

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
Кафедра психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології

ЩОДЕННИК

лікаря-інтерна _____
який (а) проходить підготовку в інтернатурі
за спеціальністю «Психіатрія»
в 20____ - 20____ рр.

База стажування:

повне найменування лікувального закладу

М. _____

Керівник на базі стажування:

ПІБ, посада

Інтернатура - форма первинної спеціалізації осіб за лікарськими та фармацевтичними/провізорськими спеціальностями для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста або фармацевта/провізора-спеціаліста.

Програма підготовки в інтернатурі складається з двох частин: освітньої та практичної.

Освітня частина інтернатури проводиться в закладі вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці за один рік навчання та розраховується пропорційно до тривалості підготовки в інтернатурі, наведеної у додатку до цього Положення.

Практична частина інтернатури проводиться на базах стажування лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість практичної частини інтернатури визначається програмою підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю.

Щоденник розроблено в 2023 році згідно Програми підготовки в інтернатурі зі спеціальністю «Психіатрія», кафедрою психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології та навчально-науковим інститутом післядипломної освіти Донецького національного медичного університету.

Щоденник призначений для постійного обліку роботи лікаря-інтерна протягом всього навчання в інтернатурі. Щоденник є індивідуальним планом навчання та обов'язковим звітним документом, який підтверджує види та об'єм виконаної роботи за час проходження інтернатури.

Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»:

A	Має знання, описує.
B	Виконує, керує, демонструє під наглядом.
C	Виконує, керує, демонструє самостійно.
D	Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні,

Учбовий план підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Психіатрія»

Термін навчання – 2 роки, з них:

6 місяців – на кафедрі та кафедрах суміжних дисциплін Донецького національного медичного університету

16 місяців – на базі стажування лікаря-інтерна

Графік навчального процесу

Роки навчання	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Перший	Б	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
Другий	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	В

Примітка:

Б – практична частина підготовки на базі стажування;

К – освітня частина підготовки на кафедрі;

В – відпустка.

**ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ,
якими повинен оволодіти лікар-інтерн за спеціальністю «Психіатрія» після
закінчення підготовки в інтернатурі**

№ з/п	Назва маніпуляції	Мінімальна кількість
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	60
2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	60
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	30
4.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	30
5.	Аналіз результатів електроенцефалографічного дослідження хворого на епілепсію та складення висновків	30
6.	Складання схеми припинення епілептичного статусу	15
7.	Оволодіння методом розгальмування хворих в стані кататонічного ступору	15
8.	Надання невідкладної допомоги при маніакальному збудженні	15
9.	Надання невідкладної допомоги при спробах чи загрозі суїциду	15
10.	Надання невідкладної допомоги при станах збудження та агресивності	15
11.	Проведення штучного годування хворого через зонд	5
12.	Надання невідкладної допомоги при кататонічному збудженні	15
13.	Внутрішньовенне (в т.ч. краплинне) вливання лікарських речовин	30
14.	Проведення електросудомної терапії (ЕСТ)	5
15.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	60
16.	Оформлення медичної документації, в тому числі - електронної	60
17.	Проведення сеансу аутогенного тренування	5
18.	Проведення кризового психотерапевтичного втручання	30
19.	Застосування психотерапевтичного втручання (гіпно-сугестивна, раціонально- емотивна терапія)	30
20.	Розробка та здійснення схем лікування осіб похилого віку	30

№ з/п	Назва маніпуляції	Мінімальна кількість
21.	Розробка та здійснення схем лікування дітей та підлітків	30
22.	Оформлення скерування на госпіталізацію до психіатричного закладу та направлення на ЛКК	30
23.	Оформлення скерування на МСЕК	5
24.	Проведення первинного і повторного оглядів та призначення амбулаторного лікування	30
25.	Оформлення документів для невідкладної госпіталізації	30
26.	Визначення алкоголю у повітрі, що видихається особою	5
27.	Надання невідкладної допомоги при деліріозних станах внаслідок інтоксикації чи залежності від психоактивних речовин (алкоголь, наркотичні чи токсичні речовини, психотропні препарати)	15
28.	Проведення процедури штучного дихання	5
29.	Проведення процедури непрямого масажу серця	5
30.	Перша допомога при гострій інтоксикації внаслідок передозування психоактивних речовин	10
31.	Представлення пацієнта на судово – психіатричну експертизу (амбулаторну та стаціонарну)	5

ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

Інтегральна компетентність	<p>ІК 01. Здатність адаптуватися до нових умов і ситуацій та спроможність автономно діяти у них.</p> <p>ІК 02. Спроможність до роботи у команді, зокрема у міждисциплінарній та інтернаціональній.</p> <p>ІК 03. Комунікативна компетентність: спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватися з людьми з особливими потребами, дітьми та особами літнього віку.</p> <p>ІК 04. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій та їх використання у професійній діяльності.</p> <p>ІК 05. Вміння визнавати власні помилки та запобігати, мінімізувати негативні наслідки.</p> <p>ІК 06. Демонстрування лідерських навичок, уміння ухвалювати рішення та брати на себе відповідальність за управління ситуацією, вміння делегувати завдання іншим членам команди.</p> <p>ІК 07. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності.</p> <p>ІК 08. Спроможність організувати та диференційовано залучити хворих до різних форм лікувально-трудова діяльності, виявити ознаки тимчасової та стійкої, часткової чи повної втрати працездатності, визначити професійні обмеження.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній</p>

практиці.

ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).

ЗК 08. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.).

ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.

ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ЗК 11. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ЗК 12. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

ЗК 13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.

ЗК 14. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів, які використовуються в лікарській практиці та побічну дію препаратів, які приймаються пацієнтом системно.

ЗК 15. Володіти загальними знаннями щодо організації психіатричної допомоги в республіці, місті та ін., організації роботи швидкої психіатричної допомоги

ЗК 16. Порядок психіатричного огляду хворих, питання госпіталізації до психіатричного стаціонару в добровільному, невідкладному чи примусовому порядку

ЗК 17. Основні питання загальної психопатології: прояви астенічного синдрому, різні варіанти афективних синдромів, неврозоподібних синдромів, маячних та галюцинаторних синдромів, кататонічного синдрому, судорожного синдрому, синдромів потьмареної свідомості, амнестичні синдроми та недоумства.

ЗК 18. Клінічну картину психічних захворювань, їх етіологію, патогенез, диференційну діагностику

	<p>талікування</p> <p>ЗК 19. Симптоматику станів, що потребують невідкладної або примусової госпіталізації, Застосування методів інтенсивної терапії (гіпертоксична шизофренія, епілептичний статус, тяжкий алкогольний делірій, тяжкі депресії, суїцидальні спроби, нейрорептичні ускладнення, тощо).</p> <p>ЗК 20. Методи дослідження психічно хворих і, передусім, клінічно-психопатологічні можливості інструментальних та спеціальних параклінічних методів діагностики в психіатрії.</p> <p>ЗК 21. Методи психофармакотерапії.</p> <p>ЗК 22. Методи психотерапії.</p> <p>ЗК 23. Питання тимчасової та стійкої непрацездатності, МСЕК, питання диспансеризації та реабілітації психічнохворих.</p> <p>ЗК 24. Питання судово-психіатричної та військової експертизи психічно хворих.</p>
<p>Професійні компетентності</p>	<p>ПК 01. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність психічного захворювання.</p> <p>ПК 02. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>ПК 03. Вміти виявити особливості психосоматичного та неврологічного стану хворого.</p> <p>ПК 04. Вміти визначити необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних та функціональних), організувати їх виконання та дати їм правильну інтерпретацію.</p> <p>ПК 05. Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>ПК 06. При необхідності організувати та провести невідкладну допомогу (гамування різних видів збудження, заходи для переривання серії випадків при тяжких нейрорептичних ускладненнях чи токсичних станах).</p> <p>ПК 07. Вміння визначити показання для необхідної</p>

медичної допомоги: при наявності показань організувати переведення хворого до реанімаційного відділення багатoproфільної лікарні, організувати нагляд та лікування хворих в амбулаторних умовах диспансерної психіатричної дільниці, визначити тенденцію до затяжного характеру хворобливого стану і в цих випадках організувати направлення хворих до денного стаціонару чи санаторного відділення психіатричної лікарні, визначити показання для невідкладної госпіталізації (гострі психотичні стани з вираженим маяченням і тенденцією до агресії та ін.).

