.15. захворюваннями наднирників.</p> <p>Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними імунними розладами та хворобами органів кровотворення: лімфаденопатіями, анеміями, онкогематологічними захворюваннями (лімфома, лейкоз, мієломна хвороба, лімфогранулематоз), гіперспленізмом, згортання крові,</p>	<p>2.12 Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами органів травлення: функціональними захворюваннями ШКТ, захворюваннями стравоходу, шлунку, 12-палої кишки, пацієнтів після хірургічних втручань на органах травлення, целиацією, хронічними запальними захворюваннями кишечника, хворобами гепато-біліарної системи, функціональними захворюваннями біліарної системи, хронічними панкреатитами, жовчною колькою, дивертикульозом і дивертикулітом.</p> <p>2.13 Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами нирок і сечовивідних шляхів: інфекціями сечовивідних шляхів (циститі, уретриті, пієлонефриті), тубулоінтерстиціальним нефритом, гломерулонефритом/нефрозом, сечокам'яною хворобою, нефропатією (діабетичною, гіпертензивною, уратною, мієломною, при амілоїдозі та ін.), хронічною хворобою нирок, гостром ураженням нирок.</p> <p>2.14 Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами ендокринної системи: проблемами, пов'язаними із харчуванням, що призводять до метаболічних розладів (порушення апетиту, зміни ваги, затримка росту, порушення електролітно-водного обміну, дефіцит вітамінів/поживних речовин), ожирінням та надмірною вагою тіла, розладами ліпідного обміну та білкового/пуринового обміну речовин (гіперурикемією), переддіабетом, цукровим діабетом, захворюваннями щитовидної залози (йододефіцитними станами, гіпотиреозом, гіпертиреозом, вузловим та дифузним зобом), хворобами гіпофіза і гіпоталамуса, захворюваннями наднирників</p>
--	--

<p>імунодефіцитами, захворюваннями і порушеннями пурпурою, алергічними станами, кропив'янкою, анафілаксією</p> <p>2.16. Знати порядок ведення пацієнтів похилого та старечого віку. Бути обізнаним в основах соціальної геронтології.</p> <p>2.17. Знати клінічну фармакологію груп лікарських засобів, що застосовуються в амбулаторному лікуванні захворювань внутрішніх органів у дорослих, механізм дії, взаємодію з іншими препаратами, найчастіші побічні реакції при застосуванні; покази і протипокази.</p> <p>2.18. Знати порядок надання невідкладної, першої лікарської допомоги при невідкладних станах.</p> <p>2.19. Профілактика вакцин-керованих інфекцій, в тому числі у вагітних жінок, у післяпологовому періоді та при грудному вигодовуванні.</p>	<p>2.15. Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними імунними розладами та хворобами органів кровотворення: лімфаденопатіями, анеміями, онкогематологічними захворюваннями (лімфома, лейкоз, мієломна хвороба, лімфогранулематоз), гіперспленізмом, порушеннями згортання крові, пурпурою, імунодефіцитами, алергічними захворюваннями і станами, кропив'янкою, анафілаксією.</p> <p>2.16. Вміти надати первинну медичну допомогу пацієнтам із найчастішими геріатричними синдромами (синдромі старечої немочі, саркопенії, пролежнях, нетриманні сечі, порушеннях сну, психічних, психологічних, когнітивних проблемах).</p> <p>2.17. Вміти надати першу лікарську допомогу при невідкладних станах на догоспітальному етапі, забезпечити маршрут пацієнта.</p> <p>2.18. Вміти проводити консультування з питань профілактики вакцинокерованих інфекцій (вакцинації) у всіх вікових групах, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів</p>
---	--

### Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
	Скласти план та провести навчання і консультування пацієнтів із найбільш поширеними хронічними неінфекційними захворюваннями та факторами ризику їх розвитку (навчання керованому самоведенню бронхіальної астми, школа діабету, навчання пацієнтів із ХСН, факторами ризику серцево-судинних захворювань); з питань профілактики вакцин-керованих інфекцій; проведення пре-тестового та післятестового консультування на визачення ВІЛ-інфікованості); консультування осіб з інтелектуальними порушеннями	С
	Кодування за класифікацією ІСРС та ведення електронних форм	С
	Провести мотиваційне консультування для підтримки здорового способу життя, відмови від куріння, здорового харчування, фізичної активності, профілактики ЗПСШ	С
	Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дорослих: - загального аналізу крові; - біохімічних показників крові; - системи зсідання крові;	С

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестів для виявлення цукрового діабету;</li> <li>- тестів на виявлення SARS-Cov-2;</li> <li>- загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким;</li> <li>- мокротиння;</li> <li>- калу, копрограми;</li> <li>- шлункової секреції;</li> <li>- дуоденального вмісту;</li> <li>- біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини;</li> <li>- цитологічного;</li> <li>- виділень жіночих та чоловічих статевих органів;</li> <li>- гормонів;</li> <li>- серологічного;</li> <li>- імунологічного;</li> <li>- алергологічних проб;</li> <li>- рентгенологічного;</li> <li>- ендоскопії;</li> <li>- ультразвукового;</li> <li>- функції зовнішнього дихання;</li> <li>- газів крові і кислотно-лужної рівноваги.</li> </ul>	
	Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніх кінцівках	D
	Запис і розшифровка ЕКГ у дорослих	D
	Методика проведення і оцінка результатів тесту із 6- ти хвилинною ходьбою	C
	Застосування інгаляторів і небулайзерів	D
	Пульсоксиметрія	D
	Пікфлоуметрія	D
	Проведення та інтерпретація результатів швидких тестів, зокрема на SARS-Cov2; рівень тропоніну; визначення глікемії глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших	D
	Невідкладна допомога при:	
	• гострому коронарному синдромі	C
	• бронхообструктивному синдромі	C
	• гострих порушеннях серцевого ритму	C
	• гіпертонічних кризах	C
	• алергічних реакціях	C
	• гіпертермії	C
	• гіпо-/ гіперглікемії	C
	• тиреотоксичному кризі	C
	• спонтанному пневмотораксі	C
	• набряку легень	C
	• тромбоемболії легеневої артерії і магістральних артерій кінцівок	B
	• гострому ураженні нирок	B
	• гострій печінковій недостатності	B
	• гострій наднирковій недостатності	C
	• нирковій, жовчній коліці	C
	Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів	D
	Інтубація трахеї	A
	Застосування ларингеальної маски	C
	Застосування S-подібної ларингеальної трубки	C
	Дефібриляція	C
	Серцево-легенева реанімація дорослих	C
	Конікотомія	A
	Трахеотомія	A

Курс 3	ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ	
<b>Мета</b>	Розуміти основні принципи формування здоров'я дитини та надання медичної допомоги дітям на первинній ланці: ведення здорової дитини, організація та підтримка грудного вигодовування, інтегроване ведення хвороб дитячого віку, ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними хворобами згідно сучасних рекомендацій	
	Знання	Уміння
<p>3.1 Знати основні принципи організації охорони здоров'я дітей в Україні, накази та інструкції з охорони здоров'я дітей.</p> <p>3.2 Знати основні статистичні показники стану здоров'я дітей.</p> <p>3.3 Знати основні профілактичні стратегії забезпечення здорового розвитку дітей та підлітків: оцінка фізичного розвитку, медико-психологічні аспекти.</p> <p>3.4 Знати принципи інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.</p> <p>3.5 Знати основні симптоми хронічних розладів харчування.</p> <p>3.6 Знати схему імунізації дітей та підлітків, типи і особливості вакицин, протипокази до вакцинації.</p> <p>3.7 Знати особливості фізіології та розвитку новонароджених, передчасно народжених дітей.</p> <p>3.8 Знати ознакирубіжних станів новонароджених.</p> <p>3.9 Знати особливості ведення і маршрут пацієнтів із захворюваннями у періоді новонародженості.</p> <p>3.10 Знати організаційні принципи допомоги хворим із спадковими захворюваннями.</p> <p>3.11 Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів дихання.</p> <p>3.12 Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними алергічними хворобами.</p> <p>3.13 Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів кровообігу та опорно-рухової системи.</p> <p>3.14 Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами крові,</p>	<p>3.1 Вміти організувати надання медичної допомоги, провести консультування родини із дітьми з особливими потребами.</p> <p>3.2 Вміти організувати стаціонар на дому.</p> <p>3.3 Вміти провести фізикальне обстеження дитини та оцінити отримані дані відповідно до вікової норми.</p> <p>3.4 Вміти організувати грудне вигодовування з перших годин життя, оцінити правильність прикладання дитини до грудейта ефективність грудного вигодовування.</p> <p>3.5 Вміти проконсультувати матір та надати доцільну інформацію щодо раціонального вигодовування дитини.</p> <p>3.6 Вміти оцінити та класифікувати ознаки небезпеки у стані дитини, визначити лікування згідно з принципами ІВХДВ.</p> <p>3.7 Вміти проконсультувати батьків та надати доцільну інформацію щодо вакцинації дитини, складати індивідуальний календар щеплень дитини.</p> <p>3.8 Вміти призначити і організувати лікувальне харчування дітей різних вікових груп.</p> <p>3.9 Вміти проконсультувати батьків щодо догляду за новонародженою дитиною.</p> <p>3.10 Вміти оцінити фактори ризику генетичних захворювань та результати скринінгу основних генетичних захворювань у новонароджених.</p> <p>3.11 Вміти провести фізикальне обстеження хворої дитини та оцінити отримані дані.</p> <p>3.12 Вміти призначити план клініко-лабораторного та інструментального обстеження хворої дитини.</p> <p>3.13 Вміти оцінити дані клінічних аналізів сечі, крові та інструментальних методів обстеження дитини.</p> <p>3.14 Вміти проводити діагностику та</p>	

<p>кровотворних органів.</p> <p>3.15 Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів травлення.</p> <p>3.16 Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними хворобами нирок і сечовивідних шляхів.</p> <p>3.17 Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними ендокринними /метаболічними розладами.</p> <p>3.18 Знати основні симптоми онкологічних захворювань у дітей і маршрут пацієнтів дитячого віку з онкопатологією. Знати основні принципи надання першої лікарської допомоги при невідкладних станах у дітей на догоспітальному етапі</p>	<p>диференціальну діагностику найбільш поширених хвороб дитячого віку.</p> <p>3.15 Вміти скласти план лікування, реабілітації та профілактики найбільш поширених хвороб дитячого віку.</p> <p>3.16 Вміти надати невідкладну лікарську допомогу при анафілактичному шоці, інфекційно-токсичному шоці, гострій серцево-судинній недостатності, судомах, гіпертермічному синдромі.</p> <p>3.17 Вміти скласти індивідуальний план щеплень для дітей, які вакцинуються з порушеннями Календаря щеплень</p> <p>3.18 Вміти запідозрити онкологічне чи гематологічне захворювання у дитини та скерувати пацієнта для подальшого обстеження в інші заклади охорони здоров'я.</p>
---	---

### Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Кодування за класифікацією ІСРС та ведення електронних форм	С
2.	Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дітей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- загального аналізу крові;</li> <li>- біохімічних показників крові;</li> <li>- системи зсідання крові;</li> </ul> тестів для виявлення цукрового діабету; <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестів на виявлення SARS-Cov-2;</li> <li>- загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким;</li> <li>- мокротиння;</li> <li>- калу, копрограми;</li> <li>- шлункової секреції;</li> <li>- дуоденального вмісту;</li> <li>- біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини;</li> <li>- цитологічного;</li> <li>- виділень жіночих та чоловічих статевих органів;</li> <li>- гормонів;</li> <li>- серологічного;</li> <li>- імунологічного;</li> <li>- алергологічних проб;</li> <li>- рентгенологічного;</li> <li>- ендоскопії;</li> <li>- ультразвукового;</li> <li>- функції зовнішнього дихання;</li> <li>- газів крові і кислотно-лужної рівноваги</li> </ul>	С
3.	Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніх кінцівках використовуючи набір манжет для дітей	D
4.	Запис і розшифровка ЕКГ у дітей	D

5.	Застосування інгаляторів і небулайзерів	D
6.	Пульсоксиметрія	D
7.	Пікфлоуметрія	D
8.	Проведення та інтерпретація результатів швидких тестів, зокрема на SARS-Cov2; визначення глікемії глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших	D
9.	Призначити раціональне харчування з урахуванням виду вигодовування (природне, штучне, змішане) для дітей 1 -го року життя	D
10.	Догляд за пупковим залишком, станом шкіри новонародженого	D
11.	Техніка раннього прикладання до грудей новонародженого	D
12.	Оцінка ефективності смоктання новонародженого	D
13.	Проведення контакту «шкіра до шкіри»	D
14.	Оцінка фізичного і психо-емоційного розвитку немовляти	C
15.	Оцінка фізичного і психічного розвитку дитини від 1 року до 3-х років	C
16.	Визначення симптомів Ортолані, Барлоу на предмет виявлення дисплазії кульшових суглобів	C
17.	Календар щеплень в Україні. Складання індивідуального плану щеплень для дитини, яка вакцинується із порушенням календаря вакцинації	D
18.	Проведення та оцінка реакції Манту	C
19.	Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів	D
20.	Інтубація трахеї	A
21.	Застосування ларингеальної маски	C
22.	Застосування S-подібної ларингеальної трубки	C
23.	Дефібриляція	C
24.	Серцево-легенева реанімація новонароджених, дітей	C
25.	Конікотомія	A
26.	Трахеотомія	A

<b>Курс 4</b>	<b>ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ</b>	
<b>Мета</b>	Розуміти фізіологічні особливості жіночого організму в різні періоди життя; оволодіти амбулаторним веденням пацієток із репродуктивними і гінекологічними проблемами; жінок із фізіологічною вагітністю та в післяпологовому періоді, в менопаузі	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	4.1 Знати фізіологію жіночого організму в різні періоди життя, нормальний розвиток (і варіанти), вади розвитку репродуктивної системи жінки. Зміни жіночого організму в пубертатному періоді, при вагітності, в менопаузі. 4.2 Знати класифікацію, діагностику та методи лікування порушень менструального циклу, передменструального синдрому. 4.3 Знати причини, диференційну діагностику, можливості амбулаторного обстеження та лікування при генітальному, болю, менструальному болю, болю при статевому акті, тазовому болю, болях в молочних залозах. 4.4 Знати причини, диференційний діагноз, можливості амбулаторного обстеження і	4.1 Вміти консультиувати пацієнтку/ родину із питань репродуктивного здоров'я і безпліддя, контрацепції, здорового способу життя, підготовки до вагітності, під час вагітності та підготовки до пологів і грудного годування 4.2 Вміти призначати різні методи контрацепції в залежності від віку, стану здоров'я жінки. 4.3 Вміти проводити гінекологічний огляд, взяття мазків із піхви, шийки матки та інтерпретувати їх результати і проводити консультивання консультиувати пацієнтку із порушенням менструального циклу, передменструальним синдромом, болями, запальними захворюваннями жіночої статевої сфери, призначати обстеження та амбулаторне лікування, визначати маршрут

<p>лікування, маршрут пацієнтки із вагінальними виділеннями, вагінальною кровотечею, при змінах в цитологічному дослідженні шийки матки.</p> <p>4.5 Знати клінічні прояви, діагностику, принципи лікування і маршрут пацієнтки із синдромом полікістозних яєчників, фіброміомою, ендометріозом.</p> <p>4.6 Знати передракові стани та онкологічні захворювання жіночої статеві сфери (матки, ендометрію, шийки матки, яєчників), клінічні прояви, скринінгові програми, фактори ризику, принципи лікування і маршрут пацієнтки.</p> <p>4.7 Знати фактори ризику, класифікацію, діагностику, скринінг новоутворень молочної залози, принципи лікування та реабілітації, маршрут пацієнтки.</p> <p>4.8 Знати діагностику, профілактику та амбулаторне лікування і маршрут пацієнтки із запальними гінекологічними захворюваннями, захворюваннями що передують статевим шляхом венеричними хворобами.</p> <p>4.9 Знати основні захворювання і стани, що призводять до жіночого безпліддя, фактори ризику, діагностику, принципи лікування, консультування і маршрут пацієнтки.</p> <p>4.10 Знати організацію служби планування сімей, особливості консультування підлітків та молоді з питань репродуктивного здоров'я.</p> <p>4.11 Знати методи контрацепції, класифікації, механізм дії, переваги, недоліки, необхідне обстеження перед початком використання, початок використання, режим використання, побічні ефекти, інструкції для пацієнтки, невідкладну контрацепцію.</p> <p>4.12 Знати рекомендації із прегравідарної підготовки, обстеження жінки, вагітності, призначення профілактичних заходів та корекція способу життя, пренатальна профілактика.</p> <p>4.13 Знати причини, фактори ризику, профілактику, симптоми самовільного абортів на різних строках невідкладну допомогу, пацієнтки; переривання консультування, методи, пацієнтки.</p> <p>4.14 Знати алгоритм ведення жінки з фізіологічною вагітністю, план спостереження за станом плода і вагітної, консультування із підготовки до пологів та годування.</p> <p>4.15 Знати причини, диференційну діагностику, невідкладну</p>	<p>пацієнтки. Вміти консультувати пацієнтку із доброякісними пухлинами жіночої статеві сфери, призначати план амбулаторного лікування та маршрут пацієнтки. Вміти консультувати жінок фізіологічної і патологічної призначати амбулаторне обстеження, визначати маршрут пацієнтки. Вміти планувати і проводити скринінг передракових захворювань жіночої статеві сфери та молочних залоз і раку, проводити консультування за результатами обстеження та визначати маршрут пацієнтки. Вміти консультувати пацієнток з питань профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом, венеричних хвороб; проводити їх діагностику, екстрену профілактику цих інфекцій, призначати екстрену контрацепцію, амбулаторне лікування та визначати маршрут пацієнтки. Вміти скласти план і проводити спостереження жінки із фізіологічною вагітністю, проводити оцінку стану плода під час вагітності, виявляти ризикову вагітність, визначати маршрут пацієнтки.</p> <p>4.10 Вміти діагностувати та призначати амбулаторне лікування при ранньому [токсикозі вагітних; виявляти фактори ризику, проводити діагностику та надавати невідкладну допомогу при прееклампсії і еклампсії</p> <p>4.11 Розуміти як надати медичну допомогу при пологах поза стаціонаром</p> <p>4.12 Вміти консультувати жінок із питань здорового способу життя, підтримки лактації, профілактики ускладнень у післяпологовому періоді, проводити амбулаторне лікування таких ускладнень та визначати маршрут пацієнтки.</p> <p>4.13 Вміти проводити консультування жінок із екстрагенітальною патологією з приводу репродуктивного здоров'я, контрацепції, лікування соматичних захворювань під час вагітності і грудного годування, визначати план обстеження та маршрут пацієнтки.</p> <p>4.14 Розуміти як надавати невідкладну допомогу жінкам, в тому числі вагітним - при кровотечі із піхви, травмах статевих органів, ектопічній вагітності, апоплексії яєчника, прееклампсії та еклампсії, позалікарняних пологах, післяпологовій депресії та маститі, визначати маршрут пацієнтки</p>
--	--

<p>допомогу, маршрут пацієнтки із піхвовою кровотечею/ виділеннями під час вагітності, ектопічною вагітністю. 4.16 Знати особливості перебігу, консультування, спостереження, переривання підліткової вагітності. 4.17 Знати класифікацію, симптоми, систему оцінки тяжкості токсикозу вагітних, надання допомоги, обстеження, конультування, маршрут пацієнтки із раннім токсикозом; профілактику, діагностику, фактори ризику, невідкладну допомогу при прееклампсії і екклампсії. 4.18 Знати фізіологію нормальних пологів, алгоритм надання допомоги поза стаціонаром, правові аспекти, методика обробки пуповини та видалення плаценти. 4.19 Знати фізіологію післяпологового періоду, моніторинг скорочення матки, профілактика та амбулаторне лікування ускладнень (сепсис, депресія та ін.). 4.20Знати фізіологію лактації, консультування та методи підтримки лактації, ускладнення (мастит). 4.21Знати класифікацію безпеки застосування лікарських засобів у вагітних та годувальниць, клінічну фармакологію лікарських засобів дозволених для застосування у вагітних для лікування найчастіших захворювань (артеріальна гіпертензія, інфекції сечовивідних шляхів, ГРВІ, біль).</p>	
--	--

### Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Оформлення обліково-звітної документації, ведення електронних форм	C
2.	Інтерпретація результатів основних лабораторних та інструментальних методів обстеження у вагітних	C
3.	Інтерпретація результатів лабораторних досліджень виділень жіночих статевих органів	C
4.	Скласти план ведення фізіологічної вагітності	C
5.	Проведення експрес-тесту на вагітність	D
6.	Вимірювання висоти стояння дна матки, обводу живота	C
7.	Визначення терміну вагітності і терміну пологів за датами останньої менструації та першого руху плода	C
8.	Оцінка стану плода (аускультация серцебиття, ведення гравідограми)	C
9.	Гінекологічне обстеження. Бімануальне обстеження	C
10.	Гінекологічне обстеження за допомогою дзеркал	C
11.	Забір матеріалу із піхви для бактеріологічного дослідження	C
12.	Забір матеріалу із шийки матки для цитологічного дослідження	C
13.	Огляд і пальпаторне обстеження молочної залози	D
14.	Проведення консультування з питань планування сім'ї	C
15.	Призначення різних методів контрацепції	C
16.	Проведення консультування з профілактики інфекцій, які передаються статевим шляхом	C

