

## ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ «ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»

<b>Загальна інформація</b>			
Повна назва програми	Психологічний аспект викладання у вищій школі		
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна		
Цільова аудиторія	НПП, що мають стаж НП діяльності – до 5 років		
Форми виконання програми	Очна, дистанційна		
Передумови	Вища освіта		
Вартість програми	На безоплатній основі для НПП, які працюють у ДНМУ. На оплатній основі для іншої категорії слухачів (згідно із кошторисом, який щорічно затверджується на календарний рік)		
Мови навчання	Українська, англійська		
Можливість надання подальшого супроводу	Так: індивідуальне консультування викладачів у визначені часи; можливість користування ресурсами, авторськими мультимедійними лекціями у період навчання та протягом 3 місяців по завершенні програми		
Додаткові послуги	Визначаються у додатковій угоді про надання освітньої послуги		
Документ, що видається за результатами ПК	Сертифікат встановленого зразка про підвищення кваліфікації за програмою		
Розміщення опису програми	Офіційний сайт ДНМУ, платформа Google Class		
<b>Мета програми</b>			
<i>Формування професійної педагогічної компетентності НПП як здатності здійснювати функції викладача вищої школи і організовувати види діяльності на достатньому або задовільному рівнях.</i>			
<b>Характеристика програми</b>			
Предметні області	Теорія і практика вищої освіти, вища медична освіта, педагогіка вищої школи, психологія.		
Фокус програми	Психологічна підготовка викладача вищої школи, профілактика професійного вигорання		
Особливості програми	Призначена для всіх НПП, які хочуть покращити свою педагогічну майстерність та попередити розвиток професійного вигорання		
Можливості програми за результатами опанування	Академічні: подальший методичний супровід викладача протягом 6 місяців за тематикою програми		
	Професійні: результати враховуються при оцінюванні якості професійної діяльності НПП, обрання його за конкурсом; призначення на посаду		
Тривалість програми	90 год. 3 кредити ECTS.	Аудиторні 45 год. \	Самостійна робота: 45 год.
		1,5 кредити	\1,5 кредити
Форми атестації	Залік: виконання підсумкового тесту		

<b>Викладання та оцінювання</b>	
Підходи до викладання та навчання	Підходи: компетентнісний, професійно-орієнтований, комунікативно-спрямований, діяльнісно-операційний
Види, форми організації навчання	Лекції, практикуми, перевага надається проведенню тренінгів.
Методи навчання	Ділова гра, кейс-метод, пояснювально-пошуковий, інтерактивна лекція
Оцінювання результатів	За 200-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F); зараховано \ незараховано.
<b>Програмні результати</b>	
Знання та розуміння	<p style="text-align: center;"><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <p>Здатність розв'язувати професійні задачі та педагогічні проблеми у науково-педагогічній діяльності, що передбачають реалізацію викладачем медичного університету основних функцій і видів робіт у різних умовах і непередбачуваних ситуаціях організації освітнього процесу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Здатність до безперервного навчання упродовж життя, яке значною мірою є автономним та самостійним.</li> <li>▪ Здатність адаптуватися до змінних умов професійної діяльності, генерувати нові ідеї, виявляти та вирішувати проблеми у складних і непередбачуваних умовах науково-педагогічної діяльності.</li> <li>▪ Здатність ефективно використовувати інформаційні та комунікаційні технології у науково-педагогічній діяльності.</li> <li>▪ Здатність використовувати в освітньому процесі інформаційно-комунікаційні технології і освітні платформи, орієнтуватися в інформаційному просторі для організації аудиторної і самостійної роботи здобувачів ВО, до самоосвіти та саморозвитку.</li> <li>▪ Здатність працювати у команді, демонструючи лідерські якості, виявляючи навичками публічного мовлення і аргументації державною мовою, застосовувати ефективні стратегії спілкування залежно від навчальної\виробничої ситуації.</li> <li>▪ Здатність на основі самопізнання сформувати власний стиль наукової, професійно-педагогічної діяльності, професійного спілкування на засадах студентоцентрованого підходу.</li> <li>▪ Здатність оперувати набутими знаннями у науково-педагогічній діяльності; творчо застосовувати знання з теорії і практики вищої школи, медичної освіти і педагогіки на певному рівні, виявляючи наполегливість у досягненні дидактичних завдань, відповідальність за результати своєї праці.</li> <li>▪ Здатність працювати в нормативно-правовому полі</li> </ul>