ПК 08. Вміння визначити показання для планової госпіталізації для проведення ретельного обстеження та підбір лікування у стаціонарних умовах (при неефективності лікування в амбулаторних умовах та погіршення клінічної картини захворювання, при необхідності проведення різних видів стаціонарної психіатричної експертизи).

ПК 09. Вміти при знаходженні хворого у стаціонарі застувати весь комплекс заходів, необхідних для визначення діагнозу (якщо в амбулаторних умовах його неможливо встановити), організувати відповідне лікування;

ПК 10. Вміння проведення психопатологічного обстеження хворого з виявленням динаміки психопатологічного стану, правильно оцінити особливості та їх співвідношення із актуальним психосоматичним станом

ПК 11. Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.

ПК 12. Вміти співвіднести долю біологічних та психосоціальних закономірностей перебігу хвороби.

ПК 13. Вміти співвіднести долю біологічних та психосоціальних методів терапевтичного впливу залежно від етапу хвороби.

ПК 14. Вміти забезпечити спадкоємність терапії при наданні хворим стаціонарної та амбулаторної (диспансерної) допомоги.

ПК 15. Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.

ПК 16. Вміти провести первинну соціально-трудова експертизу в лікувально-консультативній комісії (ЛКК)

з подальшим поданням документів на МСЕК.

ПК 17. Вміти передбачити заходи із попередження рецидивів та ускладнень хвороби, спадкоємний зв'язок з диспансером, рекомендації щодо підтримуючої терапії, трудової реабілітації та соціально-гігієнічні рекомендації хворому та його близьким.

ПК 18. Вміти проводити диспансеризацію хворих.

ПК 19. Вміти оформляти необхідну медичну документацію.

ПК 20. Вміти проводити штучне годування через зонд.

ПК 21. Вміти проводити внутрішньовенне (в т.ч. краплинне) вливання лікарських речовин.

ПК 22. Вміти проводити електросудомну терапію.

ПК 23. Вміти проводити штучне дихання.

ПК 24. Вміти проводити непрямий масаж серця.

ЗМІСТ ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПОНЕТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Курс 01	Основи організації психіатричної допомоги населенню	
Мета	Розуміти організаційну структуру закладів охорони здоров'я психіатричного профілю та організацію роботи психіатричної служби.	
	Знання	Уміння
	<p>1. Основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, які обумовлюють діяльність органів та установ охорони здоров'я;</p> <p>2. Загальні питання щодо організації психіатричної допомоги в країні, місті та ін., організації роботи швидкої психіатричної допомоги;</p> <p>3. Санітарна статистика, планування, економіка, фінансування та управління установами психіатричної допомоги;</p> <p>4. Порядок психіатричного огляду;</p> <p>5. Нормативно-правові документи, що регламентують роботу лікаря-психіатра;</p> <p>6. Сучасні основи організації стаціонарної психіатричної допомоги. Профілізація психіатричних стаціонарів. Режим психіатричних стаціонарів. Психіатричний стаціонар психо-неврологічного диспансеру. Психіатричні відділення загально-соматичної лікарні. Правила госпіталізації, утримання та виписки хворих з психіатричних стаціонарів.</p> <p>7. Особливості сучасного стану амбулаторної психіатричної допомоги. Психоневрологічний диспансер. Психоневрологічний кабінет в поліклініці. Основні функції позалікарняної психіатричної допомоги.</p> <p>8. Правові засади надання психіатричної допомоги в Україні. Закон України "Про психіатричну допомогу".</p> <p>9. Основи медико-соціальної, військової та судово-психіатричної експертизи психічно хворих.</p>	<p>1. Застосовувати знання основ законодавства України про охорону здоров'я у щоденній практиці.</p> <p>2. Вміти оформляти необхідну медичну документацію.</p> <p>3. Вміти працювати з нормативними документами, що регламентують роботу лікаря.</p> <p>4. Спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватись з людьми з особливими потребами.</p> <p>5. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності.</p> <p>6. Усно та письмово спілкуватись державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>7. Розробляти порядок психіатричного огляду хворих, питання госпіталізації до психіатричного стаціонару в добровільному, невідкладному чи примусовому порядку.</p> <p>8. Вміти вирішувати питання тимчасової та стійкої непрацездатності, МСЕК, питання диспансеризації та реабілітації психічно хворих.</p> <p>9. Вміти вирішувати питання судово-психіатричної експертизи психічно хворих.</p> <p>10. Вміти проводити диспансеризацію хворих.</p>

<p>10. Принципи та загальні основи організації та проведення медико-соціальної експертизи (МСЕК).</p> <p>11. Судово-психіатрична експертиза (СПЕК). Загальні положення. Організація.</p> <p>12. Примусове лікування психічно хворих. Види, порядок проведення.</p> <p>13. Організація психіатричної допомоги дітям. Принципи етапності, послідовності та спеціалізації психіатричної допомоги дітям.</p>	
--	--

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1	Оформлення медичної документації, в тому числі - електронної	В/С
2	Оформлення скерування на госпіталізацію до психіатричного закладу та направлення на ЛКК	С
3	Оформлення скерування на МСЕК	С
4	Оформлення документів для невідкладної госпіталізації	В/С
5	Представлення пацієнта на судово – психіатричну експертизу (амбулаторну та стаціонарну)	В

Курс 02	Загальна психопатологія	
Мета	Розуміти основні принципи класифікації психопатологічних симптомів і синдромів, а також їх клінічні прояви.	
	Знання	Уміння
	<p>1.Сучасний стан загальної психопатології.</p> <p>2.Класифікація психопатологічних симптомів.</p> <p>3.Класифікація психопатологічних синдромів.</p> <p>4.Міжнародна класифікація хвороб, основні положення, розділи.</p> <p>5.Сучасний стан проблеми класифікації психічних розладів.</p>	<p>1.Вміти виявляти та визначати психопатологічні симптоми.</p> <p>2.Вміти виявляти, класифікувати та розрізняти прояви різних груп психопатологічних синдромів.</p> <p>3.Вміти працювати з Міжнародною класифікацією хвороб.</p> <p>4.Встановлювати попередній діагноз на синдромальному рівні.</p>
	Практичні навички	
	№	Рівень оволодіння
	1	С
	2	С/Д

	стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	

Курс 03	Методи дослідження осіб з психічними розладами та основи функціональної діагностики	
Мета	Під час курсу навчання лікарі-інтерни повинні набути знань та навичок щодо роботи з різними методами дослідження осіб з психічними розладами, навчитися їх використовувати в своїй щоденній роботі.	
	Знання	Уміння
	<p>1. Основні методи експериментально-психологічного дослідження.</p> <p>2. Клініко-психопатологічне дослідження. Метод опитування, спостереження. Загальносоматичне та неврологічне дослідження.</p> <p>3. Лабораторні і морфологічні методи дослідження.</p> <p>4. Рентгенологічні методи дослідження.</p> <p>5. Електроенцефалографія, реоенцефалографія, ехоенцефалографія.</p> <p>6. Генетичні методи дослідження психічно хворих.</p> <p>7. Морфологічні методи досліджень у психіатрії.</p>	<p>1. Вміти застосовувати основні методи дослідження осіб з психічними розладами на практиці.</p> <p>2. Вміти інтерпретувати отримані результати.</p> <p>3. Застосовувати клініко-психопатологічні можливості інструментальних та спеціальних параклінічних методів діагностики в психіатрії.</p> <p>4. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність психічного захворювання.</p> <p>5. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>6. Вміти виявити особливості психосоматичного та неврологічного стану хворого.</p> <p>7. Вміти визначити необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p>

Практичні навички		
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	C
2.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	C/D
3.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	C
4.	Аналіз результатів електроенцефалографічного дослідження хворого на епілепсію та складення висновків	C

Курс 04	Шизофренія, шизотипові та маячні розлади.	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим на шизофренію та розлади шизофренічного спектру.	
	Знання	Уміння
	<p>1.Сучасна класифікація форм та типів перебігу шизофренії.</p> <p>2.Клінічні прояви шизофренії.</p> <p>3.Форми перебігу шизофренії.</p> <p>4.Шизоафективні розлади, характеристика депресивних та маніакальних станів. Шизотиповий розлад.</p> <p>5.Вікові особливості шизофренії.</p> <p>6.Проблеми ремісій та дефекту.</p> <p>7.Терапія та невідкладна допомога при шизофренії.</p> <p>8.Експертиза хворих на шизофренію.</p>	<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність розладу шизофренічного спектру.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (</p>