<b>Курс 5</b>	<b>ЧОЛОВІЧЕ ЗДОРОВ'Я</b>	
<b>Мета</b>	Розуміти фізіологічні особливості організму чоловіка в різні періоди життя; оволодіти амбулаторним веденням пацієнтів із проблемами чоловічого здоров'я	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<p>5.1 Знати фізіологію чоловічого організму в різні періоди життя, нормальний розвиток (і варіанти), вади розвитку статевої системи чоловіка (гіпоспадія, фімоз, неопущення яєчка, інші). Зміни організму в пубертатному періоді, в андропаузі.</p> <p>5.2 Знати причини, диференційну діагностику, можливості амбулаторного обстеження та лікування при генітальному болю (статевий член, мошонка, яєчка, приапізм, водянка яєчка), тазовому болю.</p> <p>5.3 Знати причини, диференційний діагноз, можливості амбулаторного обстеження і лікування, маршрут пацієнта із виділеннями із сечовипускного каналу.</p> <p>5.4 Знати клінічні прояви, діагностику, амбулаторне лікування і маршрут пацієнта із запальними захворюваннями статевої сфери (орхіт, епідидиміт, простатит, вазикуліт, баланіт, інші).</p> <p>5.5 Знати клінічні прояви, діагностику, амбулаторне лікування і маршрут пацієнтів із захворюваннями, що передаються статевим шляхом та венеричними хворобами.</p> <p>5.6 Знати алгоритм обстеження, диференційну діагностику та невідкладну допомогу і маршрут пацієнта із застримкою сечі.</p> <p>5.7 Знати етіопатогенез, клінічні прояви, диференційний діагноз, амбулаторне лікування і маршрут пацієнта із ДГПЗ.</p> <p>5.8 Знати скринінгову програму раку простати, лабораторні та інструментальні, клінічні прояви</p> <p>5.9 Знати передракові стани та онкологічні захворювання чоловічої статевої сфери, фактори ризику, принципи лікування і маршрут пацієнта.</p> <p>5.10 Знати фактори ризику, класифікацію, діагностику і профілактику порушень чоловічого репродуктивного і</p>	<p>5.1 Вміти консультиувати пацієнта із питань репродуктивного здоров'я і безпліддя, сексуального здоров'я, контрацепції, здорового способу життя, профілактики ЗПСШ.</p> <p>5.2 Вміти проводити огляд статевих органів, взяття мазків із сечовипускного каналу, інтерпретувати їх результати і проводити консультивання.</p> <p>5.3 Вміти консультиувати пацієнта із вадами розвитку статевих органів та визначати маршрут пацієнта.</p> <p>5.4 Вміти консультиувати пацієнта із болем в статевих органах, запальними захворюваннями статевої сфери, ЗПСШ, призначати амбулаторне лікування, визначати маршрут пацієнта.</p> <p>5.5 Вміти консультиувати пацієнта, планувати і проводити скринінг, раку передміхурової залози, визначати маршрут пацієнта.</p> <p>5.6 Вміти консультиувати пацієнта із ДГПЗ, проводити моніторинг та амбулаторне лікування, визначати маршрут пацієнта.</p> <p>5.7 Вміти надати невідкладну допомогу пацієнтам із гострою затримкою сечі, болем, приапізмом, гострими запальними станами</p>

сексуального здоров'я, методи лікування і маршрут пацієнта; методи чоловічої контрацепції.		
<b>Практичні навички</b>		
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Пальцеве обстеження простати	С
2.	Катетризація сечового міхура еластичним катетером у дорослих і дітей	С
3.	Інтерпретація результатів лабораторних досліджень виділень чоловічих статевих органів	С

<b>Курс 6</b>	<b>ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ХІРУРГІЧНИМИ ПРОБЛЕМАМИ</b>	
<b>Мета</b>	Розуміти найбільш часті хірургічні проблеми пацієнтів різного віку, надавати їм невідкладну допомогу та складати план обстеження і маршрут; організувати і проводити ведення пацієнтів після хірургічного втручання на дому/амбулаторно	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<p>6.1 Знати клінічні прояви, діагностику та диференційну діагностику найбільш частих станів і захворювань дорослих і дітей, які потребують хірургічного лікування: гострий живіт (апендицит, защемлена кіла, гострий холецистит, ускладнена виразка ШКТ, обструкція ШКТ, дивертикуліт, ішемічний коліт, гострий панкреатит); тромбози і тромбоемболії, обструкція дихальних шляхів, гемоторакс, пневмоторакс; травми грудної клітки, голови, живота, кінцівок; зовнішні і внутрішні кровотечі методів анестезії, шляхи введення.</p> <p>6.3 Знати алгоритм первинної хірургічної обробки ран, методи ушивання ран, профілактику інфекції.</p> <p>6.4 Знати правила асептики і антисептики при проведенні амбулаторних хірургічних маніпуляцій.</p> <p>6.5 Знати алгоритм реабілітації пацієнтів після хірургічних втручань на дому та амбулаторно.</p> <p>6.6 Знати діагностику та амбулаторне лікування фурункульозу, гідраденіту, карбункулу, бешихи.</p> <p>6.7 Знати клінічні прояви та методи діагностики, профілактики і лікування абдомінальних, пахових, діафрагмальних кил.</p> <p>6.8 Знати клінічні прояви, діагностику та диференційну діагностику, методи лікування захворювань анальної зони</p>	<p>6.1 Вміти проводити діагностику, обстеження та оцінку стану пацієнтів різного віку із підозрою на стан/ захворювання, що потребує хірургічного лікування.</p> <p>6.2 Вміти надавати невідкладну допомогу та визначати маршрут пацієнтів різного віку із основними станами і захворюваннями, які потребують хірургічного лікування.</p> <p>6.3 Вміти проводити загальні реанімаційні заходи у пацієнтів різного віку, серцево-легеневу реанімацію і базову підтримку життєдіяльності. Вміти проводити первинну хірургічну обробку ран; анестезію; ушивання ран; накладання пов'язок; профілактику інфекції; зняття швів; оцінку стану рани.</p> <p>6.5 Вміти складати план ведення пацієнта на дому/амбулаторно після хірургічного втручання (перев'язки, знеболення, догляд за дренажами, оцінка стану рани, діагностика ускладнень (делірій, лихоманка, сепсис, інфекція, алергічні реакції, шок, затримка сечі, олігурія, кровотеча); харчовий і питний, руховий режим; реабілітація).</p> <p>6.6 Вміти проводити амбулаторне лікування, в т.ч. хірургічне при карбункулі, фурункулі, фурункульозі, бешисі; опіках та обмороженнях.</p> <p>6.7 Вміти проводити обстеження, надавати первинну медичну і невідкладну</p>

<p>(геморой, анальна тріщина, парапроктит)          6.9 Знати клінічні прояви, фактори ризику, діагностику та методи лікування варикозної хвороби нижніх кінцівок та її ускладнень.</p>	<p>допомогу, амбулаторне лікування і складати маршрут пацієнта при захворюваннях анальної зони (геморой, анальна тріщина, парапроктит).          6.8 Вміти проводити діагностику, профілактику і амбулаторне лікування пацієнтів із варикозною хворобою нижніх кінцівок та ПТФХ.          6.9 Вміти проводити амбулаторні малоінвазивні діагностичні та лікувальні хірургічні втручання (видалення ліпом, бородавок, наростів, врослого нігтя; лікування карбункула, фурункула, гідраденіта; брати зрізову біопсію шкіри, голкову і інцизійну біопсію).          6.10. Вміти проводити консультивання пацієнтів та їх родин з приводу проведення хірургічних маніпуляцій та втручань, анестезії, біопсії.</p>
---	---

### Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Первинна хірургічна обробка ран	С
2.	Догляд та лікування пролежнів, трофічних виразок	С
3.	Обробка опікової поверхні	С
4.	Накладання і зняття швів	С
5.	Вскриття поверхневих нарізів шкіри і підшкірних тканин	С
6.	Зупинка зовнішньої кровотечі (накладання джгута, тугої пов'язки, притиснення артерій)	С
7.	Проведення місцевої анестезії (інфільтраційна, провідникова та новокаїнові блокади)	С
8.	Промивання шлунку	С
9.	Пальцеве обстеження прямої кишки	С

<b>Курс 7</b>	<b>ТРАВМИ І ПОРУШЕННЯ РОЗВИТКУ</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіти наданням амбулаторної допомоги пацієнтам різного віку із травмами та вродженими вадами опорно- рухової системи	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<p>7.1 Знати клінічні прояви, класифікації, методи діагностики, алгоритми надання невідкладної та первинної медичної допомоги та маршрут пацієнтів різного віку із переломами кісток (кінцівок, плечового поясу, хребта, таза, черепа, ребер).            7.2 Знати клінічні прояви, методи діагностики, алгоритми надання невідкладної та первинної медичної допомоги, маршрут пацієнтів із вивихами/ підвивихами, ушкодженнями/ дислокацією колінного, плечового, ліктьового, гомілково-надп'яtkового та ін.</p>	<p>7.1 Вміти проводити діагностику, обстеження та оцінку стану пацієнтів різного віку із підозрою на травму, перелом.            7.2 Вміти надавати невідкладну допомогу та визначати маршрут пацієнтів різного віку із різними травмами, переломами, вивихами, ушкодженнями; при синдромі розчавлювання (знеболення, іммобілізація, протишокові заходи, зупинка кровотечі, профілактика ускладнень, медичне сортування, маршрут пацієнта).            7.3 Вміти проводити огляд і клінічну</p>

<p>суглобів.</p> <p>7.3 Знати механіми розвитку, класифікацію, діагностику, профілактику ускладнень, алгоритми обстеження і невідкладної допомоги при травмах грудної клітки, черевної порожнини, тазових органів; черепно-мозковій травмі.</p> <p>7.4 Знати клінічні прояви, фактори ризику, класифікації, методи діагностики, алгоритми ведення пацієнтів із вродженими вадами розвитку (кривошия, клишоногість, дисплазія кульшових суглобів), порушеннями постави, плоскостопістю.</p> <p>Знати систему та алгоритм визначення ортопедичних засобів</p>	<p>діагностику та складати план обстеження і амбулаторного лікування пацієнта із вродженими вадами кістково-м'язової системи (дисплазія кульшових суглобів, кривошия, клишоногість).</p> <p>7.4 Вміти проводити огляд і клінічну діагностику та складати план обстеження і амбулаторного лікування пацієнта із порушеннями постави, плоскостопістю.</p> <p>7.5 Вміти консультиувати пацієнтів із питань застосування ортопедичних засобів, відновних методик після травм і протезування.</p> <p>7.6 Вміти проводити консультивання і навчання пацієнтів/ родин із профілактики та лікування порушень постави, ЛФК, принципів лікування та реабілітації.</p>	
<b>Практичні навички</b>		
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
	Транспортна іммобілізація	С
	Накладання шийного комірця	С

