

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
Кафедра патологічної анатомії, судової медицини та гістології

ЩО Д Е Н Н И К

лікаря-інтерна _____

який (а) проходить підготовку в інтернатурі
за спеціальністю «Патологічна анатомія»
в 20 ____ - 20 ____ рр.

База стажування:

повне найменування лікувального закладу

М. _____

Керівник на базі стажування:

ПІБ, посада

Інтернатура - форма первинної спеціалізації осіб за лікарськими та фармацевтичними/провізорськими спеціальностями для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста або фармацевта/провізора-спеціаліста.

Програма підготовки в інтернатурі складається з двох частин: освітньої та практичної.

Освітня частина інтернатури проводиться в закладі вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці за один рік навчання та розраховується пропорційно до тривалості підготовки в інтернатурі, наведеної у додатку до цього Положення.

Практична частина інтернатури проводиться на базах стажування лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість практичної частини інтернатури визначається програмою підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю.

Щоденник розроблено в 2023 році згідно Програми підготовки в інтернатурі зі спеціальністю «Патологічна анатомія», кафедрою патологічної анатомії, судової медицини та гістології та навчально-науковим інститутом післядипломної освіти Донецького національного медичного університету.

Щоденник призначений для постійного обліку роботи лікаря-інтерна протягом всього навчання в інтернатурі. Щоденник є індивідуальним планом навчання та обов'язковим звітним документом, який підтверджує види та об'єм виконаної роботи за час проходження інтернатури.

Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»:

A	Має знання, описує.
B	Виконує, керує, демонструє під наглядом.
C	Виконує, керує, демонструє самостійно.
D	Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні,

**Навчальний план підготовки в інтернатурі за спеціальністю
«патологічна анатомія»**

Термін навчання – 1,5 роки, з них:

4,5 місяців на кафедрі патологічної анатомії, судової медицини та гістології та кафедрах суміжних дисциплін Донецького національного медичного університету

12,5 місяців на базі стажування лікаря-інтерна

Графік навчального процесу

Роки навчання	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I рік	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
II рік	Б	Б	Б	Б	Б/К	К						

Примітка:

Б – практична частина підготовки на базі стажування;

К – освітня частина підготовки на кафедрі;

В – відпустка.

**ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ,
якими повинен оволодіти лікар-інтерн за спеціальністю «патологічна ана-
томія» після закінчення підготовки в інтернатурі**

№ з/п	Назва маніпуляції	Мінімальна кількість
1	Проводити патологоанатомічний розтин померлого з до-триманням техніки безпеки	50
2	Користуватись спецодягом в залежності від типу розти-ну	50
3	Вміти описувати макроскопічну картину змінених орга-нів при секційному дослідженні	50
4	Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослі-дження	50
5	Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження	10
6	Відбирати секційний матеріал для біохімічного та гене-тичного досліджень	10
7	Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)	50
8	Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний роз-тин за даними макроскопічного і гістологічного дослі-джень	50
9	Формувати протокол патологоанатомічного розтину до-рослого	50
10	Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз	50
11	Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть	50
12	Проводити мікроскопічне та морфометричне досліджен-ня біопсійного та операційного матеріалу	1500
13	Вміти готувати та користуватись фіксуєчими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослі-дження	50
14	Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патоло-гоанатомічний діагноз	2000
15	Володіти методами гістологічної техніки обробки мате-ріалу	100
16	Вміти користуватись міжнародною класифікацією хво-роб	
17	Брати участь в клініко- патологоанатомічних конферен-цій	15

ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі професійної медичної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає проведення досліджень та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.</p>
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці. 2. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності. 3. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня. 4. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами. 5. Уміння використовувати інформаційно - комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою. 6. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці. 7. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка). 8. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і життя пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.). 9. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності. 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. 11. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. 12. Спроможність визначати попередній, остаточний, супутній діагноз, ускладнення основного захворювання, невідкладні стани. 13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги за міжнародними протоколами. 14. Знати показання, протипоказання, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.

Професійні компетентності

- 1.Здатність і готовність визначати у пацієнтів наявність патологічних станів, симптомів, синдромів захворювань, нозологічних форм відповідно до Міжнародної статистичної класифікації хвороб і проблем, пов'язаних зі здоров'ям
- 2.Здатність і готовність визначати у пацієнтів основні морфологічні зміни при різних захворюваннях використовуючи знання основ медико-біологічних і клінічних дисциплін з урахуванням законів перебігу патології за органами і системами та організму та в цілому, аналізувати закономірності структурних змін органів і систем при різних патологічних процесах, використовувати алгоритм постановки і формулювання заключного патологоанатомічного діагнозу відповідно до Міжнародної статистичної класифікації хвороб і проблем, пов'язаних зі
- Здатність і готовність до постановки діагнозу на підставі клініко-морфологічного діагностичного дослідження при різних патологічних станах.
- 3.Здатність і готовність до постановки діагнозу на підставі клініко-морфологічного діагностичного дослідження при різних патологічних станах
- 4.Здатність і готовність аналізувати закономірності структурних змін окремих органів і систем, використовувати знання анатоμο-фізіологічних основ, основні методики клініко-морфологічного і лабораторного дослідження і оцінки морфологічних змін організму пацієнтів для своєчасної морфологічної діагностики різних патологічних процесів.
- 5.Здатність проводити макроскопічне вивчення та вирізку секційного, біопсійного, операційного матеріалу, інтерпретувати і аналізувати його результати.
- 6.Здатність проводити мікроскопічне дослідження секційного, біопсійного, операційного матеріалу, інтерпретувати і аналізувати його результати.
- 7.Здатність проводити гістологічне дослідження інтраопераційного матеріалу.
- 8.Здатність визначати діагностичну доцільність призначення додаткових методів забарвлення мікропрепаратів (гістохімічних, імуногістохімічних, молекулярних) і (або) додаткових методів мікроскопії виходячи із завдань патологоанатомічного дослідження.
- 9.Здатність володіти основами цифрової мікроскопії.
- 10.Здатність встановлювати діагноз захворювання або характер патологічного процесу при патологоанатомічному дослідженні секційного, біопсійного, операційного матеріалу, формулювати діагноз захворювання відповідно до Міжнародної статистичної класифікації хвороб і проблем, пов'язаних зі здоров'ям, або описовий висновок, коли нозологічне трактування неможливе