	<p>лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4.Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>5.Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>6. Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p>
--	--

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	C
2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	C/D
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	C/D
4.	Надання невідкладної допомоги при станах збудження та агресивності	C/D
5.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
6.	Проведення електросудомної терапії (ЕСТ)	B
7.	Оволодіння методом розгальмування хворих в стані кататонічного ступору	C/D
8.	Надання невідкладної допомоги при кататонічному збудженні	C/D
9.	Внутрішньовенне (в т.ч. краплинне) вливання лікарських речовин	C/D
10.	Оформлення скерування на МСЕК	C
Курс 05	Афективні розлади	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів	

комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим на афективні розлади.		
Знання		Уміння
<p>1.Сучасний стан проблеми, вчення про афективні розлади. Загальна характеристика.</p> <p>2.Варіанти перебігу афективних розладів .</p> <p>3.Клінічна картина біполярних афективних розладів.</p> <p>4.Основні варіанти депресій.</p> <p>5.Клінічна картина циклотимії.</p> <p>6.Проблеми суїцидології.</p> <p>7.Терапія афективних психозів і профілактика суїцидів.</p>		<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність афективного розладу.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4.Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>5.Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>6.Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p> <p>7.Вміти проводити профілактику та лікувати хворих, які схильні до суїциду.</p>
Практичні навички		
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень

		ОВОЛОДІННЯ
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	C
2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	C/D
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	C/D
4.	Надання невідкладної допомоги при станах збудження та агресивності	C/D
5.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
6.	Проведення електросудомної терапії (ЕСТ)	B
7.	Надання невідкладної допомоги при маніакальному збудженні	C/D
8.	Надання невідкладної допомоги при спробах чи загрозі суїциду	C/D
9.	Внутрішньовенне (в т.ч. краплинне) вливання лікарських речовин	C/D
10.	Оформлення медичної документації, у тому числі – електронної	B/C

Курс 06	Епілепсія	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим на епілепсію.	
	Знання	Уміння
	<p>1.Сучасний стан проблеми епілепсії.</p> <p>2.Етіологія та патогенез епілепсії.</p> <p>3.Клінічна прояви епілепсії.</p> <p>4.Перебіг епілепсії.</p> <p>5.Особливості епілепсії залежно від віку.</p> <p>6.Лікування епілепсії.</p> <p>7.Експертиза хворих на епілепсію: трудова, військова, судово-психіатрична..</p>	<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність епілепсії.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи</p>

	<p>дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4.Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>5.Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>6.Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p> <p>7.Вміти застосовувати методи інтенсивної терапії (епілептичний статус).</p>
--	--

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	С
2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	С/D
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	С/D
4.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	С
5.	Аналіз результатів електроенцефалографічного дослідження хворого на епілепсію та складення Висновків	С
6.	Складання схеми припинення епілептичного статусу	С
7.	Оформлення скерування на госпіталізацію до психіатричного закладу та направлення на ЛКК	С
8.	Внутрішньовенне (в т.ч. краплинне) вливання лікарських речовин	С/D

Курс 07	Симптоматичні психічні розлади	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим на симптоматичні психічні розлади.	
	Знання	Уміння
	<p>1.Сучасний стан вчення про симптоматичні психічні розлади.</p> <p>2.Класифікація та клініка.</p> <p>3.Психічні розлади при окремих соматичних захворюваннях.</p> <p>4.Основні принципи лікування.</p> <p>5.Експертиза хворих на симптоматичні психічні розлади та органічний психосиндром : трудова, військова, судово-психіатрична..</p>	<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність симптоматичних психічних розладів.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4.Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>5.Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>6.Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p>

Практичні навички		
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	C
2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	C/D
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	C/D
4.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
5.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	C
6.	Оформлення медичної документації, у тому числі – електронної	B/C
7.	Застосування психотерапевтичного втручання	B/C

Курс 08	Психічні розлади при ендокринних захворюваннях	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим на психічні розлади при ендокринних захворюваннях.	
	Знання	Уміння
	<p>1.Сучасний стан вчення про ендокринопатії, загальні закономірності розвитку.</p> <p>2.Класифікація та клініка.</p> <p>3.Лікування психічних розладів при ендокринних захворюваннях.</p> <p>4.Експертиза хворих з психічними розладами при ендокринних захворюваннях: трудова, військова, судово-психіатрична.</p>	<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність психічних розладів при ендокринних захворюваннях.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи дослідження та необхідність в</p>

	<p>спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4.Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>5.Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>6.Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p>
--	--

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	C
2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	C/D
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	C/D
4.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
5.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	C
6.	Застосування психотерапевтичного втручання	B/C
7.	Оформлення скерування на госпіталізацію до психіатричного закладу та направлення на ЛКК	C

Курс 09	Психічні розлади при черепно-мозкових травмах
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим на психічні розлади при черепно-

МОЗКОВИХ ТРАВМАХ.		
Знання		Уміння
<p>1. Загальна характеристика травматичних уражень головного мозку і класифікація черепно-мозкових травм.</p> <p>2. Клініка психічних розладів у гострому періоді комоцій та контузій головного мозку.</p> <p>3. Відкриті травми головного мозку</p> <p>4. Баротравма, електротравма</p> <p>5. Психічні розлади у віддаленому періоді черепно-мозкових травм (травматична хвороба).</p> <p>6. Травматичні психози.</p> <p>7. Лікування психічних розладів у гострому періоді ЧМТ і травматичної хвороби.</p> <p>8. Експертиза хворих з психічними розладами при черепно-мозкових травмах: трудова, військова, судово-психіатрична.</p>		<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність психічних розладів при черепно-мозкових травмах.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4. Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>5. Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>6. Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p>
Практичні навички		
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду	С

	хворого з психічним розладом	
2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	C/D
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	C/D
4.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
5.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	C
6.	Проведення штучного годування через зонд	C/D
7.	Проведення процедури штучного дихання	C

Курс 10	Психічні розлади при сифілітичних ураженнях головного мозку	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим на психічні розлади при сифілітичних ураженнях головного мозку.	
	Знання	Уміння
	<p>1. Загальна характеристика психічних розладів при сифілітичних ураженнях головного мозку. Нейросифіліс.</p> <p>2. Клініка та форми сифілісу головного мозку.</p> <p>3. Природжений сифіліс головного мозку.</p> <p>4. Діагностика та диференційна діагностика сифілісу головного мозку.</p> <p>5. Лікування сифілісу головного мозку.</p> <p>6. Експертиза хворих з психічними розладами при нейросифілісі: трудова, військова, судово-психіатрична.</p>	<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність психічних розладів при сифілісі головного мозку.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4. Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести</p>

	<p>диференціальний діагноз.</p> <p>5.Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>6.Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p>
--	---

Практичні навички		
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	C
2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	C/D
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	C/D
4.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
5.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	C
6	Внутрішньовенне (в т.ч. краплинне) вливання лікарських речовин	C/D

Курс 11	Психічні розлади при пухлинах головного мозку	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим на психічні розлади при пухлинах головного мозку.	
	Знання	Уміння
	<p>1.Загальна характеристика психічних розладів при пухлинах головного мозку.</p> <p>2.Клініка психічних розладів при пухлинах головного мозку.</p>	<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити</p>

<p>3.Параклінічні дані при пухлинах головного мозку.</p> <p>4.Діагностика та диференційна діагностика психічних розладів при пухлинах головного мозку.</p> <p>5.Лікування хворих з психічними розладами при пухлинах головного мозку.</p>	<p>наявність психічних розладів при пухлинах головного мозку.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4.Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>5.Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>6.Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p>
---	---

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	С
2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	С/D
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного	С/D

	дослідження	
4.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
5.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	C
6.	Проведення кризового психотерапевтичного втручання	B/C

Курс 12	Психічні розлади при енцефалітах	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим на психічні розлади при енцефалітах.	
	Знання	Уміння
	<p>1. Загальна характеристика та класифікація психічних розладів при енцефалітах.</p> <p>2. Епідемічний енцефаліт. Клініка гострої і хронічної стадії.</p> <p>3. Клініка і лікування психічних порушень при кліщовому і комариному енцефалітах.</p> <p>4. Лікування хворих з психічними розладами у гострій і хронічній стадіях енцефалітів.</p> <p>5. Експертиза хворих з психічними розладами при енцефалітах: трудова, військова, судово-психіатрична.</p>	<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність психічних розладів при енцефалітах.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4. Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>5. Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>6. Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні</p>

