МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
Кафедра хірургічних дисциплін № 1

Щ О Д Е Н Н И К

лікаря-інтерна _____
який (а) проходить підготовку в інтернатурі
за спеціальністю «Радіологія»
в 20____ - 20 _____рр.

База стажування:
_____
_____
_____
повне найменування лікувального закладу

м. _____
Керівник на базі стажування:
_____
_____
ПІБ, посада

Лиман

Інтернатура - форма первинної спеціалізації осіб за лікарськими та фармацевтичними/провізорськими спеціальностями для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста або фармацевта/провізора-спеціаліста.

Програма підготовки в інтернатурі складається з двох частин: освітньої та практичної.

Освітня частина інтернатури проводиться в закладі вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці за один рік навчання та розраховується пропорційно до тривалості підготовки в інтернатурі, наведеної у додатку до цього Положення.

Практична частина інтернатури проводиться на базах стажування лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість практичної частини інтернатури визначається програмою підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю.

Щоденник розроблено в 2023 році згідно Програми підготовки в інтернатурі зі спеціальністю «Радіологія», кафедрою хірургічних дисциплін № 1 та навчально-науковим інститутом післядипломної освіти Донецького національного медичного університету.

Щоденник призначений для постійного обліку роботи лікаря-інтерна протягом всього навчання в інтернатурі. Щоденник є індивідуальним планом навчання та обов’язковим звітним документом, який підтверджує види та об’єм виконаної роботи за час проходження інтернатури.

Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «A» до «D»:

A	Має знання, описує.
B	Виконує, керує, демонструє під наглядом.
C	Виконує, керує, демонструє самостійно.
D	Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні,

Учбовий план підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Радіологія»

Термін навчання – 1,5 роки, з них:

4,5 місяців – на кафедрі хірургічних дисциплін № 1 та кафедрах суміжних дисциплін Донецького національного медичного університету

12,5 місяців – на базі стажування лікаря-інтерна

Графік навчального процесу

Роки навчання	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Перший	П	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	В
Другий	П	П	П	П	П/О	О	В					

Примітка:

П – практична частина підготовки на базі стажування;

О – освітня частина підготовки на кафедрі;

В – відпустка.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ,
якими повинен оволодіти лікар-інтерн за спеціальністю «Радіологія» після закінчення підготовки в інтернатурі

№ з/п	Назва маніпуляції	Мінімальна кількість
1.	Вибрати фізико-технічні умови для рентгенографії	3500
2.	Використати пристрої, які формують рентгенівське зображення	3500
3.	Провести обробку рентгенівського зображення, отриманого на цифрових носіях, за допомогою робочої станції	3500
4.	Провести технічну експертну оцінку якості рентгенограм	3500
5.	Користуватися засобами захисту від іонізуючого випромінювання	3500
6.	Розрахувати променеве навантаження при рентгенологічних дослідженнях	3500
7.	Провести обстеження голови: - оглядова рентгенографія черепа у двох проекціях, - рентгенографія навколоносових синусів	 300 100
	- рентгенографія скронево-нижньощелепного суглобу, - рентгенографія нижньої щелепи, - рентгенографія турецького сідла	50 80 80
	Провести обстеження скелета: - рентгенографія хребта, - рентгенографія плечового поясу та верхніх кінцівок, - рентгенографія таза та нижніх кінцівок	 300 200 200
8.	Провести обстеження стравоходу та шлунку: - рентгеноскопія з контрастуванням - рентгенографія з контрастуванням.	 50 50
9.	Провести обстеження тонкої кишки	50

№ з/п	Назва маніпуляції	Мінімальна кількість
10.	Провести обстеження товстої кишки (іригоскопія)	100
11.	Провести обстеження нирок, сечоводів, сечового міхура: - оглядова урографія, - екскреторна урографія	 200 100
12.	Провести обстеження легень: - рентгеноскопія багатопроекційна, - рентгенографія багатопроекційна	 20 1000
13.	Провести обстеження серця та великих кровоносних судин: - рентгеноскопія багатопроекційна	 50
14.	Проаналізувати рентгенівське зображення з урахуванням клінічних даних, рентгеносеміотики та скласти протокол і висновок.	3500
	З комп'ютерної томографії та магнітно-резонансної томографії:	
15	КТ і МРТ дослідження головного мозку	200
16	КТ і МРТ дослідження навколоносових пазух носу	50
17	КТ і МРТ дослідження шиї	50
18	КТ і МРТ дослідження органів дихання та середостіння	500
19	КТ і МРТ дослідження серцево-судинної системи	50
20	КТ і МРТ дослідження молочних залоз	20
21	КТ і МРТ дослідження органів черевної порожнини та заочеревинного простору	500
22	КТ і МРТ дослідження хребта і спинного мозку	750
23	КТ і МРТ дослідження сечостатевої системи	200
24	КТ і МРТ дослідження малого тазу А	100
	З ультразвукової діагностики:	
25	Підготовити ультразвуковий апарат	1000

