

**ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ «ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ»**

<b>Загальна інформація</b>	
Повна назва програми	Формування педагогічної майстерності викладачів вищих медичних навчальних закладів
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна
Цільова аудиторія	НПП, що мають стаж НП діяльності – до 5 років
Форми виконання програми	Очна, заочна, дистанційна
Передумови	Вища освіта відповідно до рівнів 7,8 НРК.
Вартість програми	На безоплатній основі для НПП, які працюють у ДНМУ. На оплатній основі для іншої категорії слухачів (згідно із кошторисом, який щорічно затверджується на календарний рік)
Мови навчання	Українська, англійська
Можливість надання подальшого супроводу	Так: індивідуальне консультування викладачів у визначені часи; можливість користування ресурсами, авторськими мультимедійними лекціями у період навчання та протягом 6 місяців по завершенні програми
Додаткові послуги	Визначаються у додатковій угоді про надання освітньої послуги
Документ, що видається за результатами ПК	Сертифікат встановленого зразка про підвищення кваліфікації за програмою
Розміщення опису програми	Офіційний сайт ДНМУ, платформа Google Class
<b>Мета програми</b>	
<i>Формування професійної педагогічної компетентності НПП як здатності здійснювати функції викладача вищої школи і організовувати види діяльності на достатньому або задовільному рівнях.</i>	
<b>Характеристика програми</b>	
Предметні області	Теорія і практика вищої освіти, вища медична освіта, педагогіка вищої школи, дидактика навчання.
Фокус програми	Педагогіка вищої школи в умовах реформування медичної освіти і запровадження внутрішніх стандартів забезпечення якості
Особливості програми	Призначена для всіх НПП, які хочуть покращити свою педагогічну майстерність
Можливості програми за результатами опанування	Академічні: подальший методичний супровід викладача протягом 6 місяців за тематикою програми
	Професійні: результати враховуються при оцінюванні якості професійної діяльності НПП, обрання його за конкурсом; призначення на посаду

Тривалість програми	60 год. 2 кредити ECTS.	Аудиторні 32 год. \ 1 кредити	Самостійна робота: 28 год. 1 кредит
Форми атестації	Залік: виконання підсумкового тесту		
<b>Викладання та оцінювання</b>			
Підходи до викладання та навчання	Підходи: компетентнісний, професійно-орієнтований, комунікативно-спрямований діяльнісно-операційний		
Види, форми організації навчання	Лекції, практикуми, перевага надається проведенню тренінгів.		
Методи навчання	Ділова ігра, кейс-метод, пояснювально-пошуковий, інтерактивна лекція		
Оцінювання результатів	За 200-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F); зараховано \ незараховано.		
<b>Програмні результати</b>			
Знання та розуміння	<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати професійні задачі та педагогічні проблеми у науково-педагогічній діяльності, що передбачають реалізацію викладачем медичного університету основних функцій і видів робіт у різних умовах і непередбачуваних ситуаціях організації освітнього процесу.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Здатність до безперервного навчання упродовж життя, яке значною мірою є автономним та самостійним.</li> <li>▪ Здатність адаптуватися до змінних умов професійної діяльності, генерувати нові ідеї, виявляти та вирішувати проблеми у складних і непередбачуваних умовах науково-педагогічної діяльності.</li> <li>▪ Здатність ефективно використовувати інформаційні та комунікаційні технології у науково-педагогічній діяльності.</li> <li>▪ Здатність використовувати в освітньому процесі інформаційно-комунікаційні технології і освітні платформи, орієнтуватися в інформаційному просторі для організації аудиторної і самостійної роботи здобувачів ВО, до самоосвіти та саморозвитку.</li> <li>▪ Здатність працювати у команді, демонструючи лідерські якості, виявляючи навичками публічного мовлення і аргументації державною мовою, застосовувати ефективні стратегії спілкування залежно від навчальної\виробничої ситуації.</li> <li>▪ Здатність на основі самопізнання сформувати власний стиль наукової, професійно-педагогічної діяльності, професійного спілкування на засадах студентоцентрованого підходу.</li> <li>▪ Здатність оперувати набутими знаннями у науково-педагогічній діяльності; творчо застосовувати знання з теорії і</li> </ul>		