	комплексної терапії.	медикаментозної
--	-------------------------	-----------------

Практичні навички		
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	C
2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	C/D
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	C/D
4.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
5.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	C
6.	Внутрішньовенне (в т.ч. краплинне) вливання лікарських речовин	C/D
7.	Оформлення скерування на госпіталізацію до психіатричного закладу та направлення на ЛКК	C

Курс 13	Функціональні психози інволюційного періоду	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим на функціональні психози інволюційного періоду.	
	Знання	Уміння
	<p>1. Загальна характеристика, класифікація та перебіг функціональних психозів інволюційного періоду.</p> <p>2. Диференційна діагностика функціональних психозів інволюційного періоду.</p> <p>3. Лікування функціональних психозів інволюційного періоду.</p> <p>4. Реабілітація та експертиза хворих на функціональні психози інволюційного періоду: трудова, військова, судово-</p>	<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність психічних розладів при функціональних психозах інволюційного періоду.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої</p>

психіатрична.	<p>документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4. Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>5. Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>6. Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p>
---------------	--

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	С
2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	С/D
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	С/D
4.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	С
5.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	С
6.	Розробка та здійснення схем лікування осіб похилого	С/D

віку	
------	--

Курс 14	Психічні розлади при судинних захворюваннях головного мозку	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим на психічні розлади при судинних захворюваннях головного мозку.	
	Знання	Уміння
	<p>1. Загальна характеристика та класифікація психічних розладів при судинних захворюваннях головного мозку. Клініка психічних порушень при церебральному атеросклерозі.</p> <p>2. Клініка психічних порушень при гіпертонічній хворобі та гіпотонічних станах.</p> <p>3. Клініка психічних порушень при церебральному тромбангіїті.</p> <p>4. Лікування психічних порушень при судинних захворюваннях головного мозку.</p> <p>4. Експертиза хворих на психічні розлади при судинних захворюваннях головного мозку: трудова, військова, судово-психіатрична.</p>	<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність психічних розладів при судинних захворюваннях головного мозку.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4. Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>5. Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>6. Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p>

Практичні навички		
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	C
2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	C/D
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	C/D
4.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
5.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	C

Курс 15	Психічні розлади при атрофічних процесах в головного мозку	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим на психічні розлади при атрофічних процесах головного мозку.	
	Знання	Уміння
	<p>1. Загальна характеристика та класифікація атрофічних захворювань головного мозку.</p> <p>2. Слабоумство, стадії розвитку та клінічні варіанти.</p> <p>3. Хвороба Альцгеймера, клініка та перебіг.</p> <p>4. Хвороба Піка, клінічні прояви та варіанти перебігу.</p> <p>5. Хорея Гентінгтона, клінічні прояви та варіанти перебігу.</p> <p>6. Діагностика та диференційна діагностика атрофічних захворювань головного мозку.</p> <p>7. Лікування психічних розладів при атрофічних процесах головного мозку.</p> <p>8. Експертиза хворих на психічні розлади при атрофічних процесах головного мозку: трудова, військова,</p>	<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність психічних розладів при атрофічних процесах головного мозку.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи</p>

судово-психіатрична.	дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних). 4.Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз. 5.Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби. 6.Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.
----------------------	---

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	C
2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	C/D
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	C/D
4.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
5.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	C
6.	Розробка та здійснення схем лікування осіб похилого віку.	C/D
7.	Оформлення скерування на МСЕК.	C

Курс 16	Розумова відсталість
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання

медичної допомоги хворим на розумову відсталість.		
Знання		Уміння
<p>1. Загальна характеристика, класифікація та клініка розумової відсталості.</p> <p>2. Ензимопатичні форми розумової відсталості.</p> <p>3. Хромосомні форми: клініка, діагностика.</p> <p>4. Ксеродермічні форми: клініка, діагностика.</p> <p>5. Дизостозні форми: клініка, діагностика.</p> <p>6. Розумова відсталість, обумовлена внутрішньоутробними ураженнями плода.</p> <p>7. Розумова відсталість, обумовлена пери- і постнатальними шкідливостями.</p> <p>8. Психози у розумово відсталих осіб. Клінічні прояви.</p> <p>9. Основні питання профілактики, лікування і експертизи хворих на розумову відсталість.</p> <p>10. Гранічні форми відставання в розвитку особистості.</p>		<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність розумової відсталості.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4. Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>5. Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>6. Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p>
Практичні навички		
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	С

2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	C/D
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу пато психологічного дослідження	C/D
4.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
5.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	C
6.	Розробка та здійснення схем лікування дітей і підлітків.	C/D
7.	Оформлення скерування на госпіталізацію до психіатричного закладу та направлення на ЛКК	C

Курс 17	Непсихотичні розлади психіки та поведінки	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим з непсихотичними розладами психіки та поведінки.	
	Знання	Уміння
	<p>1.Сучасний погляд на проблему непсихотичних розладів психіки та поведінки.</p> <p>2.Розлади особистості. Клінічні варіанти, перебіг та діагностика.</p> <p>3.Основні питання профілактики, лікування, реабілітації та експертизи розладів особистості і патологічного розвитку особистості.</p> <p>4.Тривожні розлади. Класифікація, клініка, діагностика та лікування.</p> <p>5.Дисоціативні та соматоформні розлади, розлади прийому їжі.</p> <p>6.Реакції на стрес, посттравматичний стресовий розлад, порушення адаптації.</p> <p>7.Непсихотичні розлади психіки та поведінки у дитячому віці.</p> <p>8.Основні питання лікування і експертиз при непсихотичних розладах психіки та поведінки.</p>	<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність непсихотичних розладів психіки та поведінки.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4.Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести</p>

	<p>диференціальний діагноз.</p> <p>5.Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>6.Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p>
--	---

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	C
2.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	C/D
3.	Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження	C/D
4.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
5.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	C
6.	Проведення сеансу аутогенного тренування	C
7.	Проведення кризового психотерапевтичного втручання	B/C
8.	Застосування психотерапевтичного втручання (гіпноусугестивна, раціонально-емотивна терапія).	B/C

Курс 18	Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання алкоголю	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим з психічними та поведінковими розладами внаслідок вживання алкоголю.	
	Знання	Уміння
	1.Епідеміологія алкоголізму. Етіологія і патогенез. Медичні та соціально-правові питання.	1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній

<p>2. Дохворобні форми зловживання спиртними напоями та алкогольна хвороба.</p> <p>3. Клінічні прояви і стадії перебігу алкоголізму.</p> <p>4. Алкогольні психози: класифікація, діагностика.</p> <p>5. Алкогольна енцефалопатія: клініка та діагностика.</p> <p>6. Особливості алкоголізму у дитячому та юнацькому віці. Особливості алкоголізму у жінок.</p> <p>7. Основні питання лікування і експертиз при алкоголізмі. Особливості примусового лікування.</p> <p>8. Наркологічна допомога населенню.</p>	<p>вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність психічних та поведінкових розладів внаслідок вживання алкоголю.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4. Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>5. Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>6. Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p>
---	---

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	С
2.	Визначення алкоголю у повітрі, що видихається особою	С/D
3.	Надання невідкладної допомоги при деліріозних станах внаслідок інтоксикації чи залежності	С/D

	від психоактивних речовин (алкоголь,наркотичні чи токсичні речовини, психотропні препарати)	
4.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
5.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	C
6.	Оформлення документів для невідкладної госпіталізації	B/C

Курс 19	Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання психоактивних речовин (наркоманії та токсикоманії)	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги хворим з психічними та поведінковими розладами внаслідок вживання психоактивних речовин.	
	Знання	Уміння
	<p>1.Сучасний стан проблеми нарко- і токсикоманій.</p> <p>2.Формування наркотичного синдрому і його ознаки.</p> <p>3.Класифікація наркоманій. Клінічні прояви і перебіг.</p> <p>4.Полінаркоманії. Класифікація, клінічна картина і перебіг.</p> <p>5.Основні принципи лікування наркоманій і токсикоманій. Особливості примусового лікування.</p> <p>6.Трудова, військова, судово-психіатрична експертиза при наркоманіях і токсикоманіях.</p>	<p>1. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність психічних та поведінкових розладів внаслідок вживання психоактивних речовин.</p> <p>2. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>3. Вміти визначити правильні методи дослідження та необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних, функціональних).</p> <p>4.Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>5.Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних</p>

