

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
Кафедра інтернатури лікарів-стоматологів

ЩОДЕННИК

лікаря-інтерна _____

який (а) проходить підготовку в інтернатурі
за спеціальністю «Стоматологія»
в 20____ - 20____ рр.

База стажування:

повне найменування лікувального закладу

М. _____

Керівник на базі стажування:

ПІБ, посада

Інтернатура - форма первинної спеціалізації осіб за лікарськими та фармацевтичними/провізорськими спеціальностями для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста або фармацевта/провізора-спеціаліста.

Програма підготовки в інтернатурі складається з двох частин: освітньої та практичної.

Освітня частина інтернатури проводиться в закладі вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці за один рік навчання та розраховується пропорційно до тривалості підготовки в інтернатурі, наведеної у додатку до цього Положення.

Практична частина інтернатури проводиться на базах стажування лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість практичної частини інтернатури визначається програмою підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю.

Щоденник розроблено в 2023 році згідно Програми підготовки в інтернатурі зі спеціальністю «Стоматологія», кафедрою інтернатури лікарів-стоматологів та навчально-науковим інститутом післядипломної освіти Донецького національного медичного університету.

Щоденник призначений для постійного обліку роботи лікаря-інтерна протягом всього навчання в інтернатурі. Щоденник є індивідуальним планом навчання та обов'язковим звітним документом, який підтверджує види та об'єм виконаної роботи за час проходження інтернатури.

Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»:

A	Має знання, описує.
B	Виконує, керує, демонструє під наглядом.
C	Виконує, керує, демонструє самостійно.
D	Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні,

**Учебний план підготовки в інтернатурі за спеціальністю
«СТОМАТОЛОГІЯ»**

Термін навчання – 1 рік, з них:

3 місяці – на кафедри та кафедрах суміжних дисциплін Донецького національного медичного університету

8 місяців – на базі стажування лікаря-інтерна

Графік навчального процесу

Заїзд 1

Рік навчання	місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В

Заїзд 2

Рік навчання	місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I	Б	Б	Б	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	В

Заїзд 3

Рік навчання	місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	Б	В

Примітка:

Б – практична частина підготовки на базі стажування;

К – освітня частина підготовки на кафедрі;

В – відпустка.

**ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ,
якими повинен оволодіти лікар-інтерн за спеціальністю
«СТОМАТОЛОГІЯ» після закінчення підготовки в інтернатурі**

№ з/п	Назва маніпуляції	Мінімальна кількість
ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ		
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота	120
2	Електроодонтодіагностика	20
3	Пародонтальні діагностичні проби (Писарева-Шіллера, вакуумна, Парма та ін.)	20
4	Спеціальні методи дослідження: - цитологічне дослідження - ортопантомографія - контактна рентгенографія - радіовізіографія - 3D рентгенографія - гальванометрія апекслокація та ін.	15
5	Обчислення гігієнічних і пародонтальних індексів (Гріна-Вермільйона, Рамфьорда, СРІТН, РМА, ПІ та ін.)	15
6	Препарування каріозних порожнин	60
7	Пломбування каріозних порожнин усіх класів	60
8	Ендодонтична обробка кореневих каналів	35
9	Пломбування кореневих каналів	35
10	Навчання правилам гігієни порожнини рота	20
11	Лікування пульпіту вітальним методом	10
12	Лікування пульпіту девітальним методом	10
13	Діатермокоагуляція пульпи при пульпіті	10
14	Видалення зубного нальоту, каменя (механічним та апаратним методом)	50
15	Лікування стоматитів	5
16	Місцеве терапевтичне лікування захворювань тканин пародонта	20

ДИТЯЧА СТОМАТОЛОГІЯ

1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей	120
2	Визначення резистентності емалі (ТЕР-тест)	10
3	Обчислення гігієнічних і пародонтальних індексів	10
4	Препарування каріозних порожнин	60
5	Ендодонтична обробка кореневих каналів	25
6	Пломбування кореневих каналів	25
7	Пломбування каріозних порожнин усіх класів	60
8	Ремінералізуюча терапія	20
9	Закриття фісур герметиком	10
10	Навчання правилам гігієни порожнини рота	10
11	Лікування пульпіту в зубах із незавершеним формуванням кореня	5
12	Лікування періодонтиту в зубах із незавершеним формуванням кореня	5
13	Лікування пульпіту консервативним методом	5
14	Лікування пульпіту вітальним методом	5
15	Видалення зубного нальоту, каменя	10
16	Місцеве терапевтичне лікування захворювань тканин пародонта	10
17	Лікування стоматитів	5