№ з/п	Назва маніпуляції	Мінімальна кількість
	для проведення діагностичного обстеження.	
26	Провести обстеження органів черевної порожнини та за очеревинного простору: - печінки та жовчного міхура - підшлункової залози - селезінки, - нирок	 500 200 100 200
27	Розшифровка сцинтиграм органів в різних проекціях.	3500
28	Розрахунок ефективності захисту.	3500
29	Індивідуальний дозиметричний контроль, дозиметрія на робочих місцях.	3500
30	Дезактивація рук, спецодягу, робочих поверхонь і приміщень.	3500

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК 01. Знання основ Законодавства України як загалом про охорону здоров'я, так і за напрямком радіології. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практиці зі спроможністю приймати обґрунтовані рішення. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 05. Здатність діяти на основі етичних міркувань та дотримуватись деонтологічних норм у своїй професійній діяльності. ЗК 06. Спроможність збирати інформацію про пацієнта та аналізувати клінічні дані з використанням інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами ESR, ESSR, EANM та інші.

	ЗК 08. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.
Професійні компетентності	ПК 01. Знання фізико-технічних основ променевої діагностики. Розуміння фізики формування зображення при дослідженнях різними радіологічними модальностями. ПК 02. Знання системи контролю якості інорм радіаційної безпеки. Вміння визначити променеве навантаження під час променевого дослідження. Знати ризик/користь, пов'язаний зі скринінгом онкопроцесу органів та систем. ПК 03. Розуміння топографічної анатомії різних органів та систем за даними рентгенологічних, МСКТ, МРТ, УЗД зображень. ПК 04. Здатність до формування протоколів променевих досліджень та ведення медичної документації. ПК 05. Здатність проводити дослідження на різноманітних типах сучасної ядерномедичної апаратури - гамма-камерах, однофотонних емісійних комп’ютерних томографах, позитронних емісійних томографах, комбінованих (гібридних) апаратах. ПК 06. Вміння описувати результати рентгенологічних, ультразвукових досліджень, КТ, МРТ та вміння провести диференційну діагностику різних патологічних захворювань. ПК 07. Вміння провести топометричну підготовку, оконтурювання об'єму пухлини і критичних органів ризику при плануванні променевої терапії. ПК 08. Розуміти здійсннення променевої терапії за допомогою радіотерапевтичної апаратури різних типів (лінійні прискорювачі, гамма-терапевтичні установки, апарати для проведення брахітерапії). ПК 09. Вміння застосовувати стандартизовані системи діагностичної категоризації, такі як рентгенографія, мамографія, МДКТ, МРТ, Ультразвукова діагностика з визначенням алгоритму

	променевого дослідження. ПК 10. Знання показів та протипоказів до проведення інтервенційних процедур на внутрішніх органах. ПК 11. Знати покази та протипокази до застосування контрастних препаратів які використовуються у променевій діагностиці та їх побічні реакції. ПК 12. Здатність аналізувати діяльність лікарів підрозділу, закладу охорони здоров'я для забезпечення якості діагностичної допомоги з використанням високотехнологічного та високовартісного обладнання. ПК 13. Створення радіологічного звіту, вмінняспілкування з клініцистами та пацієнтами на основі деонтології. ПК 14. Здатність до проведення профілактичних та протиепідемічних заходів при виявленні променевих ознак особливо небезпечних інфекційних хвороб

ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Курс 1	Радіологія
Мета	Оволодіння спеціальністю шляхом поглиблення професійних знань, умінь та навичок у відповідності до основних досягнень зі спеціальності «Радіологія»