	<p>11.Здатність формулювати патологоанатомічний діагноз, визначати комбіноване, конкуруюче та фонове основне захворювання відповідно до Міжнародної статистичної класифікації хвороб і проблем, пов'язаних зі здоров'ям; вміти володіти принципами зіставлення клінічного та патологоанатомічного діагнозів з встановлення категорій розбіжності</p> <p>12.Здатність інтегрувати анамнестичні, клініко-лабораторні дані з патологоанатомічним діагнозом та вміти надати прогностичні та терапевтичні пропозиції та поради.</p> <p>13.Здатність проводити патологоанатомічне дослідження тіл померлих осіб різних вікових категорій з макроскопічним дослідженням, інтерпретацією отриманих результатів, оформленням лікарського свідчення про смерть.</p> <p>14.Здатність проводити діагностичні проби під час патологоанатомічного дослідження тіл померлих осіб (діагностика жирової, повітряної емболій, пневмотораксу), забір секційного матеріалу для бактеріологічних, вірусологічних та біохімічних досліджень.</p> <p>15.Здатність підготуватися та брати участь у роботі лікарсько-контрольних комісій, клініко-патологоанатомічних конференціях, міждисциплінарних зустрічах та набути навичок в їх організації.</p>
--	--

ЗМІСТ ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПОНЕТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Курс 01	Організація патологоанатомічної діяльності в Україні.
Мета	Засвоїти основні принципи організації патологоанатомічної діяльності, принципи патологоанатомічної прижиттєвої та посмертної діагностики та історію патологічної анатомії.
Знання	Уміння
<p>1. Основи організації та розвитку патологоанатомічної діяльності в Україні. Наказ №1877 «Про затвердження Порядку проведення патологоанатомічного розтину» від 06.09.2021 року.</p> <p>2. Організація роботи патологоанатомічного відділення, бюро/центру.</p> <p>3. Питання етики та деонтології у професійній діяльності лікаря-патологоанатома</p> <p>4. Загальні принципи патологоанатомічної діагностики та її значення для клінічної медицини.</p> <p>5. Правила та методи розтину тіла померлого, дослідження аутопсійного матеріалу.</p> <p>6. Правила та методи дослідження біопсійного та операційного матеріалу</p> <p>7. Правила та методи гістологічного та цитологічного дослідження. Сучасні методи дослідження (імуногістохімічні, морфометрія, цитогенетика, молекулярна генетика).</p> <p>8. Історія патологічної анатомії</p>	<p>1. Застосовувати в практичній діяльності нормативні та правові документи.</p> <p>2. Проводити аналіз клінічної документації, оформляти медичну документацію у професійній діяльності лікаря-патологоанатома.</p> <p>3. Проводити патологоанатомічний розтин, робити висновок про причину смерті, формулювати патологоанатомічний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть.</p> <p>4. Вміти користуватись Міжнародною статистичною класифікацією хвороб і проблем, пов'язаних зі здоров'ям.</p> <p>5. Проводити макроскопічне вивчення та вирізку секційного, біопсійного, операційного матеріалу, інтерпретувати і аналізувати його результати.</p> <p>6. Проводити мікроскопічне дослідження секційного, біопсійного, операційного матеріалу, інтерпретувати і аналізувати його результати.</p> <p>7. Визначати діагностичну доцільність призначення додаткових методів забарвлення мікропрепаратів (гістохімічних, імуногістохімічних, молекулярних) і (або) додаткових методів мікроскопії.</p>

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого з	В

дотриманням техніки безпеки	
2. Користуватись спецодягом в залежності від типу розтину	A
3. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні	B
4. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження	B
5. Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження	A
6. Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень	A
7. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)	B
8. Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень	B
9. Формувати протокол патологоанатомічного розтину дорослого	B
10. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз	B
11. Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть	C
12. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	B
13. Вміти готувати та користуватись фіксуючими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження	B
14. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз	B
15. Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу	B
16. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб	B
17. Брати участь в клініко-патологоанатомічних конференціях	A

Курс 02	Питання загальної патології
Мета	Засвоїти морфологічні прояви загальних патологічних процесів – етіологію, патогенез, морфологічну характеристику та наслідки
Знання	Уміння

<p>1.Альтерація (патогенез і морфологічна діагностика дегенеративних процесів, наслідки).</p> <p>2. Циркуляторні розлади крово- та лімфообігу (патогенез та морфологічна діагностика порушень гемодинаміки, інфаркт, ішемія та гіпоксія, тромбоз і емболія, шок, ускладнення переливання крові).</p> <p>3.Запалення (основна біологія, патофізіологія та морфологія запалення, природа та причини виникнення гострого та хронічного запалення, гранулематозні запалення, поняття гіперчутливості, роль біопсій тканин при запальних розладах). Фіброз.</p> <p>4.Імунологічні розлади (організація імунної системи, імунодефіцит, алергія, аутоімунні захворювання, основні принципи імунотерапії раку).</p> <p>5.Компенсаторно-приспосувальні процеси</p> <p>6.Патологічна анатомія інфекційних хвороб (загальне вчення про інфекцію, особливості вивчення секційного, операційного та біопсійного матеріалів, відмінності між бактеріальною та вірусною інфекцією, мікробіологічні, гематологічні, біохімічні, гістопатологічні знання; особливо небезпечні інфекційні хвороби, туберкульоз).</p> <p>7.Загальна онкоморфологія (визначення і концепції онкогенів, дисплазії, інтраепітеліальної неоплазії, основні принципи класифікації новоутворень, біологія інвазивного росту і метастазів, роль імуногістохімічних та молекулярно-генетичних методів дослідження).</p> <p>8.Професійні та екологічні хвороби (екологічна патологія, радіаційна патологія, професійні хвороби, сучасний патоморфоз хвороб).</p>	<p>1.Діагностувати та інтерпретувати морфологію дегенеративних процесів та їх наслідки , пояснювати основи та-натоLOGії</p> <p>2.Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви та наслідки розладів кровообігу та лімфообігу</p> <p>3.Діагностувати та інтерпретувати різновиди запалення та його наслідки.</p> <p>4.Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви основних імунопатологічних розладів.</p> <p>5.Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви процесів регенерації, організації, гіпертрофії, гіперплазії, метаплазії.</p> <p>6.Діагностувати та інтерпретувати основні морфологічні прояви інфекційних хвороб, відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження.</p> <p>7. Діагностувати онкоморфологічні процеси на підставі основних принципів класифікації новоутворень, визначати діагностичну доцільність використання додаткових методів морфологічного дослідження.</p> <p>8. Діагностувати професійні та екологічні хвороби (екологічна патологія, радіаційна патологія, професійні хвороби, сучасний патоморфоз хвороб).</p>
--	--