	закономірностей перебігу хвороби. 6.Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.
--	--

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом	C
2.	Надання невідкладної допомоги при деліріозних станах внаслідок інтоксикації чи залежності від психоактивних речовин (алкоголь, наркотичні чи токсичні речовини, психотропні препарати)	C/D
3.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
4.	Оцінка результатів лабораторних клініко - біохімічних досліджень	C
5.	Перша допомога при гострій інтоксикації внаслідок передозування психоактивних речовин	C/D
6.	Проведення процедури непрямого масажу серця	C
7.	Представлення пацієнта на судово-психіатричну експертизу (амбулаторну та стаціонарну).	B

Курс 20	Лікування психічних захворювань	
Мета	В процесі навчання на цьому курсі сформувати у лікарів-інтернів комплекс знань, умінь та практичних навичок для лікування хворих на психічні розлади.	
	Знання	Уміння
	1.Сучасні методи лікування психічних захворювань і принцип класифікації різних видів терапії. 2.Клінічна психофармакологія. Класифікація психофармакологічних засобів. 3.Антипсихотики. Класифікація, загальна характеристика, клінічні показання до застосування. 4.Антидепресанти. Класифікація,	1.Вміти визначати тактику та методи надання медичної допомоги. 2.Вміти визначати симптоматику станів, що потребують невідкладної допомоги. 3.Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.

<p>загальна характеристика, клінічні показання до застосування.</p> <p>5.Транквілізатори. Класифікація, загальна характеристика, клінічні показання до застосування.</p> <p>6.Психостимулятори. Класифікація, загальна характеристика, клінічні показання до застосування.</p> <p>7.Ноотропні засоби. Класифікація, загальна характеристика, клінічні показання до застосування.</p> <p>8.Нормотиміки. Класифікація, загальна характеристика, клінічні показання до застосування.</p> <p>9.Електроконвульсивна терапія (ЕКТ). Показання до ЕКТ та методика її проведення.</p> <p>10.Невідкладна терапія психічних захворювань. Інтенсивна терапія.</p> <p>11.Психотерапія. Психотерапевтичні методи, патофізіологічний механізм дії та показання до застосування.</p> <p>12.Лікування сном. Механізм дії, показання і засоби клінічного використання.</p> <p>13.Трудотерапія та інші реабілітаційні заходи в психіатрії.</p> <p>14.Нетрадиційні методи лікування психічних захворювань. Латеральна терапія. Лазеротерапія.</p>	<p>4.Вміти співвіднести долю біологічних та психосоціальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>5.Вміти співвіднести долю біологічних та психосоціальних методів терапевтичного впливу залежно від етапу хвороби.</p> <p>6.Вміти використовувати сучасні методи лікування психічних розладів.</p> <p>7.Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p>
--	---

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Складання консультативного висновку лікаря-психіатра	C/D
2.	Призначення лікування згідно з клінічними протоколами	C
3.	Складання схеми припинення епілептичного статусу	C
4.	Надання невідкладної допомоги при деліріозних станах внаслідок інтоксикації чи залежності від психоактивних речовин (алкоголь, наркотичні чи токсичні речовини, психотропні препарати)	C/D
5.	Оволодіння методом розгальмування хворих в стані кататонічного ступору	C/D
6.	Надання невідкладної допомоги при маніакальному	C/D

	збудженні	
7.	Надання невідкладної допомоги при спробах чи загрозі суїциду	C/D
8.	Надання невідкладної допомоги при станах збудження та агресивності	C/D
9.	Проведення штучного годування хворого через зонд	C/D
10.	Надання невідкладної допомоги при кататонічному збудженні	C/D
11.	Внутрішньовенне (в т.ч. краплинне) вливання лікарських речовин	C/D
12.	Проведення електросудомної терапії (ЕСТ)	В
13.	Проведення сеансу аутогенного тренування	С
14.	Проведення кризового психотерапевтичного втручання	В/С
15.	Застосування психотерапевтичного втручання (гіпно-сугестивна, раціонально-емотивна терапія)	В/С
16.	Розробка та здійснення схем лікування осіб похилого віку	C/D
17.	Розробка та здійснення схем лікування дітей та підлітків	В/С
18.	Проведення первинного і повторного оглядів та призначення амбулаторного лікування	С

СУМІЖНІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання тощо)
1	Медична інформатика	4
2	Медичне право	4
3	Медицина катастроф	8

ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання тощо)
1.	Інформаційні медичні технології	4
2.	Менеджмент в охороні здоров'я	8
3.	Вікова психологія	8
4.	Протидія насильству в сім'ї	8

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру».

Стаття 10 Закону України «Про вищу освіту».

Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2019 р. №1254).

Директива 2005/36/ЄС Європейського Парламенту та Ради Європи від 7 вересня 2005 р. «Про визнання професійної кваліфікації» зі змінами, внесеними Директивою 2013/55/ЄС.

Положення Хартії навчання медичних фахівців у Європейській спільноті, прийнятої у 1994 р. Європейською спілкою медичних фахівців.

Закон України «Про психіатричну допомогу» (режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1489-14#Text>).

Закон України від 15.02.1995 № 60/95-ВР «Про наркотичні засоби, психотропні речовини і прекурсори» (режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/60/95-%D0%B2%D1%80>).

Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>).

Закон України від 04.04.1996 № 123/96-ВР «Про лікарські засоби».

Закон України від 5.07.2001 № 2586-III «Про протидію захворюванню на туберкульоз».

Закон України від 6.04.2000 1645-III «Про захист населення від інфекційних хвороб».

Закон України «Про протидію поширенню хвороб, зумовлених вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ), та правовий і соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ».

Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».

Закон України від 23 грудня 2010 року №2861-VI «Про внесення змін до Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунодефіциту (СНІД) та соціальний захист населення».

Розпорядження КМУ від 18 листопада 2020 р. № 1463-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Державної стратегії розвитку системи протитуберкульозної медичної допомоги населенню на 2020–2023 роки».

Розпорядження КМУ від 27 листопада 2019 р. № 1415-р «Про схвалення Державної стратегії у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та вірусним гепатитам на період до 2030 року».

Розпорядження КМУ від 27 листопада 2019 р. № 1414-р «Про схвалення Державної стратегії розвитку системи протитуберкульозної медичної допомоги населенню».

Постанова Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2007 р. № 1339 «Про реалізацію частини шостої статті 7 Закону України «Про обіг в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів».

Постанова Кабінету Міністрів України від 03 червня 2009 р. № 589 «Про затвердження Порядку провадження діяльності, пов'язаної з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, та контролю за їх обігом».

Постанова Кабінету Міністрів України від 17.04.2008 № 366 Про затвердження Порядку перевезення наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів на території України та оформлення необхідних документів».

Постанова Кабінету Міністрів України від 06 травня 2000 р. № 770 «Про затвердження переліку наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів»,

Постанова Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2007 р. № 1203 «Про затвердження гранично допустимої кількості наркотичних засобів психотропних речовин і прекурсорів, що містяться в препаратах».

Постанова Кабінету Міністрів України від 13 травня 2013 р. № 333 «Про затвердження Порядку придбання, перевезення, зберігання, відпуску, використання та знищення наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів у закладах охорони здоров'я».

Постанова Кабінету Міністрів України від 06 квітня 2016 р. № 282 «Деякі питання ліцензування господарської діяльності з культивування рослин, включених до таблиці I переліку наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, затвердженого Кабінетом Міністрів України, розроблення, виробництва, виготовлення, зберігання, перевезення, придбання, реалізації (відпуску), ввезення на територію України, вивезення з території України, використання, знищення наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, включених до зазначеного переліку».

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 07.08.2015 № 494 «Про деякі питання придбання, перевезення, зберігання, відпуску, використання та знищення наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів у закладах охорони здоров'я».

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 27.03.2012 № 200 «Про затвердження Порядку проведення замісної підтримувальної терапії хворих з опіоїдною залежністю».

Наказ Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства внутрішніх справ України 09.11.2015 № 1452/735 «Про затвердження Інструкції про порядок виявлення у водіїв транспортних засобів ознак алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції».

Наказ МОЗ України від 19.07.2005 № 360 «Про затвердження Правил виписування рецептів на лікарські засоби і виробу медичного призначення, Порядку відпуску лікарських засобів і виробів медичного

призначення з аптек та їх структурних підрозділів, Інструкції про порядок зберігання, обліку та знищення рецептурних бланків».