Знання	**Уміння**
-історії розвитку радіології; -основ законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, які визначають діяльність органів та закладів охорони здоров'я; - організації спеціалізованої допомоги населенню в галузі радіології; - основних питання нормальної і патологічної анатомії і фізіології; - клінічної симптоматики та патогенезу основних внутрішніх захворювань у дорослих і дітей, їх профілактику і лікування; - методів першої та невідкладної допомоги при невідкладних станах; - основних методів та принципів клініко-інструментальної діагностики (клініко-фізикальні, інструментальні, лабораторні, променеві, морфологічні та ін.); - принципів диспансеризації, профілактики захворювань, медичної статистики; - форм та методів санітарної освіти; - фахових питань організації медичної служби в екстремальних ситуаціях: закономірності та механізми біологічної дії іонізуючих променів; -топографічну анатомію людини стосовно проведення променевої терапії: -основи клінічної радіобіології; - методів променевої діагностики; захворювань голови та шиї;	-володіти методами збору медичної Інформації (анамнезу, об'єктивних даних, загального та локального обстежень хворого); - аналізувати клініко-лабораторні дані з метою визначення методу променевого обстеження; - володіти принципами постановки діагнозу основних захворювань відповідно до сучасних клінічних класифікацій, оцінювати стан хворого; - визначити необхідність спеціальних методів дослідження (променеві, клініко-інструментальні, лабораторні, морфологічні та ін.), для встановлення розгорнутого діагнозу захворювання; - володіти методами надання першої медичної допомоги; - володіти методами комп'ютерної обробки даних, вміти працювати на персональних комп'ютерах; - при збиранні попередньої інформації виявити специфічні анамнестичні особливості захворювань; - при об'єктивному дослідженні виявити специфічні ознакизахворювання, що підлягають променевій терапії; - розуміти показання або протипоказання для проведення відповідних методів променевої діагностики та променевої терапії; - вибрати необхідний метод променевого дослідження; - призначити завчасну підготовку хворого до

- методів променевої діагностики захворювань органів дихання та середостіння; - методів променевої діагностики захворювань серцево-судинної системи; - методів променевої діагностики захворювань молочної залози; - методів променевої діагностики захворювань черевної порожнини та заочеревинного простору; - методів променевої діагностики захворювань сечостатевої системи; - методів променевої діагностики захворювань опорно-рухової системи; - методів променевої діагностики захворювань дитячого віку; - засобів оптимізації променевої діагностики та променевої терапії: апаратури для проведення роменевої діагностики та променевої терапії; - принципів та послідовностей використання променевої діагностики для планування і проведення радіотерапії; - основ радіаційної гігієни, індивідуальної доз персоналу; принципів клінічної дозиметрії; - методів контролю якості променевої діагностики та променевої терапії; - сучасних методів променевої діагностики та променевої терапії.	радіологічного обстеження. - провести променеве дослідження хворого; - проаналізувати одержане променеве зображення з урахуванням променевої анатомії і семіотики захворювань різних органів і систем, - провести диференціальний діагноз. - сформулювати висновок променевого дослідження згідно діючої класифікації захворювань. - призначити додаткові методи дослідження (клініко-інструментальні. лабораторні. морфологічні) і консультацію інших спеціалістів за наявності диференціально-діагностичного ряду захворювань. - визначити променеве навантаження пацієнта під час радіологічного дослідження. - оформити обліково-звітну документацію, - скласти звіт про виконану роботу і проаналізувати його. - розуміти вибір необхідного методу променевого лікування; виконання топометричної підготовки хворого; дозиметричне обґрунтування програми опромінення; - додержуватися правил техніки безпеки хворого і персоналу; -працювати з системами контролю за опромінюванням; - проводити передпроменеву підготовку хворого для радіотерапії: - проводити укладки хворого і центрацію променів відповідно з анатомотопографічними орієнтирами; - розуміти оформлення облікової документації

	- карту обліку процедур променевої терапії; - проводити аналіз результатів лікування хворих.

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Вибрати фізико-технічні умови для рентгенографії	B
2.	Використати пристрої, які формують рентгенівське зображення	C
3.	Провести обробку рентгенівського зображення, отриманого на цифрових носіях, за допомогою робочої станції	C
4.	Провести технічну експертну оцінку якості рентгенограм	C
5.	Користуватися засобами захисту від іонізуючого випромінювання	C
6.	Розрахувати променеве навантаження при рентгенологічних дослідженнях	B
7.	Провести обстеження голови:	
	- оглядова рентгенографія черепа у двох проекціях,	C
	- рентгенографія навколоносових синусів,	B
	- рентгенографія скронево-нижньощелепного суглобу,	B
	-рентгенографія нижньої щелепи,	B
	- рентгенографія турецького сідла	B
8.	Провести обстеження скелета:	
	- рентгенографія хребта,	B
	- рентгенографія плечового поясу та верхніх кінцівок,	B
	- рентгенографія таза та нижніх кінцівок	B
9.	Провести обстеження стравоходу та шлунку:	
	- рентгеноскопія з контрастуванням	C
	- рентгенографія з контрастуванням.	C
10.	Провести обстеження тонкої кишки	