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки	В
2. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні	В
Відбирати секційний матеріал для гі	В
4.Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження	В
5.Проводити патологоанатомічний розтин при підозрі та наявності особливо небезпечних інфекцій	В
6.Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	В
7.Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз	В
8.Визначати діагностичну доцільність використання додаткових методів забарвлення мікропрепаратів і (або) додаткових методів мікроскопії	В

Курс 03	Патологічна анатомія захворювань системи кровообігу
Мета	Засвоїти етіологію, патогенез, морфогенез, клініко-морфологічні прояви, ускладнення та наслідки захворювань системи кровообігу.
Знання	Уміння
1.Гіпертонічна хвороба та гіпертензивні синдроми. 2.Ішемічна хвороба серця. 3.Вроджені вади серця та судин. 4.Запальні процеси серцево-судинної системи. 5.Первинна та вторинна кардіоміопатії 6.Системні васкуліти.	1.Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви гіпертонічної хвороби. 2.Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви ішемічної хвороби серця, морфологічні прояви інфаркту міокарда в залежності від стадії його розвитку. 3.Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви вроджених вад серця та судин. 4. Діагностувати запальні процеси серцево-судинної системи 5.Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви кардіоміопатій 6.Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви системних вас-

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні	С
2. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження	С
3. Проводити проби на повітряну емболію, діагностувати пневмоторакс та пневмоперикард.	В
4.Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)	В
5.Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень	В
6.Формувати протокол патологоанатомічного розтину	В
7.Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз	В
8.Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	С
9.Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз	В
10.Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб	А
11.Брати участь в клініко- патологоанатомічних конференціях	А

Курс 04	Патологічна анатомія захворювань органів дихання
Мета	Засвоїти етіологію, патогенез, морфогенез, клініко-морфологічні прояви, ускладнення, наслідки захворювань органів дихання
Знання	Уміння

<p>1. Запальні ураження гортані та трахеї.</p> <p>2. Класифікація та диференціальна діагностика пневмонії (бактеріальні, вірусні, змішаної етіології), запальні та непухлинні захворювання плеври.</p> <p>3. Алергічні захворювання легень, астма.</p> <p>4. Хронічні обструктивні хвороби легень.</p> <p>5. Професійні захворювання легень.</p> <p>Новоутворення органів дихання</p>	<p>1. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви запальних уражень гортані, трахеї та бронхів.</p> <p>2. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви пневмоній, бронхоектатичної хвороби, абсцесу легені,</p> <p>3. Проводити проби на повітряну емболію, діагностувати пневмоторакс та пневмоперикард</p> <p>4. Діагностувати хронічні обструктивні хвороби легень.</p> <p>5. Діагностувати професійні захворювання легень</p> <p>6. Діагностувати та інтерпретувати онкоморфологічні процеси органів дихання, визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження в діагностиці</p>
---	--

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки	В
2. Користуватись спецодягом в залежності від типу розтину	В
3. Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження	В
4. Проводити патологоанатомічний розтин при підозрі та наявності особливо небезпечних інфекцій	В
5. Проводити розтин трупів після хірургічних втручань, інтенсивної терапії та реанімації	А
6. Вміти досліджувати додаткові порожнини черепа.	А
7. Проводити проби на повітряну емболію, діагностувати пневмоторакс. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта(померлого)	В
8. Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень	В
9. Формувати протокол патологоанатомічного розтину	В
10. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз	В

11.Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	В
12.Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз	В
13.Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).	В
14.Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу	В
15.Проводити елективні методи гістохімічного фарбування препаратів	В
16.Вміти проводити інтраопераційну діагностику термінових біопсій	В
17.Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб	В
18.Проводити фотоархівування макро-та мікропрепаратів	В

Курс 5	Патологічна анатомія захворювань органів травлення
Знання	Уміння
1. Хвороби ротової порожнини, зубощелепної системи та слинних залоз.	1.Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви хвороб ротової порожнини, зубощелепної системи та слинних залоз.
2.Хвороби стравоходу (езофагіт, стравохід Барретта, шлунково-езофаренгіальна рефлюксна хвороба).	2.Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви хвороб стравоходу, шлунку (гастрит, виразкова хвороба), хвороб кишечника (неспецифічні запальні захворювання, ентеропатії та запальні захворювання кишечника).
3.Хвороби шлунка (гастрит, виразкова хвороба.)	Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви хвороби очеревини та черевної порожнини
4.Хвороби кишечника (коліт, апендицит, ентеропагії, целиакія)	Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви хвороб печінки, жовчного міхура та підшлункової залози.
5. Хвороби очеревини та черевної порожнини (перитоніт, черевний сепсис).	
6. Хвороби печінки, жовчного міхура та підшлункової залози (гострий та хронічний гепатит, холецистит, цироз, портальна гіпертензія, панкреатит).	
7.Новоутворення ротової порожнини: патогенез, епідеміологія, класифікація, діагностика.	
8. Новоутворення стравоходу, шлунку, кишечника: патогенез, епідеміологія, класифікація, діагностика.	
Новоутворення печінки та підшлункової залози.	