ХІРУРГІЧНА СТОМАТОЛОГІЯ		
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дорослих і дітей	120
2	Спеціальні методи дослідження: - цитологічне дослідження - ортопантомографія - контактна рентгенографія - радіовізіографія 3D рентгенографія	20
3	Забір матеріалу (мазків і біоптатів) для цитологічного і патоморфологічного досліджень	5
4	Визначення чутливої рецепції тканин і органів щелепно-лицьової ділянки	5
5	Місцеве знеболювання щелепно-лицьової ділянки	100
6	Видалення зубів типовим методом	65
7	Видалення зубів атиповим методом	10
8	Видалення тимчасових і постійних зубів у дітей	50
9	Хірургічне лікування захворювань тканин пародонта	5
10	Пластика вуздечки губ, язика, вестибулопластика	5
11	Розтин абсцесу і флегмони	5
12	Розтин слизової оболонки при перикоронаритах	5
13	Зупинка кровотечі при травмах	2
14	Зупинка кровотечі з лунки видаленого зуба	5
15	Накладання і зняття шин при переломах щелеп	2
16	Вправлення вивиху скронево-нижньощелепного суглоба	2
17	Застосування транспортних шин згідно з показаннями	1
18	Надання невідкладної допомоги при непритомності, шокові, колапсі	15

ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ		
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота	25
2	Спеціальні методи дослідження: - ортопантомографія - 3D рентгенографія гальванометрія та ін.	5
3	Зняття відбитків щелеп	25
4	Усунення травматичної оклюзії при хворобах пародонта, вибіркоче пришліфування зубів	10
5	Накладання тимчасових шин	5
6	Підготовка коронок зубів до протезування	10
7	Препарування зуба під вкладку і моделювання її	5
8	Визначення класу дефекту зубних рядів	25
9	Визначення жувальної ефективності за Агаповим М. І.	25
10	Припасування і фіксація коронок	10
11	Припасування і фіксація вінірів	5
12	Визначення стану прикусу	25
13	Визначення особливостей оклюзії	10
14	Оцінка рухів нижньої щелепи	10
15	Виконання клінічних функціональних проб	10
16	Моделювання куксової вкладки і подальша її фіксація	5
17	Корекція незнімних і знімних ортопедичних конструкцій	10
18	Зняття коронок	10

ОРТОДОНТІЯ		
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота	20
2	Спеціальні методи дослідження: - ортопантомографія 3D рентгенографія	5
3	Зняття відбитків щелеп	20
4	Оцінка стану прикусу	20
5	Усунення факторів ризику розвитку зубо-щелепних аномалій	5
6	Оцінка гігієнічного стану порожнини рота за наявності ортодонтичних конструкцій	5
7	Навчання пацієнтів правилам гігієни ротової порожнини і догляду за ортодонтичними конструкціями	5
8	Призначення корегувальної міогімнастики при зубо-щелепних аномаліях	5
9	Психотерапія для дітей і батьків під час ортодонтичного лікування	1
10	Соціальна консультація сім'ї ортодонтичного хворого	1
11	Визначення вад розвитку лицьового черепа	2
12	Оцінка показань і протипоказань до ортодонтичного лікування з урахуванням віку пацієнта.	5
13	Проведення біометрії моделей щелеп	5
14	Призначення засобу функціональної корекції патології прикусу	5
15	Зішліфовування горбів тимчасових зубів	5
16	Фіксація ретейнера	2
17	Фіксація ланки еластичного ланцюжка	2
18	Корекція вимови	2

ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 08. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.).</p> <p>ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 11. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК 12. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ЗК 13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, до медичної</p>

	<p>допомоги за міжнародними протоколами.</p> <p>ЗК 14. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p>
<p>Професійні компетентності</p>	<p>ПК 01. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції, відповідно до професійних стандартів.</p> <p>ПК 02. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>ПК 03. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати діагноз, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>ПК 04. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>ПК 05. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p>ПК 06. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>ПК 07. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>ПК 08. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>ПК 09. Вміння визначати тактику, методи та надавати екстрену медичну допомогу.</p> <p>ПК 10. Вміння впроваджувати сучасні методи діагностики і лікування. ПК 11. Спроможність вести нормативну медичну документацію.</p>

ЗМІСТ ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПОНЕТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Терапевтична стоматологія

Навчальна мета. Розуміти принципи організації стоматологічної допомоги, знати і виконувати обстеження стоматологічного хворого, вміти визначати діагноз, проводити лікування захворювань зубів і слизової оболонки порожнини рота у дорослих відповідно до професійних стандартів.

Знання	Уміння
<ol style="list-style-type: none">1. Знати основні та допоміжні методи дослідження стоматологічного хворого.2. Знати сучасні уявлення про етіологію і патогенез карієсу, клініку, диференційну діагностику і лікування карієсу, помилки й ускладнення в діагностиці та лікуванні карієсу.3. Знати етіологію, патогенез запалення пульпи зуба; класифікацію, клініку, диференційну діагностику, методи лікування різних форм пульпіту в дорослих; помилки й ускладнення в діагностиці та лікуванні пульпітів, запобігання їх усунення.4. Знати етіологію, патогенез, періодонтитів; клініку, диференційну діагностику, методи лікування гострих і хронічних форм періодонтиту; помилки й ускладнення при діагностиці та лікуванні періодонтиту, запобігання та їх усунення.5. Знати діагностику, лікування і профілактика некаріозних уражень зубів.6. Знати сучасні відновлювальні та пломбувальні матеріали, адгезивну техніку реставрації, матеріали для заповнення корневих каналів.7. Знати сучасні уявлення про етіологію, патогенез хвороб	<ol style="list-style-type: none">1. Вміти провести клінічне та інструментальне обстеження стоматологічного хворого.2. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику карієсу у дорослих.3. Вміти визначати діагноз, проводити лікування пульпіту і періодонтиту у дорослих.4. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику некаріозних уражень твердих тканин зуба у дорослих.5. Вміти застосовувати адгезивну техніку реставрації, сучасні пломбувальні матеріали, ендодонтичні технології та пристосування.6. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику хвороб пародонта, проводити професійну гігієну порожнини рота.7. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику захворювань слизової оболонки порожнини рота: травматичні ушкодження, інфекційні, інфекційно-алергічні захворювання, ураження слизової оболонки ротової порожнини при інтоксикаціях, гіпо- та авітамінозах, захворюваннях крові, ендокринної, серцево-судинної, нервової систем, шкіри, шлунково-кишкового тракту, колагенозах, дерматозах, передракові захворювання.8. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику

<p>пародонта; класифікацію, клініку, діагностику, диференційну діагностику, методи комплексного лікування хвороб пародонта; помилки й ускладнення в діагностиці та лікуванні хвороб пародонта</p> <p>8. Знати методи професійної гігієни порожнини рота при хворобах пародонта.</p> <p>9. Знати етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота: травматичні ушкодження, інфекційні, інфекційно-алергічні захворювання, ураження слизової оболонки ротової порожнини при інтоксикаціях, гіпо- та авітамінозах, захворюваннях крові, ендокринної, серцево-судинної, нервової систем, шкіри, шлунково-кишкового тракту, колагенозах, дерматозах, передракові захворювання.</p> <p>10. Знати етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування хейлітів, аномалій та захворювань язика</p>	<p>хейлітів, аномалій та захворювань язика.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Практичні навички/компетентності
«Стоматологія»)

(за спеціальністю

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота	С
2	Електроодонтодіагностика	С

3	Пародонтальні діагностичні проби (Писарева-Шіллера, вакуумна, Парма та ін.)	С
4	Спеціальні методи дослідження: <ul style="list-style-type: none"> - цитологічне дослідження - ортопантомографія - контактна рентгенографія - радіовізіографія - 3D рентгенографія - гальванометрія - апекслокація та ін. 	С
5	Обчислення гігієнічних і пародонтальних індексів (Гріна-Вермільйона, Рамфьорда, СРІТN, РМА, ПІ та ін.)	С
6	Препарування каріозних порожнин	С
7	Пломбування каріозних порожнин усіх класів	С
8	Ендодонтична обробка кореневих каналів	С
9	Пломбування кореневих каналів	С
10	Навчання правилам гігієни порожнини рота	С
11	Лікування пульпіту вітальним методом	С
12	Лікування пульпіту девітальним методом	С
13	Діатермокоагуляція пульпи при пульпіті	С
14	Видалення зубного нальоту, каменя (механічним та апаратним методом)	С
15	Лікування стоматитів	С
16	Місцеве терапевтичне лікування захворювань тканин пародонта	С

Дитяча стоматологія

Навчальна мета. Розуміти морфофункціональні особливості структури тканин порожнини рота у дітей, вміти виконати клінічне стоматологічне дослідження дітей різного віку, визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику хвороб твердих тканин зубів, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей згідно сучасних рекомендацій.

Знання	Уміння
<p>1. Знати морфо-функціональні особливості структури тканин порожнини рота у дітей.</p> <p>2. Знати значення факторів ризику розвитку каріозного процесу у дітей різного віку.</p> <p>3. Знати перебіг карієсу, особливості діагностики, лікування і профілактики в різні вікові періоди у дітей, помилки й ускладнення в діагностиці та лікуванні карієсу тимчасових і постійних зубів</p> <p>4. Знати пломбувальні матеріали, матеріали для герметизації фісур, для заповнення корневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей.</p> <p>5. Знати клініку, діагностику, диференційну діагностику, принципи лікування різних форм пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей.</p> <p>6. Знати клініку, діагностику, диференційну діагностику, принципи лікування гострих і хронічних форм запалення періодонта постійних і тимчасових зубів у дітей.</p> <p>7. Знати клініку, діагностику, лікування і профілактика некаріозних уражень зубів у дітей, які виникають в період фолікулярного розвитку.</p> <p>8. Знати значення факторів ризику хвороб тканин пародонта в дітей.</p> <p>9. Знати клініку, діагностику, диференційну діагностику, методи</p>	<p>1. Вміти проконсультувати батьків та надати доцільну інформацію щодо факторів ризику розвитку стоматологічних хвороб у дітей.</p> <p>2. Вміти провести клінічне та інструментальне обстеження дитини з врахуванням Морфо-функціональних особливостей будови тканин порожнини рота.</p> <p>3. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику карієсу у дітей в різні вікові періоди.</p> <p>4. Вміти визначати діагноз, проводити лікування різних форм пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей.</p> <p>5. Вміти визначати діагноз, проводити лікування гострих і хронічних форм запалення періодонта постійних і тимчасових зубів у дітей.</p> <p>6. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику некаріозних уражень твердих тканин зубів у дітей.</p> <p>7. Вміти застосовувати сучасні пломбувальні матеріали, ендодонтичні технології та пристосування у дітей..</p> <p>8. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику хвороб пародонта, проводити професійну гігієну порожнини рота дітей.</p> <p>9. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей: травматичні ушкодження слизової оболонки ротової порожнини,</p>

лікування хвороб тканин пародонта в дітей.