11.	Провести обстеження товстої кишки (іригоскопія)	C
12.	Провести обстеження нирок, сечоводів, сечового міхура:	
	- оглядова урографія,	A
	- екскреторна урографія	C
13.	Провести обстеження легень:	
	- рентгеноскопія багатопроекційна,	B
	- рентгенографія багатопроекційна	B
14.	Провести обстеження серця та великих кровоносних судин:	
	- рентгеноскопія багатопроекційна,	C
	- рентгенографія багатопроекційна	C
15.	Проаналізувати рентгенівське зображення з урахуванням клінічних даних, рентгеносеміотики та скласти протокол і висновок.	C
	3 комп'ютерної томографії та магнітно-резонансної томографії:	
16.	КТ і МРТ дослідження головного мозку	A
17.	КТ і МРТ дослідження навколоносових пазух носу	A
18.	КТ і МРТ дослідження шиї	A
19.	КТ і МРТ дослідження органів дихання та середостіння	A
20.	КТ і МРТ дослідження серцево-судинної системи	A
21.	КТ і МРТ дослідження молочних залоз	A
22.	КТ і МРТ дослідження органів черевної порожнини та заочеревинного простору	A
23.	КТ і МРТ дослідження хребта і спинного мозку	A
24.	КТ і МРТ дослідження сечостатевої системи	A

25.	КТ і МРТ дослідження малого тазу 3 ультразвукової діагностики:	C
26.	Підготовити ультразвуковий апарат для проведення діагностичного обстеження.	B
27.	Провести обстеження органів черевної порожнини та за очеревинного простору: - печінки та жовчного міхура - підшлункової залози - селезінки, - нирок	 B B B B
28.	Провести обстеження органів малоготазу: - сечового міхура, -матки та яєчників	 B B
29.	Провести обстеження щитоподібної залози	C
30.	Провести обстеження молочних залоз	C
31.	Провести обстеження органів черевної порожнини та заочеревинного простору дітей	C
32.	Провести обстеження головного мозку немовлят	C
33.	Одержати стандартні скани з анатомічними орієнтирами для визначення розмірів досліджуваних органів.	D
34.	Документувати ознаки патологічних змін органу з зазначенням необхідних метричних параметрів в оптимальних сканах. Проаналізувати результати ехографічного дослідження, скласти протокол і висновок.	D D

Курс 2	Радіонуклідна діагностика
Мета	Ознайомлення зі спеціальністю шляхом поглиблення професійних знань, умінь та навичок у відповідності до основних досягнень з радіонуклідної діагностики

Знання	**Уміння**
- Знання фізичних основ ядерної медицини. - Знання сучасних радіофармацевтичних препаратів та вимог до них. -Знаннясистеми контролю якості і норм радіаційної безпеки. -Визначення ефективних доз при використанні різних радіофармацевтичних	-Уміння формувати протоколи радіонуклідних досліджень та вести медичну документацію. -Уміння працювати з генератором технецію та готувати у відділенні радіофармацевтичні препарат - Уміння проводити укладку хворих при проведенні різних радіонуклідних

препаратів. -Знання сучасної ядерно-медичної апаратури та комбінованих (гібапаратів. Знання показів та протипоказів до проведення радіонуклідної діагностики органів та систем.	досліджень. -Уміння проводити дослідження на різноманітних типах сучасної ядерно-медичної апаратури - гамма-камерах, однофотонних емісійних комп'ютерних томографах, позитронних емісійних томографах, комбінованих (гібридних)апаратах. -Уміння комп'ютерної обробки ядерно-медичних зображень. -Уміння аналізувати діяльність лікарів підрозділу, закладу охорони здоров'я для забезпечення якостіядерно-медичних досліджень. -Уміння створення звіту, вміння спілкування з клініцистами та пацієнтами на основі деонтології.

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Робота з генератором технецію.	B
2.	Обстеження та оцінка функціонального стану печінки, нирок, щитовидної залози, серцево-судинної системи.	B
3.	Укладка хворих при сцинтиграфії органів в різних проекціях, визначення топографічних орієнтирів.	C
4.	Розшифровка сцинтиграм органів в різних проекціях.	B
5.	Розрахунок ефективності захисту.	A
6.	Індивідуальний дозиметричний контроль, дозиметрія на робочих місцях.	A
7.	Дезактивація рук, спецодягу, робочих поверхонь і приміщень.	C

СУМІЖНІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання тощо)
1	Медицина невідкладних станів (12 ч)	12
2	Медична інформатика	3
3	Радіаційна медицина	6
4	Військово-медична підготовка	12

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ РОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Нормативна база

1. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я».

2. Закон України «Про освіту».

3. Закон України «Про вищу освіту».