	Діагностувати онкоморфологічні процеси органів травлення та визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження
--	---

Курс 06	Патологічна анатомія захворювань сечовивідної системи
Мета	Засвоїти етіологію, патогенез, морфогенез, клініко-морфологічні прояви, ускладнення, наслідки хвороб нирок та сечового міхура.
1. Гломерулопатії. 2. Тубуло-інтерстиційні ураження нирок. 2. Гостре пошкодження нирок. 3. Вроджені вади, хронічні захворювання нирок та сечового міхура. 4. Новоутворення сечовивідної системи	1. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви гломерулопатій 2. Використовувати алгоритм дослідження пункційних біопсій нирок при гломерулопатіях. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви тубуло-інтерстиційних уражень нирок. Вміти провести клініко-анатомічний аналіз та сформулювати патологоанатомічний діагноз при гострому тубулонекрозі. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви вроджених вад, хронічних захворювань нирок та сечового міхура. Діагностувати новоутворення нирок та органів сечовивідної системи та визначати доцільність призначення додаткових сучасних методів дослідження.
Практичні навички/компетентності	
Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки	В
2. Користуватись спецодягом в залежності від типу розтину	В

3.Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження	В
4. Проводити патологоанатомічний розтин при підозрі та наявності особливо небезпечних інфекція	В
5. Проводити розтин трупів після хірургічних втручань, інтенсивної терапії та реанімації	А
6. Вміти досліджувати додаткові порожнини черепа.	А
7 Проводити проби на повітряну емболію, діагностувати пневмоторакс. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта(померлого)	В
8.Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень	В
9.Формувати протокол патологоанатомічного розтину.	В
10. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз	В
11.Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	В
12.Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз 13.Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).	В
14.Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу	В
15.Проводити елективні методи гістохімічного фарбування препаратів	В
16.Вміти проводити інтраопераційну діагностику термінових бі-	В

опсій	
17.Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб	В
18.Проводити фотоархівування макро-та мікропрепаратів	В

Курс 7	Патологічна анатомія ендокринної системи
Мета	Засвоїти етіологію, патогенез, морфогенез, клініко-морфологічні прояви, ускладнення, наслідки хвороб щитовидної та паращитовидних залоз, гіпофізу, острівцевого апарату підшлункової залози, наднирникових залоз
Знання	Уміння
<p>Хвороби щитовидної залози (патологоанатомічні та клінічні варіанти зоба та тиреоїдиту).</p> <p>1. Патологія острівцевого апарату підшлункової залози (цукровий діабет 1 та 2 типу).</p> <p>2. Патологія гіпофізу (акромегалія, церебро-гіпофізарна кахексія, адипозогенітальна дистрофія).</p> <p>3. Патологія паращитовидних залоз.</p> <p>4. Патологія надниркових залоз</p> <p>4. Новоутворення ендокринних залоз (щитовидної залози, паращитовидної залози, надниркових залоз, гіпофіза) Нейроендокринні новоутворення.</p>	<p>1. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви тиреоїдиту Хашимото, хвороби Грейвса, багатозлового зобу.</p> <p>2. Проводити клініко-анатомічний аналіз та пояснювати танатогенез при цукровому діабеті.</p> <p>3. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви синдрому Кушинга та хвороби Аддісона.</p> <p>4. Діагностувати форми раку щитоподібної залози, пухлин підшлункової залози, адренокортикальні новоутворення, феохромоцитому, нейробластому, синдроми множинних ендокринних пухлин та доцільність призначення додаткових сучасних методів дослідження</p>
Практичні навички/компетентності	
Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням те-	В

хніки безпеки	
2. Користуватись спецодягом в залежності від типу розтину	В
3. Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження	В
4. Проводити патологоанатомічний розтин при підозрі та наявності особливо небезпечних інфекцій	В
5. Проводити розтин трупів після хірургічних втручань, інтенсивної терапії та реанімації	А
6. Вміти досліджувати додаткові порожнини черепа	А
7 Проводити проби на повітряну емболію, діагностувати пневмоторакс. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта(померлого)	В
8. Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень	В
9. Формувати протокол патологоанатомічного розтину.	В
10. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз	В
11. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	В
12. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз 13. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).	В
14. Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу	В
15. Проводити елективні методи	В

гістохімічного фарбування препаратів	
16.Вміти проводити інтраопераційну діагностику термінових біопсій	В
17.Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб	В
18.Проводити фотоархівування макро- та мікропрепаратів	В

Курс 08	Патологічна анатомія хвороб центральної нервової системи
Мета	Засвоїти етіологію, патогенез, морфогенез, клініко-морфологічні прояви, ускладнення, наслідки цереброваскулярних хвороб, запальних хвороб центральної нервової системи, нейродегенеративних розладів, хво
Знання	Вміння
<p>1. Церебро-васкулярні хвороби (інфаркт головного мозку, внутрішньомозкові крововиливи).</p> <p>2. Запальні хвороби ЦНС (менінгіти, енцефаліти, абсцеси).</p> <p>3.Нейродегенеративні розлади, розсіяний склероз.</p> <p>3. Хвороби ока.</p> <p>Новоутворення центральної та периферичної нервових систем.</p>	<p>1.Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви цереброваскулярних хвороб.</p> <p>2.Провести клініко-анатомічний аналіз та пояснити танатогенез при основних формах цереброваскулярних захворювань.</p> <p>1.Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви вірусних, бактеріальних, грибкових менінгоенцефалітів.</p> <p>2.Вміти досліджувати придаткові порожнини черепа, спинномозковий канал.</p> <p>1.Діагностувати множинний склероз, хворобу Альцгеймера, хворобу та синдром Паркінсона, латеральний аміотрофічний склероз.</p> <p>4. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви хвороб ока (кєратити, катаракту, глаукому, судинні ураження та відшарування сітківки).</p> <p>Діагностувати новоутворення центральної та периферичної нервових систем, невуси та меланому ока та доцільність призначення додаткових сучасних методів дослідження.</p>

	роб ока, новоутворень центральної та периферичної нервових систем.
Практичні навички/компетентності	
Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки	В
2.Користуватись спецодягом в залежності від типу розтину	В
3.Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження	В
4. Проводити патологоанатомічний розтин при підозрі та наявності особливо небезпечних інфекцій	В
5. Проводити розтин трупів після хірургічних втручань, інтенсивної терапії та реанімації	А
6. Вміти досліджувати додаткові порожнини черепа.	А
7 Проводити проби на повітряну емболію, діагностувати пневмоторакс. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта(померлого)	В
8.Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень	В
9.Формувати протокол патологоанатомічного розтину.	В
10. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз	В
11.Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	В