10. Знати залежність розвитку хвороб слизової оболонки рота в дітей залежно від вікових особливостей її структури.

Знати класифікацію хвороб слизової оболонки порожнини рота у дітей.

12. Знати етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота: травматичні ушкодження слизової оболонки ротової порожнини, вірусні хвороби, прояви гострих вірусних інфекцій на слизовій оболонці ротової порожнини, грибкові хвороби, алергічні хвороби слизової оболонки, зміни слизової оболонки порожнини рота при деяких системних і специфічних хворобах.

13. Знати етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування аномалій та самостійних хвороб язика і губу дітей.

14. Знати методи профілактики стоматологічних хвороб, санації і диспансеризації дітей у стоматології

вірусні хвороби, прояви гострих вірусних інфекцій на слизовій оболонці ротової порожнини, грибкові хвороби, алергічні хвороби слизової оболонки, зміни слизової оболонки порожнини рота при деяких системних і специфічних хворобах.

10. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику аномалій та самостійних хвороб язика і губ у дітей.

11. Вміти організувати санацію і диспансеризацію дітей у стоматолога.

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей	С
2	Визначення резистентності емалі (ТЕР-тест)	С
3	Обчислення гігієнічних і пародонтальних індексів	С
4	Препарування каріозних порожнин	С
5	Ендодонтична обробка кореневих каналів	С
6	Пломбування кореневих каналів	С
7	Пломбування каріозних порожнин усіх класів	С
8	Ремінералізуюча терапія	С
9	Закриття фісур герметиком	С
10	Навчання правилам гігієни порожнини рота	С
11	Лікування пульпіту в зубах із незавершеним формуванням кореня	С
12	Лікування періодонтиту в зубах із незавершеним формуванням кореня	С
13	Лікування пульпіту консервативним методом	С
14	Лікування пульпіту вітальним методом	С
15	Видалення зубного нальоту, каменя	С
16	Місцеве терапевтичне лікування захворювань тканин пародонта	С
17	Лікування стоматитів	С

Хірургічна стоматологія (в т.ч. дитяча)

Навчальна мета. Розуміти топографічну анатомію щелепно-лицевої ділянки, вміти виконувати обстеження хворого з хірургічними стоматологічними захворюваннями та травмами щелепно-лицевої ділянки, різні види місцевого знеболювання, вміти надати невідкладну стоматологічну допомогу при гострих запальних процесах одонтогенної етіології, травматичних пошкодженнях, кровотечах щелепно-лицевої ділянки, провести диференційну діагностику й визначити показання до госпіталізації при ускладненнях гнійно-запальних хвороб одонтогенної етіології, специфічних запальних процесах, пухлинах і пухлиноподібних утворах кісток, м'яких тканин у щелепно-лицьовій ділянці.

Знання	Уміння
<p>1. Знати клінічні методи обстеження хворого з хірургічними стоматологічними захворюваннями та травмами щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>2. Знати різні види амбулаторного знеболювання в стоматології.</p> <p>3. Знати покази, етапи операції видалення зуба, методи лікування і профілактики ускладнень операції видалення зуба.</p> <p>4. Знати клініку, диференційну діагностику, лікування запальних хвороб одонтогенної етіології (періодонтит, періостит, остеомиєліт, перикоронарит, флегмона, абсцес та ін.).</p> <p>5. Знати патогенез, клініку, диференційну діагностику ускладнень гнійно-запальних хвороб одонтогенної етіології.</p> <p>6. Знати етіологію, патогенез, клініку, диференційну діагностику, методи лікування лімфаденітів, фурункулів, карбункулів, бешихи, номи.</p> <p>7. Знати диференційну діагностику одонтогенного і риногенного гайморитів.</p> <p>8. Знати методи лікування перфоративного гаймориту, нориці гайморової порожнини</p> <p>9. Знати діагностику, методи</p>	<p>1. Вміти провести клінічне обстеження хворого з хірургічними стоматологічними захворюваннями та травмами щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>2. Вміти застосувати різні види амбулаторного знеболювання в стоматології.</p> <p>3. Вміти провести просте видалення зуба.</p> <p>4. Вміти провести диференційну діагностику та лікування запальних хвороб одонтогенної етіології (періодонтит, періостит, остеомиєліт, перикоронарит, флегмона, абсцес та ін.).</p> <p>5. Вміти провести диференційну діагностику та визначити показання до госпіталізації при: ускладненнях гнійно-запальних хвороб одонтогенної етіології, лімфаденітах, фурункулах, карбункулах, бешихі, номі, одонтогенному гаймориті.</p> <p>6. Вміти провести диференційну діагностику специфічних запальних процесів у щелепно-лицьовій ділянці.</p> <p>7. Вміти провести диференційну діагностику ушкоджень і хвороб скронево-нижньощелепного суглоба.</p> <p>8. Вміти визначити діагноз хвороб слинних залоз.</p> <p>9. Вміти визначити діагноз і провести лікування нейрогенних хвороб обличчя і щелеп.</p> <p>10. Вміти провести хірургічні методи</p>

диференційної діагностики і лікування специфічних запальних процесів у щелепно-лицьовій ділянці.