	<p>законодавства України про вищу (медичну) освіту, здійснювати нормативно-методичні процедури в діяльності науково-педагогічного працівника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Здатність організувати освітню діяльність в якості викладача вищої школи, використовуючи ЄКТС, Стандарти і рекомендації із забезпечення якості у ЄПВО (ECTS 2015).</li> <li>▪ Здатність аналізувати цілі, цінності, тренди й пріоритети розвитку сучасної вищої (медичної) освіти, основні напрями реформування вищої школи в Україні у контексті запровадження стандартів забезпечення якості.</li> <li>▪ Здатність проводити різні види навчальних занять, демонструючи професійну поведінку, що відповідає принципам та нормам педагогічної і медичної деонтології.</li> <li>▪ Здатність забезпечувати ефективний освітній процес, використовуючи педагогічні концепції, сучасні теорії, методи та технології навчання.</li> <li>▪ Здатність до ефективного використання навчальних ресурсів для продуктивної організації аудиторної і самостійної роботи студентів, розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти.</li> <li>▪ Здатність створювати належний психологічний клімат на занятті, у позааудиторний час, при проведенні контрольних процедур.</li> <li>▪ Здатність упроваджувати ефективні педагогічні технології для забезпечення якості освіти відповідно до стандартів вищої освіти України і міжнародних стандартів медичної освіти.</li> <li>▪ Здатність організувати та проводити процедури контролю, визначати критеріальну основу оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни як компоненту освітньої програми.</li> <li>▪ Здатність готувати навчально-методичні комплекси, різні види наочності, електронні посібники тощо з урахуванням освітнього рівня здобувачів вищої освіти.</li> <li>▪ Здатність розробляти навчальні, робочі програми навчальних дисциплін та силабуси з урахуванням цілей та програмних результатів освітніх програм.</li> </ul>
<p>Застосування знань та розуміння (уміння)</p>	<p>Застосовувати педагогічні знання у повсякденній діяльності медика; - планувати, організувати і аналізувати різноманітні види навчальних і дистанційних занять; - розробляти ефективну дидактичну систему організації навчально-виховного процесу; - використовувати сучасні педагогічні технології організації освітньо-виховного процесу; - апробувати і використовувати інноваційні прийоми, методи та засоби навчання і виховання, що застосовуються в системі педагогічного процесу; - розробляти педагогічні технології освітньо-виховної взаємодії; - володіти навичками інноваційної дослідно-експериментальної форми педагогічної діяльності; -</p>

	володіти навичками контролю за навчальними досягненнями; - володіти навичками автономної самостійної освіти лікаря як форми реалізації власного освітнього потенціалу у медичній практичній діяльності. •
Формування суджень	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оцінювати сучасні напрями розвитку освіти як за кордоном, так і в Україні;</li> <li>✓ Здатність розробляти індивідуальну програму професійного розвитку викладача;</li> <li>✓ Здатність організувати освітній процес із застосуванням останніх досягнень психологічної науки;</li> <li>✓ Здатність визначати компетентності і програмні результати навчання у навчальній (робочій) програмі;</li> <li>✓ Оцінювати ефективність видів навчальних занять для забезпечення якості і досягнення результатів навчання з дисципліни;</li> <li>✓ Здатність організовувати освітню діяльність, враховуючи стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості;</li> <li>✓ Оцінювати результативність діяльності викладача медичного університету за напрямом «наукова діяльність».</li> </ul>
<b>Забезпечення якості програми</b>	
Кадрове: розробники і виконавці програми	<p>Азат'ян Вікторія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри теоретичних дисциплін ДНМУ; доцентка; стаж науково-педагогічної роботи – 17 років; автор понад 70 наукових праць за профілем програми;</p> <p>Самойленко Олена Валентинівна, кандидат філологічних наук, завідувачка кафедри теоретичних дисциплін ДНМУ; доцентка; магістр психології, практичний психолог, стаж науково-педагогічної роботи – 18 років; автор понад 60 наукових праць за профілем програми</p>
Інформаційне	Освітня платформа Google Class, на якій розміщено ресурси до модулів та СР.
Навчально-методичне	Методичні рекомендації до виконання проекту. Методичний супровід для організації роботи на платформі.