Наказ МОЗ України від 16 лютого 2022 року № 302 «Про затвердження порядку організації виявлення туберкульозу та латентної туберкульозної інфекції».

Наказ МОЗ України від 19.08.2005 № 415 «Про удосконалення добровільного консультування і тестування на ВІЛ-інфекцію».

Наказ МОЗ України від 19.04.2006 № 236 «Про організацію впровадження порядку добровільного консультування і тестування на ВІЛ-інфекцію (протоколу) в закладах охорони здоров'я».

Наказ МОЗ України від 25.05.2000 № 120 «Про вдосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію/СНІД».

ЛІТЕРАТУРА

Базова література:

1. Основи законодавства про охорону здоров'я <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Global Burden of Disease Study. Global health data exchange. Washington (DC): Institute for Health Metrics and Evaluation; 2016. Accessed April 24, 2021. <http://ghdx.healthdata.org/gbd-results-tool>
3. Data and resources: prevalence of mental health. In: Health topics. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2018. Accessed April 24, 2021. <http://www.euro.who.int/en/health-topics/noncommunicable-diseases/mental-health/data-and-statistics>
4. Global Health Observatory data repository. Geneva: World Health Organization; 2017. Accessed October 28, 2021. <http://apps.who.int/gho/data/node.home>
5. Cohen A. Addressing comorbidity between mental disorders and major noncommunicable diseases. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2017. Accessed October 28, 2021. <https://www.euro.who.int/en/publications/abstracts/addressing-comorbidity-between-mental-disorders-and-major-noncommunicable-diseases-2017>
6. World Health Organization. Global Tuberculosis Report 2019. WHO; 2019.
7. Doherty AM, Kelly J, McDonald C, O'Dwyer AM, Keane J, Cooney J. A review of the interplay between tuberculosis and mental health. Gen Hosp Psychiatry. 2013;35(4):398-406. doi:10.1016/j.genhosppsy.2013.03.018
8. Uthman OA, Magidson JF, Safren SA, Nachega JB. Depression and adherence to antiretroviral therapy in low-, middle- and high-income countries: a systematic review and meta-analysis. Curr HIV/AIDS Rep. 2014;11(3):291-307. doi:10.1007/s11904-014-0220-1
9. International Advisory Group for the Revision of ICD-10 Mental and Behavioural Disorders. A conceptual framework for the revision of the ICD-10 classification of mental and behavioural disorders. World Psychiatry. 2011;10(2):86-92. doi:10.1002/j.2051-5545.2011.tb00022.x
10. Reed GM, Mendonca Correia J, Esparza P, et al. The WPA-WHO Global Survey of Psychiatrists' Attitudes Towards Mental Disorders Classification. World Psychiatry. 2011;10(2):118-131. doi:10.1002/j.2051-5545.2011.tb00034.x

11. Clark LA, Cuthbert B, Lewis-Fernandez R, et al. Three Approaches to Understanding and Classifying Mental Disorder: ICD-11, DSM-5, and the National Institute of Mental Health's Research Domain Criteria (RDoC). *Psychol Sci Public Interest*. 2017;18(2):72-145. doi:10.1177/1529100617727266
12. Reed GM, First MB, Kogan CS, et al. Innovations and changes in the ICD-11 classification of mental, behavioural and neurodevelopmental disorders. *World Psychiatry*. 2019;18(1):3-19. doi:10.1002/wps.20611
13. First MB, Reed GM, Hyman SE, Saxena S. The development of the ICD-11 Clinical Descriptions and Diagnostic Guidelines for Mental and Behavioural Disorders. *World Psychiatry*. 2015;14(1):82-90. doi:10.1002/wps.20189
14. Parnas J, Sass LA, Zahavi D. Recent developments in philosophy of psychopathology. *Curr Opin Psychiatry*. 2008;21(6):578-584. doi: 10.1097/yco.0b013e32830e4610
15. Potter NN. Recent developments in philosophy of mind and psychopathology. *Curr Opin Psychiatry*. 2010;23(6):542-545. doi:10.1097/YCO.0b013e32833d41ed15.
16. Reed GM, Drescher J, Krueger RB, et al. Disorders related to sexuality and gender identity in the ICD-11: revising the ICD-10 classification based on current scientific evidence, best clinical practices, and human rights considerations. *World Psychiatry*. 2016;15(3):205-221. doi:10.1002/wps.20354
17. Kleinman A. *Rethinking psychiatry: from cultural category to personal experience*. Free Press; 1991.
18. Littlewood R. Psychiatry's Culture. *International Journal of Social Psychiatry*. 2016;42(4):245-268. doi: 10.1177/002076409604200402
19. Sadler J. Values in psychiatric diagnosis and classification. In: Fulford KW, Davies M, Gipps R, et al. *The Oxford handbook of philosophy and psychiatry*. Oxford University Press; 2013
20. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (Fifth ed.)*. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. pp. 5-25. ISBN 978-0-89042-555-8.
21. Kaplan & Sadock's *Synopsis Of Psychiatry*. Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry; 11th ed. Wolters Kluwer. 2015
22. Schatzberg AF, DeBattista C. *Manual of Clinical Psychopharmacology*. 8th ed. Washington DC: American Psychiatric Publishing Inc; 2015
23. Stahl SM. *Essential Psychopharmacology. Neuroscientific basis and Practical Applications*. 3rd edn. Cambridge, UK: Cambridge University Press; 2008
24. Stahl SM. *Essential Psychopharmacology: The Prescriber's Guide*. Cambridge, UK: Cambridge University Press; 2009
25. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов // Воронеж НПО «Модэк», 1995, - 280 с.
26. Диагностика и ведение биполярного аффективного расстройства. «Нейро News: психоневрология и нейропсихиатрия». Сборник клинических рекомендаций 2015 г. <http://neuronews.com.ua/page/sbornik-klinicheskikh-rekomendacij> -2015
27. Диагностика и ведение большого депрессивного расстройства у взрослых . «Нейро News: психоневрология и нейропсихиатрия». Сборник клинических рекомендаций 2014 г. <http://neuronews.com.ua/page/sbornik-klinicheskikh-rekomendacij> -2014

28. Диагностика и лечение эпилепсий у взрослых. «Нейро News: психоневрология и нейропсихиатрия». Сборник клинических рекомендаций 2015 г. <http://neuronews.com.ua/page/sbornik-klinicheskikh-rekomendacij-2015>
29. Дитяча психіатрія : підручник / Г. М. Кожина, В. Д. Мішиєв, В. І. Коростій [та ін.] ; за ред. : Г. М. Кожиної, В. Д. Мішієва. - К. : Медицина, 2014. - 375 с.
30. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. - М.: Медицина, 2000. - 544 с.
- Жмуров В.А. Психопатология - М: Медицинская книга, Н.Новгород: изд-во НГМА,2002. - 668 с.
31. Кандинский В.Х. О псевдогаллюцинациях. - М.: Мед. книга, 2001. - 157с.
32. Карманное руководство к МКБ-10: классификация психических и поведенческих расстройств с глоссарием и исследовательскими диагностическими критериями (Под ред. Дж. Купера / Пер. с англ. Д. Полтавца.- К.: Сфера, 2000.- 464с.
33. Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике. - К.: Факт, 1999. - 272 с.
34. Классификация психических и поведенческих расстройств с глоссарием и исследовательскими диагностическими критериями (ИДК) // Составитель и редактор Дж. Э. Купер. - Издательство «Сфера», Киев, 2000. - 441 с.
35. Клиническое руководство по психическим расстройствам / Под ред. Давида Барлоу; пер. с англ. Э.Г. Эйдемиллера. - СПб.: Питер, 2008. - 912.
36. Кузнецов В.Н. Особенности клиники и диагностики аффективных психозов резидуально-органического генеза у детей и подростков. //Український медичний часопис.-1998.- 1(3)1998, - С.18-23.
37. Лапидес М.И. Вопросы детской психиатрии. М., 1940; 39-76.
38. Леонгард К. Акцентуированные личности: Пер. с нем. К.:Вища школа, 1989.
39. Менделевич В.Д., Соловьева С.Л. Неврология и психосоматическая медицина.- М.: МЕДпресс-информ, 2002.- 608 с.
40. Мариллов В.В. Общая психопатология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.224 с.
41. Мариллов В.В. Общая психопатология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.224 с.
42. Мосолов С.Н. Шкалы психометрической оценки симптоматики шизофрении и концепция позитивных и негативных расстройств.- М. 2001.- 238с.
43. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика.- М.: Эксмо, 2008.- 1024 с.
44. Психіатрія (під ред. В.М. Козідубової, В.М. Кузнецова, В.А. Вербенко, Л.М. Юр'євої, О.О. Фільца, І.О. Бабюка).- Харків: Оберіг, 2013. - 1164 с.
45. Психіатрія. Збірник тестових завдань. Навчально - методичний посібник. анд., докт. Мед. наук Г.Я. Пилягіна, доцент, анд.. Мед. наук Т.О. Гончар, асистент, анд.. Мед. наук А.Г. Бондарчук, асистент О.В. Зубатюк, асистент Ю.Я. Челядин