10. Знати диференційну діагностику ушкоджень і хвороб скронево-нижньощелепного суглоба.

11. Знати діагностику, диференційну діагностику, методи лікування хвороб слинних залоз.

12. Знати діагностику, диференційну діагностику, методи лікування нейрогенних хвороб обличчя і щелеп.

13. Знати хірургічні методи лікування періодонтиту, хвороб пародонта.

14. Знати методи невідкладної допомоги при травматичних ушкодженнях м'яких тканин і кісток щелепно-лицьової ділянки

15. Знати диференційну діагностику пухлин і пухлиноподібних утворів кісток, м'яких тканин. Методи лікування

16. Знати хірургічні методи лікування передраку слизової оболонки і шкіри

17. Знати сучасні методи діагностики новоутворів щелепно-лицьової ділянки

18. Знати диференційну діагностику злоякісних новоутворів шкіри обличчя, кісток щелепно-лицьової ділянки, слинних залоз.

19. Знати профілактику, діагностику і лікування вроджених вад розвитку щелепно-лицьової ділянки у дітей.

20. Знати сучасні уявлення про дентальну імплантацію.

лікування хвороб періодонта, тканин пародонта.

11. Вміти надати невідкладну допомогу при травматичних ушкодженнях м'яких тканин і кісток щелепно-лицьової ділянки

12. Вміти провести диференційну діагностику пухлин і пухлиноподібних утворів кісток, м'яких тканин.

13. Вміти провести диференційну діагностику злоякісних новоутворів шкіри обличчя, кісток щелепно-лицьової ділянки, слинних залоз

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дорослих і дітей	С
2	Спеціальні методи дослідження: - цитологічне дослідження - ортопантомографія - контактна рентгенографія - радіовізіографія - 3D рентгенографія	С
3	Забір матеріалу (мазків і біоптатів) для цитологічного і патоморфологічного досліджень	С
4	Визначення чутливої рецепції тканин і органів щелепно-лицьової ділянки	С
5	Місцеве знеболювання щелепно-лицьової ділянки	С
6	Видалення зубів типовим методом	С
7	Видалення зубів атиповим методом	А
8	Видалення тимчасових і постійних зубів у дітей	С
9	Хірургічне лікування захворювань тканин пародонта	А
10	Пластика вуздечки губ, язика, вестибулопластика	А
11	Розтин абсцесу і флегмони	С
12	Розтин слизової оболонки при перикоронаритах	С
13	Зупинка кровотечі при травмах	С
14	Зупинка кровотечі з лунки видаленого зуба	С
15	Накладання і зняття шин при переломах щелеп	С
16	Вправлення вивиху скронево-нижньощелепного суглоба	С
17	Застосування транспортних шин згідно з показаннями	С
18	Надання невідкладної допомоги при непритомності, шокові, колапсі	С

Ортопедична стоматологія.

Навчальна мета. Розуміти функціональну анатомію зубощелепної системи, біомеханіку жувального апарату, функціональну перебудову жувальної системи, вміти провести клінічне обстеження стану зубощелепної системи, вміти провести ортопедичні методи лікування дефектів коронок зубів, зубних рядів, захворювань тканин пародонта, скронево-нижньощелепного суглоба нескладними конструкціями зубних протезів.

Знання	Уміння
<p>1. Знати функціональну анатомію зубощелепної системи, біомеханіку жувального апарату, функціональну перебудову жувальної системи при патології і після ортопедичного лікування.</p> <p>2. Знати види і фактори оклюзії, особливості обстеження зубощелепної системи в ортопедичній стоматології.</p> <p>3. Знати ортопедичні методи в комплексному лікуванні хворобтканин пародонта.</p> <p>4. Знати ортопедичні методи відновлення дефектів коронок зубів (вкладками, вінірами, штучними коронками, куксовими та штифтовими конструкціями).</p> <p>5. Знати особливості ортопедичного лікування часткових дистально обмежених дефектів зубних рядів мостоподібними конструкціями.</p> <p>6. Знати методи надання невідкладної допомоги в ортопедичній стоматології.</p> <p>7. Знати особливості підготовки порожнини рота до протезування залежно від вибору конструкції протеза.</p> <p>8. Знати ортопедичні методи лікування при частковій і повній відсутності зубів знімними протезами, механізми адаптації до них.</p> <p>9. Знати особливості догляду за</p>	<p>1. Вміти провести клінічне обстеження стану зубощелепної системи.</p> <p>2. Визначити діагноз дефектів коронок зубів, зубних рядів, захворювань тканин пародонта, скронево-нижньощелепного суглоба.</p> <p>3. Вміти провести ортопедичні методи в комплексному лікуванні хвороб тканин пародонта.</p> <p>4. Вміти провести ортопедичне лікування та профілактику таких захворювань:</p> <ul style="list-style-type: none">• підвищене стирання твердих тканин зубів та його ускладнень,• часткова відсутність зубів,• повна відсутність зубів,• захворювання скронево-нижньощелепного суглоба, обумовлені порушеннями в зубо-щелепній системі. <p>5. Вміти виготовити незнімні та знімні нескладні конструкції зубних протезів (штифтові зуби, коронки, містковидні протези тощо).</p>

ортопедичними конструкціями гігієна ротової порожнини під час користування ними.