<b>Курс 8</b>	<b>ОФТАЛЬМОЛОГІЯ</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіти основами профілактики, скринінгу порушень зору та наданням амбулаторної допомоги пацієнтам різного віку із найбільш частими захворюваннями органу зору	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
<p>8.1 Знати анатомію і фізіологію діяльності зорового аналізатора у пацієнтів різного віку.</p> <p>8.2 Знати основні симптоми і синдроми при патології органу зору; потреби пацієнтів із хронічними/ прогресуючими порушеннями зору, віковими та токсичними дегенеративними захворюваннями макули.</p> <p>8.3 Знати вплив соматичних захворювань та лікарських засобів для їх лікування на стан органу зору; та вплив препаратів для місцевого лікування очей на системні функції організму.</p> <p>8.4 Знати прояви ураження очей при загальних захворюваннях (артеріальна гіпертензія, цукровий діабет, системні захворювання сполучної тканини, васкуліти, сифіліс, цистіцеркоз, ВІЛ, туберкульоз, токсоплазмоз</p>		<p>8.1 Вміти проводити огляд ока та придаткового апарату, визначати гостроту зору, рухливість ока, реакцію на світло, огляд в щільовій лампі, офтальмоскопію, визначення тиску та інтерпретувати результати.</p> <p>8.2 Вміти складати план обстеження та амбулаторного лікування пацієнта із захворюваннями ока та придаткового апарату ока; проводити скринінг глаукоми.</p> <p>8.3 Вміти надавати невідкладну допомогу при травмах, гострому нападі глаукоми та інших невідкладних станах в офтальмології.</p> <p>8.4 Вміти проводити консультивання та навчання пацієнтів із хронічними/</p>

<p>8.5 Знати основні прояви, діагностику та методи лікування вроджених вад органу зору (епіконт, колобома, анкілоблефарон та ін.).</p> <p>8.6 Знати прояви, методи діагностики та лікування запальних захворювань ока (кон'юнктивіт інфекційний; кон'юнктивіт алергічний; блефарит, ячмінь, халазіон; кератит; дакріоцистит, дакріоаденіт; виразка рогівки; трахома, герпетичне ураження, молюск; склерит; епісклерит, увеїт, гіпопіон); при користуванні лінзами (кератит, гіпоксія рогівки, кератокон'юнктивіт).</p> <p>8.7 Знати класифікацію, методи діагностики та профілактики і лікування порушень рефракції (аметропія, анізометропія, астигматизм, пресбіопія, амбліопія), катаракти, глаукоми, ретинопатії і макулодистрофії, косоокості, сліпоти, новоутворень ока та його придатків.</p> <p>8.8 Знати симптоматику, алгоритм надання невідкладної допомоги та маршрут пацієнта при невідкладних станах: відшарування сітківки, гостре порушення кровообігу центральної вени та артерії сітківки та її гілок; електроофтальмія; контузія/крововиливока і його придаткового апарату; стороннє тіло в оці; травматичне пошкодження органу зору; сонячний опік сітківки; гострий напад глаукоми.</p> <p>8.9 Знати види та способи корекції основних вад зору (окуляри, лінзи). Знати покази до направлення на</p>	<p>прогресуючими захворюваннями органу зору, призначати та застосовувати локальні лікарські засоби; після хірургічного лікування захворювань ока і придаткового апарату.</p> <p>8.5 Вміти проводити консультування пацієнтів/ родин із профілактики і лікування порушень рефракції, сучасних хірургічних методів лікування захворювань ока, застосування окулярів та лінз</p>
---	---

### Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Зовнішній огляд повік та кон'юнктиви	С
2.	Визначення гостроти зору за допомогою оптичних таблиць	С
3.	Визначення поля зору за допомогою набору лінз	С
4.	Визначення кольоросприйняття	С
5.	Вимірювання та оцінка внутрішньоочного тиску пальпаторним методом та методом тонометрії, в т. ч., транспальпебральним	С
6.	Дослідження очного дна методом прямої офтальмоскопії	С
7.	Лікувальні маніпуляції:	
	- промивання кон'юнктивальної порожнини та рогівки	С
	- закрапування крапель та закладання мазі в кон'юнктивальний мішок	С
	- видалення поверхневих сторонніх тіл з кон'юнктиви	С

<b>Курс 9</b>	<b>ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіти основами профілактики, діагностики та лікування пацієнтів всіх вікових груп із найбільш частими захворюваннями ЛОР-органів	
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	
<p>9.1 Знати анатомію і фізіологію ЛОР- органів у пацієнтів різного віку.</p> <p>9.2 Знати основні симптоми і синдроми при хворобах вуха (оталгія, порушення слуху, шум у вухах, виділення з вуха, закладеність у вухах, сірчана пробка, запаморочення, отосклероз, глухота, пресбіакузис; захворювання зовнішнього вуха та слухового проходу, захворювання середнього вуха; тубоотит внутрішнього вуха), диференційний діагноз, маршрут пацієнта.</p> <p>9.3 Знати основні симптоми і синдроми при захворюваннях горла і носа (гострий і хронічний фарингіт, ларингіт, трахеїт; тонзиліт, гіпертрофія мигдаликів/ аденоїдів; риніт; синусит; аденоїдит; захворювання зовнішнього носа); методи обстеження, диференційний діагноз, маршрут пацієнта.</p> <p>9.4 Знати клінічні прояви, алгоритм надання невідкладної допомоги, маршрут пацієнта при сторонніх тілах і травмах ЛОР-органів, опіках, акустичній травмі вуха, перфорації барабанної перетинки, гострому отиті, кровотечі з ЛОР-органів, гострій асфіксії, набряку гортані, стенозі гортані.</p> <p>9.5 Знати показання до направлення на консультацію вузьких спеціалістів, спеціальні методи обстеження ЛОР- органів.</p> <p>9.6 Знати симптоматику, алгоритм надання невідкладної допомоги та маршрут пацієнта при розвитку орбітальних та внутрішньочерепних ускладнень, інфекційно-запальних захворювань ЛОР- органів.</p> <p>9.7 Знати симптоматику, алгоритм обстеження та маршрут пацієнта із новоутвореннями ЛОР-органів.</p> <p>9.8 Знати особливості захворювань ЛОР-органів у дітей раннього віку, їх діагностику та маршрут пацієнта. Знати клінічну фармакологію лікарських засобів, які застосовуються для лікування вуха, горла, носа; препарати, які мають нейро-/ототоксичні впливи.</p>	<p>9.1 Вміти проводити огляд ЛОР-органів, визначати гостроту слуху та інтерпретувати результати у пацієнтів всіх вікових груп.</p> <p>9.2 Вміти складати план обстеження та амбулаторного лікування пацієнта із захворюваннями ЛОР-органів.</p> <p>9.3 Вміти надавати невідкладну допомогу при травмах та інших невідкладних станах при захворюваннях ЛОР-органів.</p> <p>9.4 Вміти проводити консультування та навчання пацієнтів із захворюваннями ЛОР-органів, призначати та застосовувати локальні та системні лікарські засоби.</p> <p>9.5 Вміти проводити консультування пацієнтів/ родин із профілактики лікування порушень носового дихання, сучасних хірургічних методів лікування захворювань вуха, горла, носа; лікування туговухості та глухоти.</p>	
<b>Практичні навички</b>		
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Огляд зовнішнього вуха і барабанної перетинки з рефлектором і отоскопом	С
2.	Оцінка гостроти слуху: розмовна мова і шепітна мова	С
3.	Видалення неускладненого стороннього тіла з вуха, горла, носа	С

4.	Передня риноскопія	С
5.	Фарингоскопія рефлектором	С
6.	Визначення дихальної та нюхової функції носа	С
7.	Передня тампонада носа	С
8.	Пальцеве обстеження носоглотки	С
9.	Пряма ларингоскопія	С
10.	Промивання лакун піднебінних мигдаликів	С
11.	Взяття мазка з носу та горла на бактеріологічне та вірусологічне дослідження	С

<b>Курс 10</b>	<b>НЕВРОЛОГІЯ</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіти основами профілактики, діагностики, лікування та реабілітації пацієнтів всіх вікових груп із найбільш частими захворюваннями нервової системи	
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	
<p>10.1 Знати синдромологію і топічну діагностику уражень нервової системи у пацієнтів різного віку (біль різної локалізації; порушення чутливості, рефлекторно-рухової сфери, координації та статички, розлади мовлення, вегетативні і когнітивні порушення, порушення свідомості).</p> <p>10.2 Знати класифікації, діагностику та принципи лікування, маршрут пацієнта, профілактику ускладнень при судинних, інфекційно-запальних, демієлінізуючих, дегенеративних захворюваннях нервової системи, міастенії, епілепсії, травмах та новоутвореннях.</p> <p>10.3 Знати симптоми, алгоритм обстеження, діагностику та лікування уражень периферійної нервової системи (вертеброгенні, неverteброгенні, черепних нервів, демієлінізуючі, травматичні).</p> <p>10.4 Знати алгоритми надання невідкладної допомоги при судомному нападі, втраті свідомості, гострому порушенні мозкового кровообігу, травмі, нейроінфекції.</p> <p>10.5 Знати етіопатогенез, клінічні прояви, алгоритм обстеження, маршрут пацієнта, принципи лікування і реабілітації дітей із <u>ДНИ</u> спадковими нейро-м'язовими захворюваннями.</p> <p>10.6 Знати клінічні прояви, патогенез, класифікації уражень нервової системи при загальних соматичних захворюваннях (серцево-судинних, респіраторних, ендокринних) у пацієнтів різних вікових груп.</p> <p>10.7 Знати клінічну фармакологію лікарських засобів, які застосовуються для лікування найчастіших захворювань нервової системи у пацієнтів всіх вікових груп.</p>	<p>10.1 Вміти проводити неврологічне обстеження, тести на когнітивні порушення інтерпретувати їх результати у пацієнтів всіх вікових груп.</p> <p>10.2 Вміти формулювати синдромологічний/ нозологічний діагноз, складати план ведення і визначати маршрут пацієнта при найбільш частих судинних захворюваннях нервової системи (хронічна ішемія головного мозку, гострі порушення мозкового кровообігу).</p> <p>10.3 Вміти формулювати синдромологічний/ нозологічний діагноз, складати план ведення і визначати маршрут пацієнта із інфекційно-запальними захворюваннями (менінгіт, менінгоенцефаліт, мієліт, поліомієліт); демієлінізуючі захворюваннями (гостра запальна демієлінізуюча полірадикулонейропат розсіяний склероз, оптичний неврит дегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона та паркінсонізм; хоресю (Гентінгтона, сенільна, доброякісна спадкова, мала, тощо); міастенією та міастенічним синдромом; епілепсією епілептичними синдромами).</p> <p>10.4 Вміти формулювати діагноз, складати план ведення і реабілітації, визначати маршрут пацієнтів із травмами нервової системи та їх наслідками.</p> <p>10.5 Вміти скласти план обстеження та маршрут</p>	

	<p>пацієнта із підозрою на новоутворення нервової системи.</p> <p>10.6 Вміти скласти план обстеження, визначити маршрут пацієнта із підозрою на ДЦП, спадкові нейро-м'язові хвороби, вроджені аномалії нервової системи.</p> <p>10.7 Вміти надати невідкладну допомогу і визначити маршрут пацієнта при судомах, порушеннях свідомості, травмах нервової системи, нейроінфекції, гостр порушеннях мозкового кровообігу.</p> <p>10.8 Вміти консультиувати пацієнтів / родини із хронічними/ прогресуючими захворюваннями нервової системи, когнітивними, руховими порушеннями. Вміти призначати і контролювати безпеку та ефективність основних груп лікарських засобів, які застосовуються для лікування найбільш частих захворювань нервової</p>
--	---

### Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Дослідження рефлекторно-рухової сфери	С
2.	Дослідження функції черепних нервів	С
3.	Дослідження мови, праксису, гнозису	С
4.	Дослідження чутливості	С
5.	Дослідження координації рухів	С
6.	Дослідження менінгеальних симптомів	С
7.	Невідкладна допомога при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- менінгіті</li> <li>- втраті/ порушенні свідомості</li> <li>- гострому порушенні мозкового кровообігу</li> <li>- гіпертермії</li> <li>- судамах</li> <li>- травмі</li> </ul>	С

<b>Курс 11</b>	<b>ПСИХОЛОГІЧНЕ ТА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіти основами діагностики психологічних/ психічних порушень, психоосвіти та психофармакології	
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	
11.1 Знати нормативні документи з питань психічного здоров'я та медико-соціального забезпечення (накази, клінічні настанови, програма ВООЗ - mhGAP) 11.2 Знати класифікацію, алгоритм виявлення та лікування порушень поведінки та психічних функцій в дитячому і підлітковому віці. 11.3 Знати клінічні прояви, діагностику, профілактику та принципи лікування неврастенії, синдрому хронічної втоми, синдрому гіперактивності, психосоматичних розладів, порушень сну, харчової поведінки, енурезу.	11.1 Вміти проводити консультивання пацієнтів із залежностями, психічними і психологічними проблемами, визначити план лікування та маршрут пацієнта. 11.2 Вміти призначати амбулаторне лікування, визначити маршрут пацієнта із неврастенією, вегетативними порушеннями, психосоматичними розладами, при порушеннях сну, харчування, енурезі. 11.3 Вміти діагностувати за допомогою опитувальників депресивні і тривожні	

<p>11.4 Знати клінічні прояви, діагностику та принципи лікування і реабілітації, маршрут пацієнтів із депресивними та тривожними розладами, психозом, біполярним розладом, гострим стресовим розладом, ПТСР; розладами особистості (параноїдальний, шизоїдний, антисоціальний, обсесивно-компульсивний та ін.).</p> <p>11.5 Знати клінічні прояви, діагностику, методи лікування і реабілітації пацієнтів із деменцією.</p> <p>11.6 Знати симптоматику, діагностику, принципи лікування і реабілітації, маршрут пацієнтів із залежностями.</p> <p>11.7 Знати клініку та заходи невідкладної допомоги пацієнтам із гострими психічними станами (гострий психоз, епізод манії, панічна атака, суїцид, абстинентний синдром, агресивна поведінка, делірій).</p> <p>11.8 Знати принципи психоосвіти та клінічну фармакологію лікарських засобів, які застосовуються в психіатрії.</p>	<p>розлади, призначати план лікування та визначати маршрут пацієнта.</p> <p>11.4 Вміти виявляти пацієнтів із біполярним розладом, ПТСР, розладами особистості, проводити консультування з приводу обстеження і лікування, визначати маршрут пацієнта.</p> <p>11.5 Вміти проводити оцінку когнітивної сфери у пацієнтів різного віку, призначати амбулаторне лікування та визначати маршрут пацієнта із когнітивними розладами і деменцією.</p> <p>11.6 Вміти проводити мотиваційне консультування пацієнтів із залежностями.</p> <p>11.9 Розуміти як Вміти надавати невідкладну допомогу при гострих психічних станах (гострий психоз, епізод манії, панічна атака, суїцид, абстинентний синдром, агресивна поведінка, делірій).</p> <p>11.7 Вміти моніторувати ефективність і безпеку застосування лікарських засобів для лікування психічних розладів.</p>
---	--

### Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Консультування пацієнтів із психологічними і психічними, поведінковими розладами	В
2.	Застосування опитувальників для діагностики тривожних та депресивних станів	С
3.	Невідкладна допомога при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гострому психозі</li> <li>- делірії</li> <li>- абстинентному синдрому</li> <li>- отруєнні наркотичними речовинами, алкоголем</li> <li>- панічній атаці</li> </ul>	С

<b>Курс 12</b>	<b>ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіти веденням пацієнтів всіх вікових груп із інфекційними захворюваннями; розуміти систему протиепідемічного захисту населення та протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції	
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	
12.1 Знати нормативні документи з питань профілактики інфекційних хвороб, протиепідемічного захисту населення та заходів у вогнищі інфекції, застосування індивідуальних засобів захисту,	12.1 Вміти складати план та проводити організацію протиепідемічних карантинних заходів у вогнищах інфекції, при епідеміях та надзвичайному стані.	

<p>організації діяльності амбулаторії сімейної медицини в умовах пандемії COVID-19.</p> <p>12.2 Знати класифікацію інфекційних та паразитарних хвороб, основні методи їх діагностики; основні клінічні синдроми (діарея, лихоманка, жовтяниця, екзантема, лімфаденопатія, менінгеальний синдром), диференційну діагностику та амбулаторне лікування.</p> <p>12.3 Знати клінічні прояви, діагностику, профілактику та принципи лікування кору, скарлатини, краснухи, вітряної віспи, ентеровірусних інфекцій, поліомієліту, дифтерії.</p> <p>12.4 Знати клінічні прояви, діагностику та принципи лікування, маршрут пацієнтів із бактеріальними/ вірусними менінгітами/ менінгоенцефалітами.</p> <p>12.5 Знати клінічні прояви, діагностику, методи лікування і профілактики вірусних гепатитів (А, В, С, D, Е), лептоспірозу.</p> <p>12.6 Знати клінічні прояви, діагностику, методи лікування і профілактики ВІЛ- інфекції; маршрут ВІЛ-позитивного пацієнта; заходи екстреної профілактики.</p> <p>12.7 Знати симптоматику, діагностику, профілактику та лікування найбільш поширених паразитарних захворювань (малярія, амєбіаз, балантидіаз, токсоплазмоз, лямбліоз) та гельмінтозів (нематодози, трематодози, цестодози)</p> <p>12.8 Знати симптоматику, профілактику, діагностику та амбулаторне лікування ГРВІ, грипу, COVID-19, інфекційного мононуклеозу.</p> <p>12.9 Знати симптоматику, профілактику, діагностику та амбулаторне лікування хвороби Лайма.</p> <p>12.10 Знати клініку та заходи невідкладної допомоги пацієнтам із гіпертермією, інфекційно-токсичним шоком, менінгеальним синдромом, діареєю, блювотою.</p> <p>12.11 Знати класифікацію, клініку, протиепідемічні заходи, основи лікування та маршрут пацієнта із особливо небезпечними інфекціями.</p> <p>12.12 Знати клінічну фармакологію антибактеріальних, противірусних, протигрибкових, протигельмінтних, антипаразитарних та інших лікарських засобів, які застосовуються в лікуванні інфекцій людини.</p> <p>12.13 Знати типи, класифікацію, механізм дії та особливості застосування вакцин, зокрема вакцин від SARS Cov-2.</p>	<p>12.2 Вміти проводити діагностику, диференційну діагностику, амбулаторне лікування та визначати маршрут пацієнтів із підозрою на інфекційне захворювання, із лихоманкою, жовтяницею, висипкою, діареєю, лімфаденопатією.</p> <p>12.3 Вміти проводити діагностику, диференційну діагностику, амбулаторне лікування пацієнтів із гельмінтозами, паразитарними захворюваннями, кором, скарлатиною, краснухою, вітряною віспою, ентеровірусними інфекціями, інфекційним мононуклеозом, герпетичною інфекцією, дифтерією.</p> <p>12.4 Вміти проводити профілактику, діагностику, складати план лікування і проводити контроль його ефективності та визначати маршрут пацієнта із вірусними гепатитами.</p> <p>12.5 Вміти проводити претестове і післятестове консультування пацієнтів, які обстежуються на ВІЛ-інфекцію, складати план ведення і лікування, визначати маршрут пацієнта із ВІЛ-позитивним статусом.</p> <p>12.6 Вміти скласти план та організувати необхідні заходи екстреної профілактики у випадку можливого зараження медичного працівника ВІЛ на робочому місці.</p> <p>12.7 Вміти скласти план та провести спостереження, профілактику, діагностику та амбулаторне лікування хвороби Лайма.</p> <p>12.8 Вміти скласти план спостереження і амбулаторного лікування, організувати амбулаторний моніторинг стану пацієнта із позитивним ПЛР на SARS-Cov2.</p> <p>12.9 Вміти призначати антибактеріальні, противірусні, протигрибкові, протипаразитарні, протигельмінтні лікарські засоби та контролювати їх ефективність і безпеку.</p> <p>12.10 Вміти провести навчання населення із профілактики інфекційних захворювань, протиепідемічних та карантинних заходів, застосування засобів індивідуального захисту, вакцинації.</p> <p>12.11 Вміти проводити консультування з питань профілактики вакцинованих інфекцій (вакцинації) у всіх вікових групах, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.</p>	
<b>Практичні навички</b>		
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень</b>

		<b>ОВОЛОДІННЯ</b>
1	Взяття матеріалу (крові, калу, сечі, жовчі, змивів- відбитків слизової оболонки носоглотки тощо) на бактеріологічні та вірусологічні дослідження	С
2	Забір матеріалу для бактеріологічного дослідження при ангінах різної етіології	С
3	Проведення експрес-тестів на різноманітні інфекційні захворювання	С
4	Заповнення форми первинної облікової документації N 058/о "Екстрене повідомлення про інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння, незвичайну реакцію нащеплення"	С
5	Скласти план профілактичних та карантинних заходів щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб	С

<b>Курс 13</b>	<b>ФТИЗИАТРІЯ</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіти амбулаторним веденням пацієнтів всіх вікових груп із туберкульозом	
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	
<p>13.1 Знати нормативно-правову базу і медико-технологічні документи з питань контролю за туберкульозною інфекцією в Україні; міжнародну і національну стратегію боротьби із туберкульозом.</p> <p>13.2 Знати епідеміологічну ситуацію, етіопатогнез, патоморфоз туберкульозу, групи ризику.</p> <p>13.3 Знати особливості перебігу поєднаних інфекцій (ВІЛ і ТВ, гепатит і ТВ); систему діагностики туберкульозу, відбору пацієнтів для обстеження, ведення медичної документації і електронних форм; формулювання діагнозу.</p> <p>13.4 Знати діагностику латентної туберкульозної інфекції, діагностику та диференційну діагностику ТВ легень, органів дихання, інших органів у дорослих і дітей.</p> <p>13.5 Знати правила інфекційного контролю на рівні ПМД, вакцино- і хіміопротекції ТВ.</p> <p>13.6 Знати правила ведення дитини, яка народилась від хворої на туберкульоз матері.</p> <p>13.7 Знати організаційну і протиінфекційну роботу у вогнищі туберкульозної інфекції, визначення випадку, класифікацію.</p> <p>13.8 Знати амбулаторні моделі лікування хворих на туберкульоз, ведення документації, профілактичні заходи та навчання населення і медичних працівників.</p> <p>13.9 Знати алгоритми ведення пацієнтів, які</p>	<p>13.1 Вміти проводити обстеження, консультування і визначати маршрут пацієнтів із підозрою на ТВ.</p> <p>13.2 Вміти організувати навчання населення, медичних працівників, протиінфекційні заходи амбулаторії та у вогнищі туберкульозної інфекції.</p> <p>13.3 Вміти консультувати пацієнтів різних вікових груп та із коморбідними станами і інфекціями, вагітних із приводу діагностики та лікування ТВ та визначати маршрут пацієнтів.</p> <p>Вміти контролювати ефективність і безпеку протитуберкульозної терапії на рівні ПМД, визначати маршрут пацієнтів.</p>	