12.Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз	В
13.Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).	
14.Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу	В
15.Проводити елективні методи гістохімічного фарбування препаратів	В
16.Вміти проводити інтраопераційну діагностику термінових біопсій	В
17.Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб	В
18.Проводити фотоархівування макрота мікропрепаратів	В

Курс 09	Патологічна анатомія захворювань репродуктивної системи
Мета	Засвоїти етіологію, патогенез, морфогенез, клініко-морфологічні прояви, ускладнення, наслідки захворювань грудної залози, жіночих та чоловічих статевих органів.
Знання	Вміння

<ol style="list-style-type: none"> 1. Патологія грудної залози (запалення, дисгормональні процеси, передпухлинні стани). 2. Патологія шийки матки (запалення, 3. Дисгормональні процеси, передпухлинні стани). 4. Патологія ендометрію (запалення, 5. Дисгормональні процеси, передпухлинні стани). 6. Патологія яєчників та маткових труб 7. Патологія піхви та зовнішніх жіночих статевих органів 8. Доброякісні та злоякісні новоутворення жіночих статевих органів. 9. Патологія передміхурової залози (запалення, передпухлинні стани). 10. Патологія яєчок та зовнішніх чоловічих статевих органів. 11. Доброякісні та злоякісні новоутворення чоловічих статевих органів. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви не пухлинних та пухлинних уражень грудної залози. 2. Діагностувати новоутворення репродуктивної системи та визначати доцільність призначення додаткових сучасних методів дослідження. 3. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви непухлинних та пухлинних уражень передміхурової залози, яєчок та зовнішніх чоловічих статевих органів. 4. Діагностувати новоутворення репродуктивної системи та визначати доцільність призначення додаткових сучасних методів дослідження.
Практичні навички/компетентності	
Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки	В
2.Користуватись спецодягом в залежності від типу розтину	В
3.Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження	В
4. Проводити патологоанатомічний розтин при підозрі та наявності особливо небезпечних інфекцій	В

5. Проводити розтин трупів після хірургічних втручань, інтенсивної терапії та реанімації	A
6. Вміти досліджувати придаткові порожнини черепа.	A
7 Проводити проби на повітряну емболію, діагностувати пневмоторакс. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта(померлого)	B
8.Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень	B
9.Формувати протокол патологоанатомічного розтину.	B
10. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз	B
11.Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	B
12.Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз 13.Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).	B
14.Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу	B
15.Проводити елективні методи гістохімічного фарбування препаратів	B
16.Вміти проводити інтраопераційну діагностику термінових біопсій	B
17.Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб	B
18.Проводити фотоархівування макро-та мікропрепаратів	B

Курс 10	Патологічна анатомія ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду
Мета	Засвоїти етіологію, патогенез, морфогенез, клініко-морфологічні прояви, ускладнення, наслідки патології посліду, ектопічної вагітності, гестозів та трофобластичної хвороби, ускладнень пологів, гінекологічного сепсису.
Знання	Вміння
1.Патологія посліду.	1.Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви патології плаценти.
2.Ектопічна вагітність.	1.Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви ектопічної вагітності, спонтанного аборту, трофобластичної хвороби.
3.Гестози (токсикози) вагітності.	1. Діагностувати морфологічні прояви преєклампсії та еклампсії.
4.Ускладнення пологів (шок, кровотеча, ДВЗ-синдром, емболія навколоплідними водами). Гінекологічний сепсис.	2. Проводити клініко-анатомічний аналіз та пояснювати основні ланки танатогенезу у випадках ускладнень пологів.
Практичні навички/компетентності	
1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки	С
2. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні	С
3. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження	С
4. Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження	С
5.Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень	С
6.Проводити розтин трупів після хірургічних втручань, інтенсивної терапії та реанімації	С
5. Проводити розтин трупів померлих від акушерської патології	С

6.Проводити морфологічне дослідження посліду, патологоанатомічний розтин плодів, мертвонароджених та новонароджени	С
7.Проводити проби на повітряну емболію.	
8.Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)	С
9.Формувати протокол патологоанатомічного розтину, а також патологоанатомічного розтину плода, мертвонародженого, новонародженого	С
10.Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз	В
11.Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть вагітної, породіллі, мертвонародженого та новонародженого.	В
12.Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз	В
13.Визначити діагностичну доцільність використання додаткових методів забарвлення мікропрепаратів і (або) додаткових методів мікроскопії	В
14.Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб 15.Проводити фотоархівування макро- та мікропрепаратів 16.Брати участь, готувати доповіді по летальним випадкам для клініко-патологоанатомічних конференцій	В

Курс 11	Патологічна анатомія захворювань лімфатичної та кровотворної систем
Мета	Засвоїти види, стадії перебігу, клініко-морфологічну характеристику, ускладнення, наслідки запальних та імунореактивних, лімфо-проліфера-

	тивних захворювань, анемій та гіпопластичних станів кровотворення.
Знання	Уміння
<p>1. Анемії та гіпопластичні стани кровотворення.</p> <p>2. Геморагічні пурпури та порушення гемостазу, синдром внутрішньосудинного згортання (ДВЗ- синдром).</p> <p>3. Морфологія запальних та імунореактивних змін в органах імуногенезу - лімфаденіт.</p> <p>4. Новоутворення та інші ураження тимусу (епідеміологія, патогенез класифікація, прогностичні фактори).</p> <p>5. Новоутворення кровотворної та лімфатичної систем (лімфома Ходжкіна, неходжкінські лімфоми, лейкози (генетика, діагностика та диференційна діагностика, класифікація). Моноклональні антитіла (загальні питання, імуногістохімія, проточна цитометрія) і терапевтична таргетна/імунно-біологічна терапія</p>	<p>1. Діагностувати морфологічні прояви анемій, порушень гемостазу.</p> <p>2. Діагностувати ДВЗ-синдром та оцінювати його роль у танатогенезі.</p> <p>3. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви запальних та реактивних змін лімфатичних вузлів.</p> <p>4. Діагностувати морфологічні непухлинні та пухлинні ураження тимусу. Діагностувати лімфо-проліферативні захворювання з використанням даних імуногістохімічних, генетичних та інших методів дослідження</p>
Практичні навички/компетентності	
<p>1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки</p> <p>2. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні</p> <p>3. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження</p> <p>4. Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень</p> <p>5. Вміти досліджувати додаткові порожнини черепа, спинномозковий канал</p> <p>6. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)</p> <p>7. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-</p>	<p style="text-align: center;">С</p> <p style="text-align: center;">С</p> <p style="text-align: center;">С</p> <p style="text-align: center;">В</p> <p style="text-align: center;">В</p> <p style="text-align: center;">С</p> <p style="text-align: center;">В</p>