	<p>практики вищої школи, медичної освіти і педагогіки на певному рівні, виявляючи наполегливість у досягненні дидактичних завдань, відповідальність за результати своєї праці.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Здатність працювати в нормативно-правовому полі законодавства України про вищу (медичну) освіту, здійснювати нормативно-методичні процедури в діяльності науково-педагогічного працівника.</li> <li>▪ Здатність організувати освітню діяльність в якості викладача вищої школи, використовуючи ЄКТС, Стандарти і рекомендації із забезпечення якості у ЄПВО (ECTS 2015).</li> <li>▪ Здатність аналізувати цілі, цінності, тренди й пріоритети розвитку сучасної вищої (медичної) освіти, основні напрями реформування вищої школи в Україні у контексті запровадження стандартів забезпечення якості.</li> <li>▪ Здатність проводити різні види навчальних занять, демонструючи професійну поведінку, що відповідає принципам та нормам педагогічної і медичної деонтології.</li> <li>▪ Здатність забезпечувати ефективний освітній процес, використовуючи педагогічні концепції, сучасні теорії, методи та технології навчання.</li> <li>▪ Здатність до ефективного використання навчальних ресурсів для продуктивної організації аудиторної і самостійної роботи студентів, розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти.</li> <li>▪ Здатність створювати належний психологічний клімат на занятті, у позааудиторний час, при проведенні контрольних процедур.</li> <li>▪ Здатність упроваджувати ефективні педагогічні технології для забезпечення якості освіти відповідно до стандартів вищої освіти України і міжнародних стандартів медичної освіти.</li> <li>▪ Здатність організувати та проводити процедури контролю, визначати критеріальну основу оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни як компоненту освітньої програми.</li> <li>▪ Здатність готувати навчально-методичні комплекси, різні види наочності, електронні посібники тощо з урахуванням освітнього рівня здобувачів вищої освіти.</li> <li>▪ Здатність розробляти навчальні, робочі програми навчальних дисциплін та силабуси з урахуванням цілей та програмних результатів освітніх програм.</li> </ul>
<p>Застосування знань та розуміння (уміння)</p>	<p>Застосовувати педагогічні знання у повсякденній діяльності медика; - планувати, організувати і аналізувати різноманітні види навчальних і дистанційних занять; - розробляти ефективну дидактичну систему організації навчально-виховного процесу; - використовувати сучасні педагогічні технології організації освітньо-</p>

	<p>виховного процесу; - апробувати і використовувати інноваційні прийоми, методи та засоби навчання і виховання, що застосовуються в системі педагогічного процесу; - розробляти педагогічні технології освітньо-виховної взаємодії; - володіти навичками інноваційної дослідно-експериментальної форми педагогічної діяльності; - володіти навичками контролю за навчальними досягненнями; - володіти навичками автономної самостійної освіти лікаря як форми реалізації власного освітнього потенціалу у медичній практичній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Формування суджень	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оцінювати сучасні напрями розвитку освіти як за кордоном, так і в Україні;</li> <li>✓ Здатність розробляти індивідуальну програму професійного розвитку викладача;</li> <li>✓ Здатність організувати освітній процес із застосуванням останніх досягнень психологічної науки;</li> <li>✓ Здатність визначати компетентності і програмні результати навчання у навчальній (робочій) програмі;</li> <li>✓ Оцінювати ефективність видів навчальних занять для забезпечення якості і досягнення результатів навчання з дисципліни;</li> <li>✓ Здатність організувати освітню діяльність, враховуючи стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості;</li> <li>✓ Оцінювати результативність діяльності викладача медичного університету за напрямом «наукова діяльність».</li> </ul>
<b>Забезпечення якості програми</b>	
Кадрове: розробники і виконавці програми	<p>Азатьян Вікторія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри теоретичних дисциплін ДНМУ; доцентка; стаж науково-педагогічної роботи – 17 років; автор понад 70 наукових праць за профілем програми;</p> <p>Самойленко Олена Валентинівна, кандидат філологічних наук, завідувачка кафедри теоретичних дисциплін ДНМУ; доцентка; магістр психології, практичний психолог, стаж науково-педагогічної роботи – 18 років; автор понад 60 наукових праць за профілем програми</p>
Інформаційне	Освітня платформа Google Class, на якій розміщено ресурси до модулів та СР
Навчально-методичне	Методичні рекомендації до виконання проекту. Методичний супровід виконання завдань на платформі.