4. Стратегія розвитку медичної освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2019 р. № 95-р.

5. План заходів з реалізації Стратегії розвитку медичної освіти в Україні на 2019-2021 роки, схвалений розпорядженням Кабінету Міністрів України Від 21 серпня 2019 р. № 674-р.

6. План пріоритетних дій Уряду на 2020 рік, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 вересня 2020 р. № 1133-р.

7. Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року N 446, затвердженого МОЗ України № 1753 від 18.08. 2021 р.

8. Положення про інтернатуру, затверджене наказом Міністерства охорони Здоров'я України 22 червня 2021 № 1254 (із змінвами).

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.07.2021 № 725 «ПроЗатвердження Положення про систему безперервного професійного Розвитку медичних та фармацевтичних працівників».

10.Наказ Держатомрегулювання і МОЗ України «Про затвердження Загальних правил радіаційної безпеки використання джерел іонізуючого Випромінювання у медицині» № 51/151 від 16.02.2017.

Основна література:

1. Променева діагностика /Коваль Г.Ю., Бабкіна Т.М., Щербіна О.В. та ін.; За заг. Ред. Г.Ю. Коваль. – К.: Медицина України, 2020. Т.2. – 768 с.

2. Коваль Г.Ю. Клиническая рентгеноанатомия с основами КТ-анатомии /Под ред. Г.Ю. Коваль. – К.: Медицина Украины, 2014. – 652 с.

3. Променева діагностика: Підручник [В 2 т.] Коваль Г.Ю., Мечев Д.С., Сиваченко Т.П. та ін. /За ред. Г.Ю. Коваль. – К.: Медицина України, 2009. - Т.1. – 832 с.. – Т. 2. – 682 с.

4. Радіологія. Променева терапія. Променева діагностика. Підручник. /Ковальський О.В., Мечев Д.С., Данилевич В.П. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 512 с.

5. Радиология (лучевая диагностика и лучевая терапия). Учебник. /Под ред. М.Н. Ткаченко. – К.: Книга-плюс, 2013. – 744 с.

6. Актуальні питання радіаційної медицини у практиці сімейного лікаря: Навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти /Вороненко Ю.В., Шекера О.Г.,Мечев Д.С., Мурашко В.О., Щербіна О.В., Авраменко О.І. та співав. – К., 2017. – 208 с.

7. Ковальський О.В., Мечев Д.С., Данилевич В.П. Радіологія (променева Терапія, променева діагностика). – Вінниця: «Нова книга», 2017.- 512 с.

8. Національне керівництво для лікарів, які направляють пацієнтів на Радіологічні дослідження. – К.: Медицина України, 2016. – 78 с.

9. Променева діагностика /Коваль Г.Ю., Мечев Д.С., Щербіна О.В. та ін.; За Заг. Ред. Г.Ю. Коваль. – К.: Медицина України, 2018. Т.1. – 302 с.

10.Променева діагностика /Коваль Г.Ю., Бабкіна Т.М., Щербіна О.В. та ін.; За заг. Ред. Г.Ю. Коваль. – К.: Медицина України, 2020. Т.2. – 768 с.

11.Кравчук С.Ю. Радіологія: підручник /Для студентів, лікарів-інтернів Медичних закладів вищої освіти.- К.: «Медицина», 2019 .- 296 с.

12.Егорова Е.А., Лежнев Д.А.,Иванова И.В. Основы лучевой диагностики. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2016.

13.Мельников В.В. Рентгенография в диагностике заболеваний органов Грудной клетки. Учебное пособие М., 2019.

14.Ланге С., Уолш Дж. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной Клетки. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015.

15.Линн Н. МакКиннис Лучевая диагностика в травматологии и ортопедии. Клиническое руководство. М., Издательство Панфилова, 2015.

16. Корн Джонатан, Пойнтон Кейт, Рентгенография грудной клетки. Бином,2017.

17.Мультиспиральная компьютерная томография в эндокринологии под ред. И.И. Дедова. М., Видар, 2020.

18.Завадовская В.Д. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний Опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие. М., Видар, 2018.

19.А.П. Дунаев, Ж.В. Шейх, Г.Г. Кармазановский, Н.С. Дребушевский Лучевая диагностика острых воспалительных процессов в легких. М., Видар, 2016.

20.В.П. Трутень Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2020.

21.Э. Вебер, Дж.А. Виленски, С.У. Кармайкл, К.С. Ли Лучевая анатомия. Атлас с иллюстрациями Неттера. М., Издательство Панфилова, 2020.