10. Знати основні та допоміжні зуботехнічні матеріали Мати уявлення про сучасні технології виготовлення протезів.

11. Знати клініку, діагностику й ортопедичне лікування при підвищеному стиранні твердих тканин зубів.

12. Знати об'єм ортопедичних втручань при зубощелепних деформаціях.

13. Знати методи ортопедичного лікування хвороб скронево-нижньощелепних суглобів, реабілітації хворих.

14. Знати особливості щелепно-лицьового протезування і підготовки хворих до цих втручань, стоматологічну реабілітацію.

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота	С
2	Спеціальні методи дослідження: - ортопантомографія - 3D рентгенографія - гальванометрія та ін.	С
3	Зняття відбитків щелеп	С
4	Усунення травматичної оклюзії при хворобах пародонта, вибіркоче пришліфування зубів	С
5	Накладання тимчасових шин	С
6	Підготовка коронок зубів до протезування	С
7	Препарування зуба під вкладку і моделювання її	С
8	Визначення класу дефекту зубних рядів	С
9	Визначення жувальної ефективності за Агаповим М. І.	С
10	Припасування і фіксація коронок	С
11	Припасування і фіксація вінірів	С
12	Визначення стану прикусу	С
13	Визначення особливостей оклюзії	С
14	Оцінка рухів нижньої щелепи	С
15	Виконання клінічних функціональних проб	С
16	Моделювання куксової вкладки і подальша її фіксація	С
17	Корекція незнімних і знімних ортопедичних конструкцій	С
18	Зняття коронок	С

Ортодонція

Навчальна мета. Розуміти морфологічну і функціональну характеристики фізіологічного прикусу, вміти визначити діагноз аномалії розвитку зубів та прикусу, деформації щелеп, вміти проконсультувати батьків та надати доцільну інформацію щодо факторів ризику розвитку ортодонтичної патології удітей.

Знання	Уміння
<ol style="list-style-type: none">1. Знати морфологічну і функціональну характеристики фізіологічного прикусу в різні вікові періоди.2. Знати сучасні уявлення про чинники і патогенез зубощелепно-лицьових аномалій.3. Знати морфо-функціональну характеристика патологічних видів прикусу залежно від віку.4. Знати особливості діагностики зубощелепних аномалій у різні вікові періоди (клінічний метод, біометрія діагностичних моделей щелеп, рентгенологічні методи, фото-, антропометрія, функціональні методи).5. Знати загальні принципи і засоби ортодонтичного лікування для усунення місцевих та соматичних порушень.6. Знати клініку, принципи лікування і профілактику аномалій окремих зубів залежно від віку.7. Знати клініку, методи лікування і профілактику аномалій прикусу в різні вікові періоди.8. Знати тактику ортодонтичного лікування підлітків і дорослих.9. Знати особливості ортопедичного лікування зубів із зубних рядів у дітей і підлітків.10. Знати морфо-функціональні зміни зубо-щелепного апарату при вроджених вадах розвитку обличчя щелеп, стоматологічну реабілітацію хворих.11. Знати методи і засоби профілактики зубо-щелепних аномалій та деформацій у різні вікові періоди.12. Знати особливості гігієни порожнини рота за наявності ортодонтичних конструкцій у порожнині рота	<ol style="list-style-type: none">1. Вміти провести клінічне обстеження хворого.2. Вміти діагностувати аномалії розвитку зубів та прикусу, деформації щелеп.3. Визначити показання до консультації лікаря-ортодонта.

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота	С
2	Спеціальні методи дослідження: - ортопантомографія - 3D рентгенографія	С
3	Зняття відбитків щелеп	С
4	Оцінка стану прикусу	С
5	Усунення факторів ризику розвитку зубо-щелепних аномалій	С
6	Оцінка гігієнічного стану порожнини рота за наявності ортодонтичних конструкцій	С
7	Навчання пацієнтів правилам гігієни ротової порожнини і догляду за ортодонтичними конструкціями	С
8	Призначення корегувальної міогімнастики при зубо-щелепних аномаліях	А
9	Психотерапія для дітей і батьків під час ортодонтичного лікування	А
10	Соціальна консультація сім'ї ортодонтичного хворого	А
11	Визначення вад розвитку лицьового черепа	С
12	Оцінка показань і протипоказань до ортодонтичного лікування з урахуванням віку пацієнта.	С
13	Проведення біометрії моделей щелеп	А
14	Призначення засобу функціональної корекції патології прикусу	А
15	Зішліфовування горбів тимчасових зубів	С
16	Фіксація ретейнера	А
17	Фіксація ланки еластичного ланцюжка	А
18	Корекція вимови	А

V. ДОДАТКОВА ПРОГРАМА

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин)
1	Невідкладні стани на амбулаторному прийомі лікаря-стоматолога	10