<https://drive.google.com/file/d/0B5eFD4XXvyN8ekI4U19BTVFaeU0/view>

Допоміжна література:

1. Авербух Е.С. Депрессивные состояния. — Л.: Изд-во Ленингр. ун-та. — 1962.
14. 193 с.
2. Бенджамин С., Гольдберг Д., Крид Ф. Психиатрия в медицинской практике - Киев.: Сфера - 1999 - 179 с.
3. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов // Воронеж НПО «Модэк», 1995, - 280 с.
4. Блейхер В.М., Крук И.В. Патопсихологическая диагностика // Киев: «Здоров'я», 1986, - 280 с.
5. Братусь Б.С. Аномалии личности. — М., 1988. — 301 с.
6. Бредин Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека // Ленинград: Наука, 1988. - 295 с.
7. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. - Киев: Наукова думка, 1989. - С.104-105, 122
8. Вартанян Г.А., Петров Е.С. Эмоции и поведение // Ленинград: Наука, 1989. - 145 с.
9. Васильев В.Л. Юридическая психология. - СПб.:Питер Пресс, 1998.- 656 с.
10. Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии - Киев: Сфера - 1997 - т. 1- 164 с.
11. Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии - Киев: Сфера - 1997 - т. 2- 175 с.
12. Гиндикин В. Я., Гурьева В. А. Личностная патология. — М.: ТриадаХ., 2003. — 266 с.
13. Голдберг Д., Хаксли П. Распространенные психические расстройства. - К.: Сфера, 1999. - С. 154-160.
14. Гурьева В.А. Психогенные расстройства у детей и подростков. М., 1996; 207.
15. Детская и подростковая психиатрия, психоневрология: Клинические лекции для профессионалов (Под ред. Ю.С. Шевченко). - - М.: Мед. информ. агенство, 2011. - 928 с.
16. Детская психоневрология (Под ред. Л.А. Булаховой). - - К.: Здоров'я, 2001. 15. 496 с.
17. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. - М.: Медицина, 2000. 16.544 с.
18. Єрмолаєва М. В.. Психологія розвитку: Методичний посібник для студентів заочної та дистанційної форм навчання, 2003 // режим доступу: <http://medbib.in.ua/psihologiya-razvitiya-metodieheskoe-posobie.html>
19. Игумнов С.А. Клиническая психотерапия. - Минск: “Беларуская навука”, 2004. - С.34-57.
20. Исаев Д.Н. Психиатрия детского возраста: психопатология развития : учебник для вузов. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 481 с.
21. Исаев Д.Н. Психопатология. - СПб.: Спец.Лит., 2004. - 463 с.
22. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - «Питер», 2002. - 672 с.
23. Клиническая и судебная психиатрия / Под ред. В.А. Гурьевой. - М.: Генезис, 2004. - 480 с.
24. Каплан Г.И., Сэдок Б.,Дж. Клиническая психиатрия // Москва, Медицина -

- 1994 - Т. 1, С. - 587 - 630 (примітка: перекладне видання, яке є внесене в оригіналі у перелік базової літератури)
25. Каплан Г.И., Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия. В 2 т.: - Пер. с англ. - М.: Медицина, 1994. - Т.1. - 366 с.
26. Клінічна суїцидологія (за ред.. Л.М. Юр'євої, Н.О. Марути, І.В. Пінського). - Харків, Видавець Строков Д.В., 2020. - 302 с.
27. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. - СПб.: Питер, 2005. - 940 с.
28. Критерії діагностики та принципи лікування розладів психіки. Клінічний посібник / 29. Підкоритов В.С., Букреев В.І., Кузьмінов В.М. та ін. - Харків: Фоліо, 2001. - С.71-80.
30. Крыжановский А.В. Циклотимические депрессии. - К: Сфера - 1995 - 271 с.
31. Личко А.Е. Психиатрия. - Тула: ДВК, 1998. - 217с.
32. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера //Ленинград, 1983. - 211 с.
33. Лукомский И.И. Маниакально - депрессивный психоз. - М: Медицина - 1968 - 159 с
34. Марута Н.А. Эмоциональные нарушения при невротических расстройствах: Монография. — Харьков: РИФ «Арсис ЛТД», 2000. — 159 с.
35. Медична психологія: в 2 х томах. Загальна медична психологія (ред. Г.Я. Пилягіна) Вінниця: Нова книга, 2020. - Т.1. - 288 с.
36. Медична психологія: в 2 х томах. Загальна медична психологія (ред. Г.Я. Пилягіна) Вінниця: Нова книга, 2020. - Т.2. - 496 с.
37. Меринов А.В., Шустов Д.И., Лукашук А.В., Шитов Е.А. Детская и подростковая психиатрия. Учебное пособие. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 132 с.
38. Медицина невідкладних станів: Швидка і невідкладна медична допомога: Підручник / За ред. І.С. Зозулі. Розділ: Невідкладна допомога в психіатрії. Кузнецов В.М.— К.: ВСВ "Медицина", 2012. — 728 с., пал. тв.
39. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике.-СПб: Адис, 1994.
40. Менделевич И.К. Психиатрическая пропедевтика - М: Медицина -1997 - 290 с.
41. Москаленко В.Ф., Горбань Є.М., Табачніков С.І. Роль і місце соціальної психіатрії у сучасному суспільстві // Український вісник психоневрології. — 2002. — Т. 10, вип. 1. — С. 9-12.
42. Никол Р. Практическое руководство по психиатрии: Британський поход. - Екатеринбург: Из-во Урал ИНКО. Урал ЦВИ, 2001. - С.20-49.
43. Нуллер Л.Н., Михаленко И.Н. Аффективные психозы. - Л: Медицина - 1988 - 263 с.
44. Пападопулос Т.Ф. Острые эндогенные психозы. — М.,1975
45. Психиатрия и психотерапия : справочник / Герд Лаукс, Ханс-Юрген Мёллер; пер. с нем. ; под.. общ. ред.. акад. РАМН П.И. Сидорова - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 512 с. : ил.
46. Руководство по психиатрии. В 2 томах. Т.1/А.С.Тиганов, А.В.Снежневский, Д.Д.Орловская и др.; Под ред. А.С.Тиганова. -М.:Медицина,1999. - 712 с.
47. Руководство по психиатрии. В 2 томах. Т.2/А.С.Тиганов, А.В.Снежневский, Д.Д.Орловская и др.; Под ред. А.С.Тиганова. -М.:Медицина,1999. - 784 с.

48. Сметанников П.Г. Психиатрия: Руководство для врачей. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М: Медицинская книга, Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2002. - 708 с.
49. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика) (за ред. П.В. Волошина, Н.О. Марути). - Харків, Видавець Строков Д.В., 2016. - 335 с.
50. Сухарева Г.Е. Лекции по психиатрии детского возраста. — М.: Медицина, 1974. — 319 с.
51. Сучасні проблеми суїцидології (за ред. П.В. Волошина, Н.О. Марути) Харків, Видавець Строков Д.В., 2017 - 288с.
52. Тести з психіатрії / Кузнецов В.М., Коротоножкін В.Г., Олійник А.В., Насінник О.А., Уралова Л.Т., Бондарчук А.Г., Костюченко С.І., Белов О.Б., Шейко М.В. К., 2009. — 234 с.
53. Томэ Х., Кэхеле Х. Современный психоанализ. - М.: «Яхтсмен», 2003. - С. 234-240.
54. Ургентна психіатрія (клініка, психодіагностика, терапія невідкладних станів). / Дзюб Г. К., Кузнецов В. М., Нестерчук Н. В. / К., 2010. — 190 с.
55. Шейдер Р. Психиатрия - М: Практика - 1998- 485 с.
56. Эй А. Шизофрения. Нариси клініки та психопатології: Пер. з фр. / Передмова Ж. Гаррабе. - К.: Сфера, 1998. - 388 с.
57. Юрьева Л.М. История. Культура. Психические расстройства и расстройства поведения. - К.: Сфера, 2002. - 314 с.