лікуються амбулаторно; пацієнтів які перервали лікування; вагітних, ВІЛ- інфікованих, 3 супутніми захворюваннями; дітей і підлітків. 13.10 Знати загальні принципи лікування ТВ, хіміорезистентного ТВ, моніторинг ефективності і небажаних явищ.		
<b>Практичні навички</b>		
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1	Взяття мокротиння на аналіз	D
2	Проведення і оцінка проби Манту	C
3	Ведення документації	C

<b>Курс 14</b>	<b>ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіти амбулаторним веденням пацієнтів всіх вікових груп із проблемами шкіри, волосся, нігтів, венеричними хворобами	
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	
14.1 Знати анатомію і фізіологію шкіри та її придатків у людей різного віку та при патології.	14.1 Вміти проводити повний огляд шкіри та її придатків та інтерпретувати результати у пацієнтів всіх вікових груп, визначати площу ураження.	
14.2 Знати диференційну діагностику при шкірній висипці (еритематозна, геморагічна, везикуло-бульозна), свербіжу шкіри, порушеннях пігментації.	14.2 Вміти консулювати пацієнтів із шкірною висипкою, шкірним зудом, новоутвореннями шкіри і підшкірної клітковини, порушеннями пігментації, проблемами волосся і нігтів, визначати план обстеження та маршрут пацієнта, призначати амбулаторне лікування.	
14.3 Знати діагностику, принципи лікування і маршрут пацієнта із хронічними захворюваннями шкіри (псоріаз, екзема, дерматит, atopічний дерматит).	14.3 Вміти проводити консулювання пацієнтів із підозрою/ венеричним захворюванням, призначати екстрену профілактику, визначати маршрут пацієнта та вести необхідну документацію.	
14.4 Знати диференційну діагностику, амбулаторне лікування, маршрут пацієнта із інфекційними та паразитарними захворюваннями шкіри (піодермія, акне, розацеа, фурункул, карбункул, свищ; поприлість; дерматит).	14.4 Вміти консулювати пацієнтів із інфекційними захворюваннями шкіри, призначати амбулаторне лікування та контролювати його безпеку і ефективність.	
14.5 Знати диференційну діагностику, амбулаторне лікування і маршрут пацієнта із новоутвореннями шкіри і підшкірної клітковини (моллюск, міліа, акрохондроз, папілома, шкірний ріг, мозоль, себорейний кератоз, ліпома, гемангіома та інші).	14.5 Вміти консулювати пацієнтів із передраковими та онкологічними захворюваннями шкіри, визначати маршрут пацієнта	
14.6 Знати диференційну діагностику, фактори ризику, профілактику, принципи лікування, маршрут пацієнта із передраковими станами (кератоакантома, меланома insitu).		
14.7 Знати диференційну діагностику, фактори ризику, профілактику, принципи лікування злоякісної меланоми.		
14.8 Знати диференційну діагностику, принципи лікування, маршрут пацієнтів із проблемами волосся, нігтів.		
14.9 Знати нормативні документи з питань		

<p>профілактики венеричних захворювань, класифікацію, профілактику та амбулаторне лікування, маршрут пацієнта із венеричним захворюванням.</p> <p>14.10 Знати сучасні медикаментозні і немедикаментозні засоби, що застосовують для лікування дерматологічних захворювань, хвороб нігтів і волосся.</p>	
---	--

### Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1	Оцінка площі ураженої шкіри	C
2	Огляд шкірних покривів	C
3	Діаскопія, пальпація, пошкрябування (граттаж)	C
4	Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуючих сумішів, пластирів, лаків, аерозолів	D

### Курс 15 ДОГОСПІТАЛЬНА НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ТА ПОЧАТКОВА СТАБІЛІЗАЦІЯ ПАЦІЄНТА

<b>Мета</b>	Оволодіти наданням невідкладної медичної допомоги пацієнтам всіх вікових груп на догоспітальному етапі
-------------	--

Знання	Уміння
<p>15.1 Знати визначення і симптоми термінальних станів, раптової смерті, клінічної смерті, шоківих станів і отруєнь.</p> <p>15.2 Знати алгоритми надання невідкладної медичної допомоги та початкової стабілізації пацієнта при зупинці серця, дихання, раптовій коронарній смерті; гострій серцевій / дихальній недостатності, механічній асфіксії, утопленні, ураженні струмом, сонячному і тепловому ударі, різних видах шоку, комі, порушеннях свідомості, гострих отруєннях, кровотечі.</p> <p>15.3 Знати методики проведення серцевої реанімації, відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів, проведення інтубації трахеї, застосування ларингеальної маски, допоміжної вентиляції легень; судинних доступів, протишоківих заходів.</p> <p>15.4 Знати клінічну фармакологію та особливості застосування ліків, що застосовуються в невідкладній допомозі, шляхи введення, особливості інфузійної терапії при шоках.</p> <p>15.5 Знати основи медичного сортування потерпілих, поранених.</p>	<p>15.1 Вміти надати невідкладну допомогу при основних невідкладних станах, шоківих, коматозних станах, отруєннях, кровотечі пацієнтам різних вікових груп.</p> <p>15.2 Вміти провести медичне сортування поранених, потерпілих.</p> <p>Вміти організувати надання допомоги на місці пригод.</p>

### Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1	Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів	C

2	Інтубація трахеї	А
3	Застосування ларингеальної маски	В
4	Застосування S-подібної ларингеальної трубки	С
5	Дефібриляція	С
6	Серцево-легенева реанімація дітей і дорослих	С
7	Конікотомія	В
8	Трахеотомія	В
9	Невідкладна допомога при:	
	Колапсі	С
	різних формах шоку	С
	коматозних станах	С
	гострих отруєннях	С
	ураженнях електричним струмом, блискавкою	С
	опіках і відмороженнях	С
	укусах змій, комах, тварин	С
	утопленні та удушенні	С
	кровотечах	С
	тромбоемболії легеневої артерії і магістральних артерій кінцівок	С
	гострій нирковій недостатності	В
	гострій печінковій недостатності	В
	судомах	С
травмах	С	

## ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання тощо)
1	Військова медична підготовка	24
2	Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	12
3	Гуманітарні аспекти клінічного мислення	2
4	Медична інформатика	2
5	Туберкульоз	6
6	Особливо небезпечні інфекції	12
7	Радіаційна медицина	12
8	Проблеми СНІДу та вірусних гепатитів	6
9	Імунологія	6
10	Питання імунопрофілактики	6
11	Протидія насильству в сім'ї	6
12	Медичне право	6
13	Інші за планом ЗВО	10

**ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ  
ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ, РЕКОМЕНДОВАНА  
ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

1. Закон України «Про освіту» <https://base.kristti.com.ua/?p=5895>
2. Закон України «Про вищу освіту»  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Наказ МОЗ №1254 зі змінами <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-22062021--1254-pro-zatverdzhennja-polozhennja-pro-internaturu-ta-vtorinnu-likarsku-provizorsku-specializaciju>
4. WONCA Global Standards for Family Doctors Postgraduate Education  
<https://wfme.org>
5. [guidelines.moz.gov.ua](https://guidelines.moz.gov.ua)
6. <http://clinicalevidence.bmj.com>
7. <http://inmeds.com.ua/> - веб-ресурс «Єдиний медичний простір»
8. <http://mon.gov.ua/> - офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України;
9. <http://mtd.dec.gov.ua>
10. <http://www.aafp.org/home.html> American Academy of Family Physicians
11. <http://www.awmf.org> The Association of the Scientific Medical Societies in Germany
12. <http://www.bnf.fr/> - Національна бібліотека Франції
13. <http://www.cma.ca/> Canadian Medical Association InfoBase (CMA InfoBase: Clinical Practice Guidelines (CPGs))
14. <http://www.cochrane.org/>
15. <http://www.ddb.de/> - Німецька електронна бібліотека;
16. <http://www.epa-une psa.org/> European Pediatric Association, the Union of National European Pediatric Societies and Associations (EPA/UNEPSA)
17. <http://www.has-sante.fr/> The French National Authority for Health
18. <http://www.medscape.com>
19. <http://www.nhsantibioticguidelines.org.uk/>
20. <http://www.uptodate.com>
21. <https://dec.gov.ua> - державний Експертний центр України
22. <https://www.aap.org> American Academy of Pediatrics Policy (AAP Policy) Clinical Practice Guidelines
23. <https://www.ama-assn.org/> AMA (American Medical Association)
24. <https://www.cdc.gov/>
25. <https://www.duodecim.fi/> The Finnish Medical Society Duodecim
26. <https://www.egprn.org> - Організація дослідників в ПМД
27. <https://www.nice.org.uk/> National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE)
28. <https://www.nice.org.uk/guidance/>
29. <https://www.rcplondon.ac.uk/> Royal College of Physicians
30. <https://www.woncaeurope.org> - Всесвітня Асоціація сімейних лікарів (Європа)
31. [www.ufm.org.ua](http://www.ufm.org.ua) - Українська Асоціація сімейної медицини

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Загальна практика- сімейна медицина» на**  
**практичній частині підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 1-му році**  
**навчання**

«**Погоджено**»  
 Керівник лікаря-інтерна

«**Затверджую**»  
 Генеральний директор

\_\_\_\_\_  
 (назва лікувального закладу)

\_\_\_\_\_  
 (ПІБ, посада)

\_\_\_\_\_  
 (ПІБ, посада)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Амбулаторія сімейного лікаря			
Терапевтичне відділення			
Хірургічне відділення			
Інфекційне відділення			
Травматологічне-ортопедичне відділення			
ЦПМСД			
Отоларингологічне і офтальмологічне відділення			
Відділення лікування недоношених та хворих новонароджених дітей			
Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії			
Приймальне відділення			
Онкологічне відділення			
Педіатричне відділення			
Неврологічне відділення			
Кардіологічне відділення			
Відділення акушерства та гінекології			
Шкірно-венерологічний диспансер			
Протитуберкульозний диспансер			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях \_\_\_\_\_ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПБ)

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН

**підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Загальна практика- сімейна медицина» на освітній частині підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 1-му році навчання**

**«З а т в е р д ж у ю»**  
Завідувач кафедрою

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Амбулаторія сімейного лікаря			
Терапевтичне відділення			
Хірургічне відділення			
Інфекційне відділення			
Травматологічне-ортопедичне відділення			
ЦПМСД			
Отоларингологічне і офтальмологічне відділення			
Відділення лікування недоношених та хворих новонароджених дітей			
Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії			
Приймальне відділення			
КНП Обласний клінічний онкологічний центр КОР			
Педіатричне відділення №2			
Неврологічне відділення			
Кардіологічне відділення			
Відділення акушерства та гінекології			
Шкірно-венерологічний диспансер			
Обласний протитуберкульозний диспансер			

**Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях \_\_\_\_\_ (кількість)**

**Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПБ)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Загальна практика- сімейна медицина» на**  
**практичній частині підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 2-му році**  
**навчання**

«**Погоджено**»  
 Керівник лікаря-інтерна

«**Затверджую**»  
 Генеральний директор

\_\_\_\_\_  
 (назва лікувального закладу)

\_\_\_\_\_  
 (ПІБ, посада)

\_\_\_\_\_  
 (ПІБ, посада)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Амбулаторія сімейного лікаря			
Терапевтичне відділення			
Хірургічне відділення			
Інфекційне відділення			
Травматологічне-ортопедичне відділення			
ЦПМСД			
Отоларингологічне і офтальмологічне відділення			
Відділення лікування недоношених та хворих новонароджених дітей			
Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії			
Приймальне відділення			
Онкологічне відділення			
Педіатричне відділення			
Неврологічне відділення			
Кардіологічне відділення			
Відділення акушерства та гінекології			
Шкірно-венерологічний диспансер			
Протитуберкульозний диспансер			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях \_\_\_\_\_ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПБ)

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Загальна практика- сімейна медицина» на освітній частині підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 2-му році навчання

«З а т в е р д ж у ю»  
Завідувач кафедрою

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Амбулаторія сімейного лікаря			
Терапевтичне відділення			
Хірургічне відділення			
Інфекційне відділення			
Травматологічне-ортопедичне відділення			
ЦПМСД			
Отоларингологічне і офтальмологічне відділення			
Відділення лікування недоношених та хворих новонароджених дітей			
Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії			
Приймальне відділення			
КНП Обласний клінічний онкологічний центр КОР			
Педіатричне відділення №2			
Неврологічне відділення			
Кардіологічне відділення			
Відділення акушерства та гінекології			
Шкірно-венерологічний диспансер			
Обласний протитуберкульозний диспансер			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях \_\_\_\_\_ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПБ)

Місяць \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року





































































### Результати складання курсів (I рік)

Курс	Оцінка
ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ОСНОВИ ПМД	
ЗДОРОВ'Я ДОРΟΣЛИХ (1 частина)	
ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ	
ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ	
ЧОЛОВІЧЕ ЗДОРОВ'Я	
ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ХІРУРГІЧНИМИ ПРОБЛЕМАМИ	
ТРАВМИ І ПОРУШЕННЯ РОЗВИТКУ	
ОФТАЛЬМОЛОГІЯ	

Підпис керівника \_\_\_\_\_

### Результати складання курсів (II рік)

Курс	Оцінка
ЗДОРОВ'Я ДОРΟΣЛИХ ( 2 частина)	
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ	
НЕВРОЛОГІЯ	
ПСИХОЛОГІЧНЕ ТА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я	
ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ	
ФТИЗІАТРІЯ	
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ	
ДОГОСПІТАЛЬНА НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ТА ПОЧАТКОВА СТАБІЛІЗАЦІЯ ПАЦІЄНТА	
ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГО (ЕМД) ПОСТРАЖДАЛИМ ЗА УМОВ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ	
Військова медична підготовка	
Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	
Гуманітарні аспекти клінічного мислення	
Медична інформатика	
Туберкульоз	
Особливо небезпечні інфекції	
Радіаційна медицина	
Проблеми СНІДу та вірусних гепатитів	
Імунологія	
Питання імунопрофілактики	
Протидія насильству в сім'ї	
Медичне право	

Підпис керівника \_\_\_\_\_

### Результати підсумкового контролю на кафедрі

	Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки		
	Практична	Теоретична	Загальна
1 рік навчання			
2 рік навчання			
3 рік навчання			

Підпис куратора \_\_\_\_\_

### Результати підсумкового контролю на базі стажування

	Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки		
	Практична	Теоретична	Загальна
1 рік навчання			
2 рік навчання			
3 рік навчання			

Підпис куратора \_\_\_\_\_

## ЗВІТ

### про виконання практичної підготовки за період навчання на освітній частині підготовки

Маніпуляції	1 рік навчання, місяць			2 рік навчання, місяць			Всього
Розрахунок основних показників стану здоров'я населення (смертність, захворюваність) та індикаторів якості медичної допомоги							
Складання плану власного професійного розвитку і професійного портфоліо							
Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дорослих:							
загального аналізу крові;							
біохімічних показників крові;							
системи зсідання крові;							
тестів для виявлення цукрового діабету;							
тестів на виявлення SARS-Cov-2;							
Загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким;							
мокротиння;							
калу, копрограми;							
шлункової секреції;							
дуоденального вмісту;							
біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини;							
цитологічного;							
виділень жіночих та чоловічих статевих органів;							
гормонів;							
серологічного;							
імунологічного;							
алергологічних проб;							
рентгенологічного;							
ендоскопії;							
ультразвукового;							
функції зовнішнього дихання;							

газів крові і кислотно-лужної рівноваги							
Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніх кінцівках							
Запис і розшифровка ЕКГ у дорослих							
Методика проведення і оцінка результатів тесту із 6- ти хвилинною ходьбою							
Пульсоксиметрія							
Пікфлоуметрія							
Проведення та інтерпретація результатів швидких тестів, зокрема на SARS-Cov2; рівень тропоніну; визначення глікемії глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших							
Надання невідкладної допомоги							
Інтубація трахеї							
Застосування ларингеальної маски							
Застосування S-подібної ларингеальної трубки							
Дефібриляція							
Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів							
Конікотомія							
Трахеотомія							
Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дітей:							
загального аналізу крові;							
біохімічних показників крові;							
системи зсідання крові;							
тестів для виявлення цукрового діабету;							
тестів на виявлення SARS-Cov-2;							
загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким;							
мокротиння;							
калу, копрограми;							
шлункової секреції;							
дуоденального вмісту;							
біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини;							
цитологічного;							
виділень жіночих та чоловічих статевих органів;							

гормонів;							
серологічного;							
імунологічного;							
алергологічних проб;							
рентгенологічного;							
ендоскопії;							
ультразвукового;							
функції зовнішнього дихання;							
газів крові і кислотно-лужної рівноваги							
Запис і розшифровка ЕКГ у дітей							
Пульсоксиметрія у дітей							
Пікфлоуметрія для дітей							
Проведення та інтерпретація результатів швидких тестів, зокрема на SARS-Cov2; визначення глікемії глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших для дітей							
Призначити раціональне харчування з урахуванням виду вигодовування (природне, штучне, змішане) для дітей 1 -го року життя							
Догляд за пупковим залишком, станом шкіри новонародженого							
Техніка раннього прикладання до грудей новонародженого							
Оцінка ефективності смоктання новонародженого							
Проведення контакту «шкіра до шкіри»							
Оцінка фізичного і психо-емоційного розвитку немовляти							
Оцінка фізичного і психічного розвитку дитини від 1 року до 3-х років							
Визначення симптомів Ортолані, Барлоу на предмет виявлення дисплазії кульшових суглобів							
Календар щеплень в Україні. Складання індивідуального плану щеплень для дитини, яка вакцинується із порушенням календаря вакцинації							
Проведення та оцінка реакції Манту							
Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів у дітей							
Інтубація трахеї у дітей							

Застосування ларингеальної маски у дітей							
Застосування S-подібної ларингеальної трубки у дітей							
Дефібриляція у дітей							
Серцево-легенева реанімація новонароджених, дітей							
Конікотомія у дітей							
Трахеотомія у дітей							
Скласти план ведення фізіологічної вагітності							
Проведення експрес-тесту на вагітність							
Вимірювання висоти стояння дна матки, обводу живота							
Визначення терміну вагітності і терміну пологів за датами останньої менструації та першого руху плода							
Оцінка стану плода (аускультация серцебиття, ведення гравідограми)							
Гінекологічне обстеження за допомогою дзеркал							
Забір матеріалу із піхви для бактеріологічного дослідження							
Забір матеріалу із шийки матки для цитологічного дослідження							
Огляд і пальпаторне обстеження молочної залози							
Проведення консультування з питань планування сім'ї							
Призначення різних методів контрацепції							
Проведення консультування з профілактики інфекцій, які передаються статевим шляхом							
Пальцеве обстеження простати							
Катетризація сечового міхура еластичним катетером у дорослих і дітей							
Первинна хірургічна обробка ран							
Обробка опікової поверхні							
Накладання і зняття швів							
Вскриття поверхневих нарівів шкіри і підшкірних тканин							
Пальцеве обстеження прямої кишки							
Зовнішній огляд повік та кон'юнктиви							
Визначення гостроти зору за допомогою оптичних таблиць							
Визначення поля зору за допомогою набору лінз							
Визначення кольоросприйняття							
Вимірювання та оцінка внутрішньоочного тиску пальпаторним							

методом та методом тонометрії, в т. ч., транспальпебральним							
Дослідження очного дна методом прямої офтальмоскопії							
промивання кон'юнктивальної порожнини та рогівки							
закрапування крапель та закладання мазі в кон'юнктивальний мішок							
видалення поверхневих сторонніх тіл з кон'юнктиви							
Дослідження рефлекторно-рухової сфери							
Дослідження функції черепних нервів							
Дослідження мови, праксису, гнозису							
Дослідження чутливості							
Дослідження координації рухів							
Дослідження менінгеальних симптомів							
Невідкладна допомога при: менінгіті							
втраті/ порушенні свідомості							
гострому порушенні мозкового кровообігу							
гіпертермії							
судомах							
Застосування опитувальників для діагностики тривожних та депресивних станів							
Скласти план профілактичних та карантинних заходів щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб							
Оцінка площі ураженої шкіри							
Огляд шкірних покривів							
Діаскопія, пальпація, пошкрябування (граттаж)							
Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуючих сумішів, пластирів, лаків, аерозолів							

**Лікар-інтерн** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ІПБ)

**Керівник** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ІПБ)













Проведення місцевої анестезії (інфільтраційна, провідникова та новокаїнові блокади)									
Промивання шлунку									
Пальцеве обстеження прямої кишки									
Транспортна іммобілізація									
Накладання шийного комірця									
Зовнішній огляд повік та кон'юнктиви									
Визначення гостроти зору за допомогою оптичних таблиць									
Визначення поля зору за допомогою набору лінз									
Визначення кольоросприйняття									
Вимірювання та оцінка внутрішньоочного тиску пальпаторним методом та методом тонометрії, в т. ч., транспальпебральним									
Дослідження очного дна методом прямої офтальмоскопії									
промивання кон'юнктивальної порожнини та рогівки									
закрапування крапель та закладання мазі в кон'юнктивальний мішок									
видалення поверхневих сторонніх тіл з кон'юнктиви									

**Лікар-інтерн** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ІПБ)

**Керівник** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ІПБ)









абстинентному синдрому									
отруєнні наркотичними речовинами, алкоголем									
панічній атаці									
Взяття матеріалу (мокротиння, крові, калу, сечі, жовчі, змивів-відбитків слизової оболонки носоглотки тощо) на бактеріологічні та вірусологічні дослідження									
Забір матеріалу для бактеріологічного дослідження при ангінах різної етіології									
Проведення експрес-тестів на різноманітні інфекційні захворювання									
Заповнення форми первинної облікової документації N 058/о "Екстрене повідомлення про інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння, незвичайну реакцію нащеплення"									
Скласти план профілактичних та карантинних заходів щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб									
Оцінка площі ураженої шкіри									
Огляд шкірних покривів									
Діаскопія, пальпація, пошкрябування (граттаж)									
Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуючих сумішів, пластирів, лаків, аерозолів									