22. Б. Дж. Манастер Лучевая диагностика. Заболевания опорно - двигательного аппарата. М., Издательство Панфилова, 2020.

23.Д.Г. Бланкенбейкер, К.У. Дэвис и др. Лучевая диагностика. Травмы костно-мышечной системы. М., Издательство Панфилова, 2019.

24.М.П. Федерле, Ш.П. Раман и др. Лучевая диагностика. Органы брюшной2полости. М., Издательство Панфилова, 2019.

25.М.П.Федерле, М.Л.Розадо-де-Кристенсон, Ш.П. Раман и др. Лучевая анатомия. Грудь, живот, таз. М., Издательство Панфилова, 2018.

26.Т.Тублин, А.А.Борхани, А.Фурлан, М.Хеллер Лучевая диагностика. Органы мочеполовой системы. М., Издательство Панфилова, 2018.

27.А.Г. Осборн, К.Л. Зальцман, М.Д. Завери Лучевая диагностика. Головной мозг. М., Издательство Панфилова, 2018.
Додаткова література:

1. Променева діагностика онкологічних захворювань різних органів та систем (навчальний посібник) / Вороньжев І.О., Хвисюк О.М., Марченко В.Г. та ін. - Харків, 2018. – 471 с.

2. Променева діагностика виразкової хвороби та запальних захворювань

Шлунка та 12-палої кишки (навчальний посібник). /Вороньжев І.О., Пальчик

С.М., Сергеев Д.В. – Харків, 2019. – 116с.

3. Променева діагностика системних дисплазій скелета (навчальний посібник) /Лисенко Н.С., Шармазанова О.П., Вороньжев І.О. та ін. – Харків, 2019. – 59с.

4. Променева діагностика захворювань та ускладнень оперованого шлунка (навчальний посібник) / Вороньжев І.О., Пальчик С.М., Коломійченко Ю.А., Сергеев Д.В. – Харків, 2020. – 107с.

5. Мультидисциплінарний підхід до ведення хворих на COVID-19(навчальний посібник) /Марченко В.Г., Більченко О.В., Вороньжев І.О. та ін. – Харків, 2021. – 240с.

6. Невідкладна рентгенодіагностика захворювань органів черевної порожнини (навчальний посібник) / Бортний М.О., Шармазанова О.П., Шаповалова В.В., Волковська О.В. – Харків, 2017. – 79 с.

7. Променева діагностика запальних захворювань нирок та сечокам'яної Хвороби (навчальний посібник) / Вороньжев І.О., Коломійченко Ю.А., Сорочан О.П. та ін. – Харків, 2017. – 103с.

8. Чурилін Р.Ю., Крамний І.О., Бортний М.О. Рентгенодіагностика Захворювань легень, плеври і середостіння, Харків: Вид. Рожко С.Г., 2016. – 276 с.

9. Променева діагностика вроджених вад серця (навчальний посібник для Самостійної роботи), Харків: ФОП Бровін А.В., 2019. – 96 с.

10.Мечев Д.С., Мурашко В.О., Коваленко Ю.М. Застосування джерел іонізуючих випромінювань у медицині та попередження надмірного опромінення персоналу ті пацієнтів. – К.: Медицина України, 2010. – 104 с.

11.Радіологія /М.С. Каменецький, М.Б. Первак, Д.С. Мечев та ін.; за ред. М.С. Каменецького. – Донецьк: «Ноулідж», 2013. – 260 с.

12.Kovalsky O., Mechev D., Danylevych V. Radiology/ Radiotherapy. Diagnostic Imaging. – Vinnytsia: Nova Knyha, 2013. – 496 p.

13.Sectional Anatomy by MRI and CT, 4th edition by Mark W. Anderson, Michael G. Fox Elsevier Inc. 2017.

14.Radiology Illustrated: Gastrointestinal Tract edited by Byung Ihn Choi Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2015.

15.Specialty Imaging: Thoracic Neoplasms by Melissa L. Rosado-de-Christenson And Brett W. Carter, MD Elsevier Inc., 2016.

16.Imaging Anatomy: Musculoskeletal, 2nd edition, B.J. Manaster, Julia Crim et at Elsevier Inc., 2016.
17.Полухина Е.В. Ультразвуковая диагностика в патологии паращитовидных желез. М., Видар, 2019.

18.Глазун Л.О. Ультразвуковая диагностика приобретенных пороков сердца. М., Видар, 2019.

19.Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая

Ультразвуковая диагностика под ред. В.В. Митькова. М., Видар, 2019.

20.М.К. Рыбакова, В.В. Митьков, Д.Г. Балдин Эхокардиография от Рыбаковой. М., Видар, 2018.