патологоанатомічний епікриз	
8. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	С
9. Вміти готувати та користуватись фіксуєчими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження	В
10. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз	А
11. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).	В
12. Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу	В
13. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб	В

Курс 12	Патологічна анатомія хвороб опорно-рухового апарату
Мета	Засвоїти морфологічні прояви, ускладнення і наслідки запальних та дегенеративних хвороб суглобів, патології кісток та хрящової тканини, хвороб м'язів.
Знання	Уміння
<p>1. Запалення та дегенеративна хвороба суглобів.</p> <p>2. Патологія кісток (травми, диспластичні хвороби, остеопороз, остеомієліт).</p> <p>3. Хвороби м'язів (міопатії).</p> <p>4. Пухлини кісток та хрящової тканини.</p>	<p>1. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви запальних і дегенеративних хвороб суглобів.</p> <p>2. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні зміни кісткової тканини</p> <p>3. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні зміни кісткової тканини при запальних захворюваннях.</p> <p>4. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви міопатій різного генезу.</p> <p>5. Проводити макро- і мікроскопічну діагностику пухлин кісток та хрящової тканини</p>

Практичні навички/компетентності	
1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки	С
2. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні	С
3. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження	С
4. Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень	В
5. Вміти досліджувати придаткові порожнини черепа, спинномозковий канал	В
6. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)	С
7. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз	В
8. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	С
9. Вміти готувати та користуватись фіксуєчими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження.	В
10. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз.	А
11. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).	В
12. Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу	В
13. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб	В

Курс 13	Патологічна анатомія хвороб м'яких тканин
----------------	--

Мета	Засвоїти морфогенез, клініко-морфологічні прояви хвороб шкіри, морфологічні особливості доброякісних і злоякісних пухлин шкіри
Знання	Уміння
<p>1. Запальні ураження шкіри, зміни шкіри, пов'язані з прийомом лікарських препаратів, алергічними реакціями.</p> <p>2. Ураження шкіри при дифузних захворюваннях сполучної тканини. Новоутворення шкіри та її додатків</p>	<p>1. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви інфекційних захворювань шкіри.</p> <p>2. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви алергічних дерматозів, медикаментозних токсидермій.</p> <p>3. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви ураження шкіри при дифузних хворобах сполучної тканини.</p> <p>Діагностувати новоутворення шкіри та її додатків з використанням сучасних додаткових методів дослідження</p>
Практичні навички/компетентності	
Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	С
2. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз	В
3. Визначати діагностичну доцільність використання додаткових методів забарвлення мікропрепаратів і (або) додаткових методів мікроскопії	В
4. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).	В
5. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз	В
6. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	В
7. Вміти готувати та користуватись фіксуєчими розчинами в залежності	В

<p>від мети майбутнього гістологічного дослідження сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).</p> <p>8.Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</p>	В
---	---

Курс 14	Патологічна анатомія хвороб м'яких тканин
Мета	Засвоїти морфологічні прояви запальних та системних захворювань сполучної тканини, новоутворень м'яких тканин
Знання	Уміння
<p>1. Запальні ураження сполучної тканини.</p> <p>2. Системні захворювання сполучної тканини.</p> <p>3.Доброякісні та злоякісні новоутворення м'яких тканин: класифікація та морфологічна диференціальна діагностика пухлин з використанням сучасних морфологічних методів дослідження</p>	<p>1. Проводити клініко-морфологічну діагностику дезорганізації сполучної тканини та судин при запальних процесах.</p> <p>2. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні зміни внутрішніх органів при системних захворюваннях сполучної тканини.</p> <p>Діагностувати новоутворення м'яких тканин з використанням сучасних додаткових методів дослідження.</p>
Практичні навички/компетентності	
1.Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	С
2.Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз	В
3.Визначати діагностичну доцільність використання додаткових методів забарвлення мікропрепаратів і (або) додаткових методів мікроскопії	В
4.Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).	В
5.Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз	В

6.Проводити макроскопічне та морфо метричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	B
7.Вміти готувати та користуватись фіксуєчими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).	B
8.Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб.	B

Курс 15	Патологічна анатомія ускладнень після діагностичних, лікувальних втручань та реанімації
Мета	Засвоїти клініко-морфологічні прояви ускладнень діагностичних лікувальних втручань та реанімації. Трактувати морфологічні ознаки придатності органів для наступної трансплантації з оцінкою ступеня фіброзування та некробіозу тканин.
Знання	Уміння
1. Медикаментозна хвороба. 2. Ускладнення хірургічних втручань, реанімації та інтенсивної терапії. 3. Питання трансплантології.	1. Діагностувати морфологічні ознаки дії лікарських засобів на організм. 2. Діагностувати та інтерпретувати морфологічні прояви ускладнень хірургічних втручань, реанімаційних заходів та інтенсивної терапії. 3. Проводити оцінку морфологічних ознак придатності органів для наступної трансплантації.
Практичні навички/компетентності	
1.Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	C
2.Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз	B
3.Визначати діагностичну доцільність використання додаткових методів забарвлення мікропрепаратів і	B

(або) додаткових методів мікроскопії	
4.Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).	В
5.Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз	В
6.Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	В
7.Вміти готувати та користуватись фіксуєчими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).	В
8.Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб.	В

Курс 16	Патологічна анатомія хвороб перинатального періоду та дитячого віку
Мета	Засвоїти морфологічні прояви патології перинатального періоду та хвороб дитячого віку.
Знання	Уміння
Патологія перинатального періоду	1. Проводити морфологічне дослідження посліду, патологоанатомічний розтин плодів, мертвонароджених та новонароджених. 2. Зіставляти структурні прояви патології плаценти із перинатальною патологією. 3.Діагностувати родові травма та родові ушкодження
Хвороби дитячого віку	1. Діагностувати спадкові порушення метаболізму - фенілкетонурія, муковісцидоз, галактоземія. 2.Діагностувати вроджені вади розвитку різних органів.