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Кириленко І.І. Захворювання слизової оболонки порожнини рота: навч. посіб./ І.І.Кириленко, І.В.Палійчук, М.М.Рожко. - К.: ВСВ «Медицина», 2016.- 352 с.
2. Маланчук В.А. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія у двох томах. Том 2: підруч. [для студ. стомат. факультетів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації, лікарів-інтернів, хірургів-стоматологів, щелепно-лицевих хірургів-пластиків] / В.А. Маланчук, И.П. Логвиненко, Т.О. Маланчук. – К.: Логос, 2011.- 608с.
3. Маланчук В.О. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія у двох томах. Том 1: [підруч. для студ. стомат. факультетів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації, лікарів-інтернів, хірургів-стоматологів, щелепно-лицевих хірургів-пластиків] / В.О. Маланчук. – К.: Логос, 2011. – 669с.
4. Невідкладні стани у стоматологічній практиці: [навч. посібник для лікарів-інтернів і лікарів-курсантів закл. (факульт.) післядипломної освіти] / І.М. Скрипник, П.М. Скрипников, Л.Я. Богашова, О.Ф. Гопко. – К.: ВСВ Медицина, 2013.-224с.
5. Стоматологія: підручник: У 2 книгах. - Кн. 1: / [Рожко М.М., Попович З.Б., Куроєдова В.Д. та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. – К.: ВСВ «Медицина», 2013.- 872с.
6. Стоматологія: підручник: У 2 книгах. - Кн. 2: / [Рожко М.М., Кириленко І.І., Денисенко О.Г. та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. – К.: ВСВ «Медицина», 2013.- 992с.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «СТОМАТОЛОГІЯ» на практичній
частині підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 1-му році навчання

«Погоджено»

Керівник лікаря-інтерна

МП

«Затверджую»

Генеральний директор

_____ (назва лікувального закладу)

_____ (ПІБ, посада)

_____ (ПІБ, посада)

« ____ » _____ 20 ____ р.

« ____ » _____ 20 ____ р.

Відділення	Тривалість у місяцях (годинах)	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Терапевтичне відділення	2 (312)			
Дитяча стоматологічна поліклініка абовідділення	2 (312)			
Ортопедичне відділення	1 (156)			
Ортодонтичний кабінет	1 (156)			
Хірургічне відділення (для дорослих і дітей).	2 (312)			

Прийняти участь у клінічних та науково-практичних конференціях _____ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Лікар-інтерн _____ / _____
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____
(підпис) (ПІБ)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «СТОМАТОЛОГІЯ» на освітній частині
підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 1-му році навчання

«З а т в е р д ж у ю»
Завідувач кафедру

« ____ » _____ 20 ____ р.

Назва курсу	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Терапевтична стоматологія			
Дитяча стоматологія			
Хірургічна стоматологія			
Ортопедична стоматологія			
Ортодонтія			
Невідкладні стани на амбулаторному прийомі лікаря-стоматолога			

Прийняти участь у клінічних та науково-практичних конференціях _____ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Результати складання курсів (I рік)

Курс	Оцінка
Терапевтична стоматологія	
Дитяча стоматологія	
Хірургічна стоматологія	
Ортопедична стоматологія	
Ортодонтія	
Невідкладні стани на амбулаторному прийомі лікаря-стоматолога	

Підпис керівника _____

Результати підсумкового контролю на кафедрі

	Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки		
	Практична	Теоретична	Загальна
1 рік навчання			

Підпис куратора _____

Результати підсумкового контролю на базі стажування

	Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки		
	Практична	Теоретична	Загальна
1 рік навчання			

Підпис куратора _____

ЗВІТ
про виконання практичної підготовки за період навчання на освітній частині підготовки

Маніпуляції	1 рік навчання, місяць			Всього
Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки рота				
Діагностичні проби (Писарева-Шіллера, вакуумна, Парма та ін.)				
Спеціальні методи дослідження: - люмінесцентна діагностика - цитологічне дослідження - ортопантомографія - контактна рентгенографія - радіовізіографія - 3D рентгенографія - Гальванометрія - апекслокація та ін.				
Визначення класу дефекту зубних рядів				
Визначення жувальної ефективності за Агаповим М. І.				
Корекція незнімних і знімних ортопедичних та ортодонтичних конструкцій				
Усунення факторів ризику розвитку ЗЩА				
Оцінка гігієнічного стану порожнини рота за наявності ортопедичних та ортодонтичних конструкцій				
Навчання пацієнтів правилам гігієни ротової порожнини і догляду за ортопедичними й ортодонтичними конструкціями				
Призначення корегувальної міогімнастики при ЗЩА				
Складання плану реабілітації хворих із щелепно-лицьовими травмами				