21.М.Н. Буланов Ультразвуковая гинекология. Курс лекций в 2-х частях. М., Видар, 2017.

22.С.К. Терновой, Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова Ультразвуковая диагностика. Карманный атлас. М., ГЭОТАР-Медиа, 2020

23.В.Е. Гажонова Ультразвуковое исследование молочных желез. М., ГЭОТАР-Медиа, 2020.

24.Ультразвуковое исследование щитовидной железы под ред. Г.Д. Бэскин, Д.С. Дюик, Р.Э. Левин. М., ГЭОТАР-Медиа, 2019.

25.К.Л. Рейтер, Дж.П. Мак-Гаан Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии. М., ГЭОТАР-Медиа, 2019.

26.Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии. Руководство под ред. Г.Е. Труфанова, Д.О. Иванова, В.В. Рязанова. М., ГЭОТАР-Медиа,2018.

27.Практическая ультразвуковая диагностика. Руководство в 5-ти томах под ред. Г.Е.Труфанова, В.В. Рязанова. М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Інформаційні ресурси:

http: //library.med.utah.edu/WebPath/webpath. Html

https: //radiopaedia.org/

http: //www.learningradiology.com/

http: //www.ncbi .nlm.nih.gov/pubmed/

http: //www.bmjj ournal s .com/

http://www.cochranelibrary.com/

http: //www.medscape .org/radiology

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Радіологія» на практичній частині підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 1-му році навчання

«П о г о д ж е н о»
Керівник лікаря-інтерна

_____
(ПІБ, посада)

«____»_____20____р.

МП

«З а т в е р д ж у ю»
Генеральний директор

_____
(назва лікувального закладу)

_____
(ПІБ, посада)

«____»_____20____р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Рентгенологічне			
КТ			
МРТ			
УЗД			
Радіологічне			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Радіологія» на освітній частині підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 1-му році навчання

«З а т в е р д ж у ю»
Завідувач кафедрою

_____
«____»_____20____р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Рентгенологічне			
КТ			
МРТ			
УЗД			
Радіологічне			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

НДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Радіологія» на практичній частині підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 2-му році навчання

«П о г о д ж е н о»
Керівник лікаря-інтерна

_____
(ПІБ, посада)

«____»_____20____р.

«З а т в е р д ж у ю»
МП Генеральний директор

_____
(назва лікувального закладу)

_____
(ПІБ, посада)

«____»_____20____р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Рентгенологічне			
КТ			
МРТ			
УЗД			
Радіологічне			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Радіологія» на освітній частині підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 2-му році навчання

«З а т в е р д ж у ю»
Завідувач кафедрою

_____
«____»_____20____р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Рентгенологічне			
КТ			
МРТ			
УЗД			
Радіологічне			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Лікар-інтерн _____ / _____
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____
(підпис) (ПІБ)

Місяць _____ **20_____ року**

Виконання програми підготовки в інтернатурі

№ з/п	Діагноз	№ історії хвороби	Виконана робота	Дата

Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Місяць _____ **20_____ року**

Виконання програми підготовки в інтернатурі

№ з/п	Діагноз	№ історії хвороби	Виконана робота	Дата

Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Місяць _____ **20_____ року**

Виконання програми підготовки в інтернатурі

№ з/п	Діагноз	№ історії хвороби	Виконана робота	Дата

Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Місяць _____ **20_____ року**

Виконання програми підготовки в інтернатурі

№ з/п	Діагноз	№ історії хвороби	Виконана робота	Дата

Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Місяць _____ **20_____ року**

Виконання програми підготовки в інтернатурі

№ з/п	Діагноз	№ історії хвороби	Виконана робота	Дата

Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Місяць _____ **20_____ року**

Виконання програми підготовки в інтернатурі

№ з/п	Діагноз	№ історії хвороби	Виконана робота	Дата

Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Місяць _____ **20_____ року**

Виконання програми підготовки в інтернатурі

№ з/п	Діагноз	№ історії хвороби	Виконана робота	Дата

Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Місяць _____ **20_____ року**

Виконання програми підготовки в інтернатурі

№ з/п	Діагноз	№ історії хвороби	Виконана робота	Дата

Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Місяць _____ **20_____ року**

Виконання програми підготовки в інтернатурі

№ з/п	Діагноз	№ історії хвороби	Виконана робота	Дата

Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Місяць _____ **20_____ року**

Виконання програми підготовки в інтернатурі

№ з/п	Діагноз	№ історії хвороби	Виконана робота	Дата

Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Місяць _____ **20_____ року**