	3.Діагностувати новоутворення дитячого віку: нейробластома, ретинобластома, пухлина Вільмса, медулобластома.
Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.Проводити морфологічне дослідження посліду	A
2.Проводити патологоанатомічний розтин плодів, мертвонароджених та новонароджених	B
3. Формувати протокол патологоанатомічного розтину плода, мертвонародженого, новонародженого.	A
3.Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)	B
4.Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень	B
5.Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть	B
6.Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу	B
7.Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз	B
8.Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).	B
9.Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб	B
10. Проводити фотоархівування макро- та мікропрепаратів	B
11.Брати участь, готувати доповіді по летальним випадкам для клініко-патологоанатомічних конференцій	B

СУМІЖНІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання тощо)
1	Медицина невідкладних станів	12
2	Медична інформатика	6
3	Військово-медична підготовка	6
4	Судова медицина	12

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ РОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. НАКАЗ МОЗ України від 06.09.2021 № 1877 «Про затвердження Порядку проведення патологоанатомічного розтину».
2. НАКАЗ МОЗ України від 29 травня 2013 р. № 435 «Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я, які надають амбулаторно- поліклінічну та стаціонарну допомогу населенню, незалежно від підпорядкування та форми власності», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17 червня 2013 р. за № 993/23525.
3. НАКАЗ МОЗ України від 08 червня 2015 р. № 325 «Про затвердження Державних санітарно-протиепідемічних правил і норм щодо поводження з медичними відходами», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 07 серпня 2015 р. за № 959/27404.
4. НАКАЗ МОЗ України від 10 січня 2006 року № 1 «Про затвердження форм первинної облікової документації з інфекційної, дерматовенерологічної, онкологічної захворюваності та інструкцій щодо їх заповнення».
5. НАКАЗ МОЗ від 14 лютого 2012 року № 110 «Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 квітня 2012 року за № 661/20974.
6. НАКАЗ МОЗ від 21 січня 2016 року № 29 «Про внесення змін до первинних облікових форм та інструкцій щодо їх заповнення», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 12 лютого 2016 р. за № 230/28360.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Основи патології за Роббінсом: пер. 10-го англ. вид.: у 2 т. / Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К. Астер; наук. ред. пер. проф. І. Сорокіна, С. Гичка, І. Давиденко. - К.: ВСВ «Медицина», 2019. - XII, 952 с.
2. Міжнародна статистична класифікація хвороб та споріднених проблем охорони здоров'я.- ВОЗ, Женева, 1998.-ТТ.1,2,3.
3. Патоморфологія: національний підручник / За ред. В. Д. Марковського, В. О.Туманського. - К.: ВСВ «Медицина», 2015. - 936 с.
4. Поспішіль Ю.О., Вовк В.І. Патологічна анатомія стоматологічних хвороб - Львів, Компакт-ЛВ - 103С.
5. Sternberg's diagnostic surgical pathology.: / Ed. Mills, Stacey E., Carter, Darryl. 5th ed. - Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business 2010. - Volume 1 and Volume 2, 2328 P.
6. Diagnostic Pediatric Surgical Pathology: / Neil J. Sebire, Marian Malone, Michael Ashworth, Thomas S Jacques - Charchill Livingstone Elsevier - 2010 - 832P..
7. Differential Diagnosis in Surgical Pathology Stasey E.Mills, MD. Meryl H. Haber, MD., Paolo Gattuso, MD., Daniel J.Spitz, MD., Odile David, MD. - Saunders, Philadelphia - 2002 -1121P.
8. Histology for Pathologists/ ad. Stacey E. Mills - Philadelphia - Baltimore -

New York - London - 2020 - 1320P.

9. Robbins basic pathology. 10th edition/ Ed. by Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. - Philadelphia: Elsevier Inc., 2018. - 952 p.

10. Weedon's Skin Pathology Essential, Ronald B. Johnston MD -Elsevier Limited - 2017 - 778P.

11. Thoracic tumours. WHO Classification of Tumours, 5th Edition, Vol. 5 WHO Classification of Tumours Editorial Board. IARC Press: Lyon 2021

12. Female genital tumours. WHO Classification of Tumours, 5th Edition, Vol. 4. WHO Classification of Tumours Editorial Board. IARC Press: Lyon 2020. 631 P.

13. Soft tissue and bone tumours. WHO Classification of Tumours, 5th Edition, Vol.3.. WHO Classification of Tumours Editorial Board. IARC Press: Lyon 2020. 607 P.

14. Breast tumours. WHO Classification of Tumours, 5th Edition, Vol. 2. WHO Classification of Tumours Editorial Board. IARC Press: Lyon 2019. 298 P.

15. Digestive system tumours. WHO Classification of Tumours, 5th Edition, Vol. 1. WHO Classification of Tumours Editorial Board. IARC Press: Lyon 2019. 551 P.

16. Elder D.E., Massi D., Scolyer R.A, Willemze R. (Eds): World Health Organization Classification of Skin Tumours. (4th edition). Vol.11. IARC Press: Lyon 2018. 470 P.

17. Grossniklaus HE, Eberhart CG, Kivela TT. (Eds): WHO Classification of Tumours of the Eye, 4th Edition, Vol. 12. IARC: Lyon 2018.

18. Lloyd R. V., Osamura R. Y., Kloppel G., Rosai J. (Eds): WHO Classification of Tumours of Endocrine Organs (4th edition). Vol.10. IARC: Lyon 2017. 354 P.

19. EI-Naggar A. K., Chan J.K.C., Gradis J. A., Takata T., Sroog P. J. (Eds): WHO Classification of Head and Neck Tumours (4th edition). Vol.9. IARC: Lyon 2017. 347 P.

20. Swerdlow S. H., Campo E. , Harris N. L., Jaffe E.S., Pileri S.A., Stein H., Thiele J. (Eds): WHO Classification of Tumours of Haematopoietic and Lymphoid Tissues (Revised 4th edition). Vol.2. IARC: Lyon 2017. 585 P.