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

показаннями									
Усунення факторів ризику розвитку ЗЩА									
Оцінка гігієнічного стану порожнини рота за наявності ортопедичних та ортодонтичних конструкцій									
Навчання пацієнтів правилам гігієни ротової порожнини і догляду за ортопедичними й ортодонтичними конструкціями									
Призначення корегувальної міогімнастики при ЗЩА									
Психотерапія для дітей і батьків під час ортодонтичного лікування									
Соціальна консультація сім'ї ортодонтичного хворого									
Визначення вад розвитку лицьового черепа									
Оцінка показань і протипоказань до ортодонтичного лікування з урахуванням віку пацієнта									
Проведення біометрії моделей щелеп									
Призначення засобу функціональної корекції патології прикусу									
Складання плану реабілітації хворих із щелепно-лицьовими травмами									
Зішліфовування горбів тимчасових зубів									
Фіксація ретейнера									
Фіксація ланки еластичного ланцюжка									
Корекція вимови									

Лікар-інтерн _____ / _____ /
 (підпис) (ІПБ)

Керівник _____ / _____ /
 (підпис) (ІПБ)

ЗВІТ
про виконання практичної підготовки

Маніпуляції	Освітня частина	Практична частина	Всього
Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки рота			
Електроодонтодіагностика			
Діагностичні проби (Писарева-Шіллера, вакуумна, Парма та ін.)			
Спеціальні методи дослідження: <ul style="list-style-type: none"> - люмінесцентна діагностика - цитологічне дослідження - ортопантомографія - контактна рентгенографія - радіовізіографія - 3D рентгенографія - гальванометрія апекслокація та ін.			
Визначення резистентності емалі (ТЕР-тест)			
Визначення чутливої рецепції тканин і органів щелепно-лицьової ділянки			
Обчислення гігієнічних і пародонтальних індексів (Гріна-Вермільйона, Рамфьорда, СРІТN, РМА, ІІ та ін.)			
Збір матеріалу (мазків і біоптатів) для цитологічного і патоморфологічного досліджень			
Зняття відбитків щелеп			
Оцінка стану прикусу			
Препарування каріозних порожнин			
Ендодонтична обробка кореневих каналів			
Пломбування кореневих каналів			
Пломбування каріозних порожнин усіх класів			
Ремінералізуюча терапія			
Закриття фісур герметиком			
Навчання правилам гігієни порожнини рота			
Місцеве знеболювання щелепно-лицьової ділянки			
Лікування пульпіту в зубах із незавершеним формуванням кореня			
Лікування періодонтиту в зубах із незавершеним формуванням кореня			
Лікування періодонтиту консервативно-хірургічним методом			
Лікування пульпіту консервативним методом			
Лікування пульпіту вітальним методом			
Лікування пульпіту девітальним методом			
Діатермокоагуляція пульпи при пульпіті			
Інтраканальний електрофорез			
Видалення зубного нальоту, каменя (механічним та апаратним методом)			
Усунення травматичної оклюзії при хворобах пародонта, вибіркоче пришліфування зубів			

Накладання тимчасових шин			
Місцеве терапевтичне лікування захворювань тканин пародонта			
Лікування гострих форм стоматиту			
Видалення зубів типовим методом			
Видалення зубів атиповим методом			
Видалення тимчасових і постійних зубів			
Хірургічне лікування захворювань тканин пародонта			
Пластика вуздечки губ, язика, вестибулопластика			
Асистування при хірургічних операціях у щелепно-лицьовому стаціонарі			
Розтин абсцесу і флегмони			
Розтин слизової оболонки при перикоронаритах			
Зупинка кровотечі при травмах			
Зупинка кровотечі з лунки видаленого зуба			
Накладання і зняття шин при переломах щелеп			
Вправлення вивиху скронево-нижньощелепного суглоба			
Надання невідкладної допомоги при непритомності, шокові, колапсі			
Підготовка коронок зубів до протезування			
Препарування зуба під вкладку і моделювання її			
Визначення класу дефекту зубних рядів			
Визначення жувальної ефективності за Агаповим М. І.			
Припасування і фіксація коронок			
Припасування і фіксація вінірів			
Визначення стану прикусу			
Визначення особливостей оклюзії			
Оцінка рухів нижньої щелепи			
Виконання клінічних функціональних проб			
Моделювання куксової вкладки і подальша її фіксація			
Корекція незнімних і знімних ортопедичних та ортодонтичних конструкцій			
Зняття коронок			
Застосування транспортних шин згідно з показаннями			
Усунення факторів ризику розвитку ЗЩА			
Оцінка гігієнічного стану порожнини рота за наявності ортопедичних та ортодонтичних конструкцій			
Навчання пацієнтів правилам гігієни ротової порожнини і догляду за ортопедичними й ортодонтичними конструкціями			
Призначення корегувальної міогімнастики при ЗЩА			
Психотерапія для дітей і батьків під час ортодонтичного лікування			
Соціальна консультація сім'ї ортодонтичного хворого			
Визначення вад розвитку лицьового черепа			
Оцінка показань і протипоказань до ортодонтичного лікування з урахуванням віку пацієнта			

Проведення біометрії моделей щелеп			
Призначення засобу функціональної корекції патології прикусу			
Складання плану реабілітації хворих із щелепно-лицьовими травмами			
Зішліфовування горбів тимчасових зубів			
Фіксація ретейнера			
Фіксація ланки еластичного ланцюжка			
Корекція вимови			

Генеральний директор _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Директор ННІ ПО _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник (на базі) _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник (на кафедрі) _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)