**Лікар-інтерн** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

**Керівник** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

**ЗВІТ**  
**про виконання практичної підготовки**

Маніпуляції	Освітня частина	Практична частина	Всього
Робота у вільному доступі з дашбордом НСЗУ			
Робота із нормативними документами, оцінка їх чинності			
Укладання декларацій			
Внесення даних про надані послуги до ЕСОЗ			
Ведення первинної облікової документації в паперовому та електронному вигляді, згідно актуальних нормативних вимог			
Створення медичного висновку про тимчасову непрацездатність (МВТН)			
Виписування електронного рецепту за програмою «Доступні ліки»			
Розрахунок основних показників стану здоров'я населення (смертність, захворюваність) та індикаторів якості медичної допомоги			
Складання плану власного професійного розвитку і професійного портфоліо			
Скласти план та провести навчання і консультування пацієнтів із найбільш поширеними хронічними неінфекційними захворюваннями та факторами ризику їх розвитку (навчання керованому самоведенню бронхіальної астми, школа діабету, навчання пацієнтів із ХСН, факторами ризику серцево-судинних захворювань); з питань профілактики вакцин-керованих інфекцій; проведення пре-тестового та післятестового консультування на визачення ВІЛ-інфікованості); консультування осіб з інтелектуальними порушеннями			
Кодування за класифікацією ІСРС та ведення електронних форм			
Провести мотиваційне консультування для підтримки здорового способу життя, відмови від куріння, здорового харчування, фізичної активності, профілактики ЗПСШ			
Інтерпретація результатів лабораторних інструментальних методів досліджень у дорослих: - загального аналізу крові; - біохімічних показників крові; - системи зсідання крові; - тестів для виявлення цукрового діабету; - тестів на виявлення SARS-Cov-2; - загального аналізу сечі, аналізів сечі - мокротиння; - калу, копрограми; - шлункової секреції;			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- дуоденального вмісту;</li> <li>- біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини;</li> <li>- цитологічного;</li> <li>- виділень жіночих та чоловічих статевих органів;</li> <li>- гормонів;</li> <li>- серологічного;</li> <li>- імунологічного;</li> <li>- алергологічних проб;</li> <li>- рентгенологічного;</li> <li>- ендоскопії;</li> <li>- ультразвукового;</li> <li>- функції зовнішнього дихання;</li> <li>- газів крові і кислотно-лужної рівноваги.</li> </ul>			
Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніх кінцівках			
Запис і розшифровка ЕКГ у дорослих			
Методика проведення і оцінка результатів тесту із 6- ти хвилинною ходьбою			
Застосування інгаляторів і небулайзерів			
Пульсоксиметрія			
Пікфлоуметрія			
Проведення та інтерпретація результатів швидких тестів, зокрема на SARS-Cov2; рівень тропоніну; визначення глікемії глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших			
<p>Невідкладна допомога при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>гострому коронарному синдромі</li> <li>bronхообструктивному синдромі</li> <li>гострих порушеннях серцевого ритму</li> <li>гіпертонічних кризах</li> <li>алергічних реакціях</li> <li>гіпертермії</li> <li>гіпо-/ гіперглікемії</li> <li>тиреотоксичному кризі</li> <li>спонтанному пневмотораксі</li> <li>набряку легень</li> <li>тромбоемболії легеневої артерії і магістральних артерій кінцівок</li> <li>гострому ураженні нирок</li> <li>гострій печінковій недостатності</li> <li>гострій наднирковій недостатності</li> <li>нирковій, жовчній коліці</li> <li>Колапсі</li> <li>Різних форм шоку</li> <li>коматозних станах</li> <li>гострих отруєннях</li> <li>ураженнях електричним струмом, блискавкою</li> <li>опіках і відмороженнях</li> <li>укусах змій, комах, тварин</li> <li>утопленні та удушенні</li> </ul>			

кровотечах судомах травмах			
Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів			
Інтубація трахеї			
Застосування ларингеальної маски			
Застосування S-подібної ларингеальної трубки			
Дефібриляція			
Серцево-легенева реанімація дорослих			
Конікотомія			
Трахеотомія			
Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дітей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- загального аналізу крові;</li> <li>- біохімічних показників крові;</li> <li>- системи зсідання крові;</li> <li>- тестів для виявлення цукрового діабету;</li> <li>- тестів на виявлення SARS-Cov-2;</li> <li>- загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким;</li> <li>- мокротиння;</li> <li>- калу, копрограми;</li> <li>- шлункової секреції;</li> <li>- дуоденального вмісту;</li> <li>- біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини;</li> <li>- цитологічного;</li> <li>- виділень жіночих та чоловічих статевих органів;</li> <li>- гормонів;</li> <li>- серологічного;</li> <li>- імунологічного;</li> <li>- алергологічних проб;</li> <li>- рентгенологічного;</li> <li>- ендоскопії;</li> <li>- ультразвукового;</li> <li>- функції зовнішнього дихання;</li> </ul> газів крові і кислотно-лужної рівноваги			
Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніх кінцівках використовуючи набір манжет для дітей			
Запис і розшифровка ЕКГ у дітей			
Застосування інгаляторів і небулайзерів для дітей			
Пульсоксиметрія у дітей			
Пікфлоуметрія для дітей			
Проведення та інтерпретація результатів швидких тестів, зокрема на SARS-Cov2; визначення глікемії			

глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших для дітей			
Призначити раціональне харчування з урахуванням виду вигодовування (природне, штучне, змішане) для дітей 1 -го року життя			
Догляд за пупковим залишком, станом шкіри новонародженого			
Техніка раннього прикладання до грудей новонародженого			
Оцінка ефективності смоктання новонародженого			
Проведення контакту «шкіра до шкіри»			
Оцінка фізичного і психо-емоційного розвитку немовляти			
Оцінка фізичного і психічного розвитку дитини від 1 року до 3-х років			
Визначення симптомів Ортолані, Барлоу на предмет виявлення дисплазії кульшових суглобів			
Календар щеплень в Україні. Складання індивідуального плану щеплень для дитини, яка вакцинується із порушенням календаря вакцинації			
Проведення та оцінка реакції Манту			
Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів у дітей			
Інтубація трахеї у дітей			
Застосування ларингеальної маски у дітей			
Застосування S-подібної ларингеальної трубки у дітей			
Дефібриляція у дітей			
Серцево-легенева реанімація новонароджених, дітей			
Конікотомія у дітей			
Трахеотомія у дітей			
Скласти план ведення фізіологічної вагітності			
Проведення експрес-тесту на вагітність			
Вимірювання висоти стояння дна матки, обводу живота			
Визначення терміну вагітності і терміну пологів за датами останньої менструації та першого руху плода			
Оцінка стану плода (аускультация серцебиття, ведення гравідограми)			
Гінекологічне обстеження. Бімануальне обстеження			
Гінекологічне обстеження за допомогою дзеркал			
Забір матеріалу із піхви для бактеріологічного дослідження			

Забір матеріалу із шийки матки для цитологічного дослідження			
Огляд і пальпаторне обстеження молочної залози			
Проведення консультиування з питань планування сім'ї			
Призначення різних методів контрацепції			
Проведення консультиування з профілактики інфекцій, які передаються статевим шляхом			
Пальцеве обстеження простати			
Катетризація сечового міхура еластичним катетером у дорослих і дітей			
Первинна хірургічна обробка ран			
Догляд та лікування пролежнів, трофічних виразок			
Обробка опікової поверхні			
Накладання і зняття швів			
Вскриття поверхневих нарівів шкіри і підшкірних тканин			
Зупинка зовнішньої кровотечі (накладання джгута, тугої пов'язки, притиснення артерій)			
Проведення місцевої анестезії (інфільтраційна, провідникова та новокаїнові блокади)			
Промивання шлунку			
Пальцеве обстеження прямої кишки			
Транспортна іммобілізація			
Накладання шийного комірця			
Зовнішній огляд повік та кон'юнктиви			
Визначення гостроти зору за допомогою оптичних таблиць			
Визначення поля зору за допомогою набору лінз			
Визначення кольоросприйняття			
Вимірювання та оцінка внутрішньоочного тиску пальпаторним методом та методом тонометрії, в т. ч., транспальпебральним			
Дослідження очного дна методом прямої офтальмоскопії			
промивання кон'юнктивальної порожнини та рогівки			
закрапування крапель та закладання мазі в кон'юнктивальний мішок			
видалення поверхневих сторонніх тіл з кон'юнктиви			
Огляд зовнішнього вуха і барабанної перетинки з рефлектором і отоскопом			
Оцінка гостроти слуху: розмовна мова і шепітна			

мова			
Видалення неускладненого стороннього тіла з вуха, горла, носа			
Передня риноскопія			
Фарингоскопія рефлектором			
Визначення дихальної та нюхової функції носа			
Передня тампонада носа			
Пальцеве обстеження носоглотки			
Пряма ларингоскопія			
Промивання лакун піднебінних мигдаликів			
Взяття мазка з носу та горла на бактеріологічне та вірусологічне дослідження			
Дослідження рефлекторно-рухової сфери			
Дослідження функції черепних нервів			
Дослідження мови, праксису, гнозису			
Дослідження чутливості			
Дослідження координації рухів			
Дослідження менінгеальних симптомів			
Невідкладна допомога при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- менінгіті</li> <li>- втраті/ порушенні свідомості</li> <li>- гострому порушенні мозкового кровообігу</li> <li>- гіпертермії</li> <li>- судомах</li> </ul>			
Консультування пацієнтів із психологічними і психічними, поведінковими розладами			
Застосування опитувальників для діагностики тривожних та депресивних станів			
Невідкладна допомога при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гострому психозі</li> <li>- делірії</li> <li>- абстинентному синдромі</li> <li>- отруєнні наркотичними речовинами, алкоголем</li> <li>- панічній атаці</li> </ul>			
Взяття матеріалу (мокротиння, крові, калу, сечі, жовчі, змивів- відбитків слизової оболонки носоглотки тощо) на бактеріологічні та вірусологічні дослідження			
Забір матеріалу для бактеріологічного дослідження при ангінах різної етіології			
Проведення експрес-тестів на різноманітні інфекційні захворювання			

Заповнення форми первинної облікової документації N 058/о "Екстрене повідомлення про інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння, незвичайну реакцію на щеплення"			
Скласти план профілактичних та карантинних заходів щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб			
Оцінка площі ураженої шкіри			
Огляд шкірних покривів			
Діаскопія, пальпація, пошкрябування (граттаж)			
Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуючих сумішів, пластирів, лаків, аерозолів			

**Генеральний директор** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

**Директор ННІ ПО** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

**Керівник (на базі)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

**Керівник (на кафедрі)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

**Лікар-інтерн** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)