Виконання програми підготовки в інтернатурі

№ з/п	Діагноз	№ історії хвороби	Виконана робота	Дата

Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Місяць _____ **20_____ року**

Виконання програми підготовки в інтернатурі

№ з/п	Діагноз	№ історії хвороби	Виконана робота	Дата

Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Місяць _____ **20_____ року**

Виконання програми підготовки в інтернатурі

№ з/п	Діагноз	№ історії хвороби	Виконана робота	Дата

Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Місяць _____ **20_____ року**

Виконання програми підготовки в інтернатурі

№ з/п	Діагноз	№ історії хвороби	Виконана робота	Дата

Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Результати складання курсів (І рік)

Курс	Оцінка
Рентгенологія	
Радіонуклидна діагностика	

Підпис керівника _____

Результати складання курсів (ІІ рік)

Курс	Оцінка
Рентгенологія	
Радіонуклідна діагностика	

Підпис керівника _____

Результати підсумкового контролю на кафедрі

	Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки		
	Практична	**Теоретична**	**Загальна**
1 рік навчання			
2 рік навчання			

Підпис куратора _____

Результати підсумкового контролю на базі стажування

	Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки		
	Практична	**Теоретична**	**Загальна**
1 рік навчання			
2 рік навчання			

Підпис куратора _____

ЗВІТ
про виконання практичної підготовки за період навчання на освітній частині підготовки

Маніпуляції	1 рік навчання			2 рік навчання			Всього
Рентгенографія							
Краніографії							
ОГР							
ОБР							
ОМТ							
Хребет, суглоби							
Маммографі							
Обзорна ОБП, ОМТ							
Екскр.урогр.							
Контр.цистогр.							
Рентгеноскопія (контрастна)							
Стравохід							

Шлунок							
Тонка кишка							
Товста кишка							
КТ та МРТ							
ГМ, шия							
ОГП							
ОБП ЗП							
ОМТ							
Хребет иа суглоби							
УЗД Печінка, Жовчний міхур Підшлункова залоза Селезінка Нирки Органы малого тазу Радіоізотопгі							

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

ЗВІТ
про виконання практичної підготовки за період навчання на практичній частині підготовки
(1 рік навчання)

Маніпуляції	**Місяць**								
									Всього
Рентгенографія									
Краніографіі									
ОГР									
ОБР									
ОМТ									
Хребет, суглоби									
Маммографі									
Обзорна ОБП, ОМТ									
Екскр.урогр.									
Контр.цистогр.									
Рентгеноскопія (контрастна)									
Стравохід									

Шлунок									
Тонка кишка									
Товста кишка									
КТ та МРТ									
ГМ, шия									
ОГП									
ОБП ЗП									
ОМТ									
Хребет иа суглоби									
УЗД Печінка, Жовчний міхур Підшлункова залоза Селезінка Нирки Органы малого тазу Радіоізотопгі									

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

ЗВІТ
про виконання практичної підготовки за період навчання на практичній частині підготовки
(2 рік навчання)

Маніпуляції	**Місяць**								
									Всього
Рентгенографія									
Краніографіі									
ОГР									
ОБР									
ОМТ									
Хребет, суглоби									
Маммографі									
Обзорна ОБП, ОМТ									
Екскр.урогр.									
Контр.цистогр.									
Рентгеноскопія (контрастна)									
Стравохід									

Шлунок									
Тонка кишка									
Товста кишка									
КТ та МРТ									
ГМ, шия									
ОГП									
ОБП ЗП									
ОМТ									
Хребет иа суглоби									
УЗД Печінка, Жовчний міхур Підшлункова залоза Селезінка Нирки Органы малого тазу Радіоізотопгі									

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

ЗВІТ
про виконання практичної підготовки

Маніпуляції	Практична частина	Освітня частина	ВСЬОГО
Рентгенографія			
Краніографії			
ОГР			
ОБР			
ОМТ			
Хребет, суглоби			
Маммографі			
Обзорна ОБП, ОМТ			
Екскр.урогр.			
Контр.цистогр.			
Рентгеноскопія (контрастна)			
Стравохід			
Шлунок			
Тонка кишка			
Товста кишка			
КТ та МРТ			
ГМ, шия			
ОГП			
ОБП ЗП			
ОМТ			
Хребет та суглоби			

Маніпуляції	Практична частина	Освітня частина	ВСЬОГО
УЗД Печінка, Жовчний міхур Підшлункова залоза Селезінка Нирки Органы малого тазу Радіоізотопгі			

Генеральний директор _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Директор ННІ ПО _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник (на базі) _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Керівник (на кафедрі) _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)

Лікар-інтерн _____ / _____/
(підпис) (ПІБ)