Інформаційні ресурси:

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-psyhiatriyi-i-psyhoterapiyi-fpdo/> — Офіційна сторінка кафедри психіатрії і психотерапії факультету післядипломної освіти Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького; містить посилання на матеріали лекцій, практичних, семінарських занять та самостійної роботи.

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=N-2dpOwAAAAJ>

Фільц О.О. Кирилюк С.С., митрополит Димитрій (Рудюк). «Клінічне душпастирство: порадник з діагностики у психіатрії» для капеланів у закладах охорони

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Психіатрія» на практичній частині
підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 1-му році навчання

«Погоджено»

Керівник лікаря-інтерна

МП

«Затверджую»

Генеральний директор

_____ (назва лікувального закладу)

_____ (ПІБ, посада)

_____ (ПІБ, посада)

« ____ » _____ 20 ____ р.

« ____ » _____ 20 ____ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Психіатричне відділення			
Дитяче психіатричне відділення			
Відділення неврозів			
Психогеронтологічне відділення			
Відділення первичного психотичного епізоду			
Диспансерне відділення			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Психіатрія» на освітній частині
підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 1-му році навчання

«З а т в е р д ж у ю»
Завідувач кафедрою

« ____ » _____ 20 ____ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Психіатричне відділення			
Дитяче психіатричне відділення			
Відділення неврозів			
Психогеронтологічне відділення			
Відділення первичного психотичного епізоду			
Диспансерне відділення			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Психіатрія» на практичній частині
підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 2-му році навчання

«Погоджено»

Керівник лікаря-інтерна

МП

«Затверджую»

Генеральний директор

_____ (назва лікувального закладу)

_____ (ПІБ, посада)

_____ (ПІБ, посада)

« ____ » _____ 20 ____ р.

« ____ » _____ 20 ____ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Психіатричне відділення			
Дитяче психіатричне відділення			
Відділення неврозів			
Психогеронтологічне відділення			
Відділення первичного психотичного епізоду			
Диспансерне відділення			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Психіатрія» на освітній частині
підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 2-му році навчання

«З а т в е р д ж у ю»
Завідувач кафедрою

« ____ » _____ 20 ____ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Психіатричне відділення			
Дитяче психіатричне відділення			
Відділення неврозів			
Психогеронтологічне відділення			
Відділення первичного психотичного епізоду			
Диспансерне відділення			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Результати складання курсів (I рік)

Курс	Оцінка
Основи організації психіатричної допомоги населенню	
Загальна психопатологія	
Методи дослідження осіб з психічними розладами та основи функціональної діагностики	
Шизофренія, шизотипові та маячні розлади	
Афективні розлади	
Епілепсія	
Симптоматичні психічні розлади	
Психічні розлади при ендокринних захворюваннях	
Психічні розлади при черепно-мозкових травмах	
Психічні розлади при сифілітичних ураженнях головного мозку	

Підпис керівника _____

Результати складання курсів (II рік)

Курс	Оцінка
Психічні розлади при пухлинах головного мозку	
Психічні розлади при енцефалітах	
Функціональні психози інволюційного періоду	
Психічні розлади при судинних захворюваннях головного мозку	
Психічні розлади при атрофічних процесах в головному мозку	
Розумова відсталість	
Непсихотичні розлади психіки та поведінки	
Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання алкоголю	
Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання психоактивних речовин (наркоманії та токсикоманії)	
Лікування психічних захворювань	

Підпис керівника _____

Результати підсумкового контролю на кафедрі

	Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки		
	Практична	Теоретична	Загальна
1 рік навчання			
2 рік навчання			

Підпис куратора _____

Результати підсумкового контролю на базі стажування

	Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки		
	Практична	Теоретична	Загальна
1 рік навчання			
2 рік навчання			

Підпис куратора _____

ЗВІТ
про виконання практичної підготовки за період навчання на освітній частині підготовки

Маніпуляції	1 рік навчання, місяць			2 рік навчання, місяць			Всього
	X	XI	XII	IV	V	VI	
Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом							
Складання консультативного висновку лікаря-психіатра							
Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал, та складання протоколу патопсихологічного дослідження							
Оцінка результатів лабораторних клініко-біохімічних досліджень							
Аналіз результатів електроенцефалографічного дослідження хворого на епілепсію та складання висновків							
Складання схеми припинення епілептичного статусу							
Призначення лікування згідно з клінічними протоколами							
Проведення сеансу аутогенного тренування							
Проведення кризового психотерапевтичного втручання							
Застосування психотерапевтичного втручання							
Розробка та здійснення схем лікування осіб похилого віку							
Розробка та здійснення схем лікування дітей та підлітків							

Оформлення скерування на госпіталізацію до психіатричного закладу та направлення на ЛКК							
---	--	--	--	--	--	--	--

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ІПБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ІПБ)

Проведення первинного і повторного амбулаторного оглядів та призначення амбулаторного лікування									
Оформлення документів для невідкладної госпіталізації									
Проведення процедури штучного дихання									
Проведення процедури непрямого масажу серця									
Представлення пацієнта на судово-психіатричну експертизу (амбулаторну та стаціонарну)									

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ІПБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ІПБ)

Проведення первинного і повторного амбулаторного оглядів та призначення амбулаторного лікування									
Оформлення документів для невідкладної госпіталізації									
Визначення алкоголю у повітрі, що видихається особою									
Надання невідкладної допомоги при деліріозних станах внаслідок інтоксикації чи залежності від психоактивних речовин (алкоголь, наркотичні чи токсичні речовини, психотропні препарати)									
Проведення процедури штучного дихання									
Проведення процедури непрямого масажу серця									
Перша допомога при гострій інтоксикації внаслідок передозування психоактивних речовин									
Представлення пацієнта на судово-психіатричну експертизу (амбулаторну та стаціонарну)									

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

ЗВІТ
про виконання практичної підготовки

Маніпуляції	Освітня частина	Практична частина	Всього
Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом			
Складання консультативного висновку лікаря-психіатра			
Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал, та складання протоколу патопсихологічного дослідження			
Оцінка результатів лабораторних клініко-біохімічних досліджень			
Аналіз результатів електроенцефалографічного дослідження хворого на епілепсію та складення висновків			
Складання схеми припинення епілептичного статусу			
Оволодіння методом розгальмування хворих в стані кататонічного ступору			
Надання невідкладної допомоги при маніакальному збудженні			
Надання невідкладної допомоги при спробах чи загрозі суїциду			
Надання невідкладної допомоги при станах збудження та агресивності			
Проведення штучного годування хворого через зонд			
Надання невідкладної допомоги при кататонічному збудженні			
Внутрішньовенне (в т.ч. краплинне) вливання лікарських речовин			
Проведення електросудомної терапії (ЕСТ)			
Призначення лікування згідно з клінічними протоколами			
Оформлення медичної документації, в тому числі – електронної			
Проведення сеансу аутогенного тренування			

Проведення кризового психотерапевтичного втручання			
Застосування психотерапевтичного втручання			
Розробка та здійснення схем лікування осіб похилого віку			
Розробка та здійснення схем лікування дітей та підлітків			
Оформлення скерування на госпіталізацію до психіатричного закладу та направлення на ЛКК			
Оформлення скерування на МСЕК			
Проведення первинного і повторного амбулаторного оглядів та призначення амбулаторного лікування			
Оформлення документів для невідкладної госпіталізації			
Визначення алкоголю у повітрі, що видихається особою			
Надання невідкладної допомоги при деліріозних станах внаслідок інтоксикації чи залежності від психоактивних речовин (алкоголь, наркотичні чи токсичні речовини, психотропні препарати)			
Проведення процедури штучного дихання			
Проведення процедури непрямого масажу серця			
Перша допомога при гострій інтоксикації внаслідок передозування психоактивних речовин			
Представлення пацієнта на судово-психіатричну експертизу (амбулаторну та стаціонарну)			

Генеральний директор _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Директор ННІ ПО _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник (на базі) _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник (на кафедрі) _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)