21. Moch H., Humphrey P.A., Ulbright T. M., Reuter V. E. (Eds): WHO Classification of Tumours of the Urinary System and Male Genital Organs (4th edition). Vol.8. IARC: Lyon 2016.

22. Louis D. N., Ohgaki H., Wiestler O.O., Cavenee W. K. (Eds): WHO Classification of Tumours of the Central Nervous System (Revised 4th edition). Vol.1. IARC: Lyon 2016. 408 P.

Електронні ресурси

<http://library.ed.utah.edu/WebPath/webpath.html>

<http://www.webpathology.com>

<https://www.geisingermedicallabs.com/lab/resources.shtml>

<http://www.pathologyoutlines.com> <https://www.amp.org>

<https://www.youtube.com/c/pathCast> <https://www.iapcentral.org>

<https://www.cap.org> <https://www.rcpath.org>

<https://www.esp-pathology.org> <https://www.pathologie-dgp.de> ,

<http://patholog.org.ua>

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «патологічна анатомія» на
практичній частині підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 1-му
році навчання

«Погоджено»
 Керівник лікаря-інтерна

МП

«Затверджую»
 Генеральний директор

_____ (назва лікувального закладу)

_____ (ПІБ, посада)

_____ (ПІБ, посада)

« ____ » _____ 20 ____ р.

« ____ » _____ 20 ____ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Патологоанатомічне відділення			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____
 (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за навчальною програмою:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Лікар-інтерн _____ / _____
 (підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____
 (підпис) (ПІБ)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю « патологічна анатомія» на
освітній частині підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 1-му році на-
вчання

«Затверджую»
 Завідувач кафедрою

« ____ » _____ 20 ____ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Кафедра патологічної анатомії, судової медицини та гістології ДНМУ			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____
 (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за навчальною програмою:

1	Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки
2	Користуватись спецодягом в залежності від типу розтину
3	Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні
4	Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження
5	Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження
6	Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень
7	Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)
8	Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень
9	Формувати протокол патологоанатомічного розтину дорослого
10	Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз
11	Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть
12	Проводити мікроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу
13	Вміти готувати та користуватись фіксуючими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження
14	Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз

15	Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу
16	Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб
17	Брати участь в клініко-патологоанатомічних конференціях

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «патологічна анатомія» на
практичній частині підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 2-му
році навчання

«Погоджено»
Керівник лікаря-інтерна

МП

«Затверджую»
Генеральний директор

(назва лікувального закладу)

(ПІБ, посада)

(ПІБ, посада)

« ____ » _____ 20 ____ р.

« ____ » _____ 20 ____ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Патологоанатомічне відділення			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____
(кількість)

Навички, якими планується оволодіти за навчальною програмою:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю « патологічна анатомія» на
освітній частині підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 2-му році на-
вчання

«Затверджую»
Завідувач кафедрою

« ____ » _____ 20 ____ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Кафедра патологічної анатомії, судової медицини та гістології ДНМУ			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____
(кількість)

Навички, якими планується оволодіти за навчальною програмою:

1	Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки
2	Користуватись спецодягом в залежності від типу розтину
3	Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні
4	Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження
5	Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження
6	Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень
7	Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)
8	Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень
9	Формувати протокол патологоанатомічного розтину дорослого
10	Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз
11	Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть
12	Проводити мікроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу
13	Вміти готувати та користуватись фіксуючими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження
14	Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз

15	Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу
16	Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб
17	Брати участь в клініко-патологоанатомічних конференціях

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Результати складання курсів (I рік)

	Курс	Оцінка
01	Організація патологоанатомічної служби	
02	Питання загальної патологічної анатомії	
03	Патологічна анатомія захворювань системи кровообігу	
04	Патологічна анатомія захворювань органів дихання	
05	Патологічна анатомія захворювань органів травлення	
06	Патологічна анатомія захворювань сечовивідної системи	
07	Патологічна анатомія ендокринної системи та порушення обміну речовин	
08	Патологічна анатомія хвороб центральної нервової системи	
09	Патологічна анатомія органів репродуктивної системи	
10	Патологічна анатомія ускладнень вагітності, пологів після-пологового періоду	
11	Патологічна анатомія хвороб лімфатичної та кровотворної системи	

Підпис керівника _____

Результати складання курсів (II рік)

	Курс	Оцінка
12	Патологічна анатомія хвороб опорно-рухового апарату	
13	Патологічна анатомія хвороб шкіри	
14	Патологічна анатомія хвороб м'яких тканин	
15	Патологічна анатомія ускладнень після діагностичних лікувальних втручань та реанімації. Питання трансплантології в патологічній анатомії	
16	Патологічна анатомія хвороб перинатального періоду та дитячого віку	

Підпис керівника _____

Результати підсумкового контролю на кафедрі

	Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки		
	Практична	Теоретична	Загальна
1 рік навчання			
2 рік навчання			

Підпис куратора _____

Результати підсумкового контролю на базі стажування

	Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки		
	Практична	Теоретична	Загальна
1 рік навчання			
2 рік навчання			

Підпис куратора _____

ЗВІТ

про виконання практичної підготовки за період навчання на освітній частині підготовки

	Маніпуляції	1 рік навчання, місяць			2 рік навчання, місяць			Всього
1	Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки							
2	Користуватись спецодягом в залежності від типу розтину							
3	Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні							
4	Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження							
5	Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження							
6	Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень							
7	Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)							
8	Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень							
9	Формувати протокол патологоанатомічного розтину дорослого							
10	Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз							
11	Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть							
12	Проводити мікроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу							

13	Вміти готувати та користуватись фіксуєчими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження							
14	Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз							
15	Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу							
16	Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб							
17	Брати участь в клініко- патологоанатомічних конференціях							

Лікар-інтерн _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

	слідження біопсійного та операційного матеріалу									
13	Вміти готувати та користуватись фіксуєчими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження									
14	Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз									
15	Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу									
16	Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб									
17	Брати участь в клініко- патологоанатомічних конференціях									

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

ЗВІТ
про виконання практичної підготовки за період навчання на практичній частині підготовки
(ІІ рік навчання)

	Маніпуляція	Місяць					Всього
1	Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки						
2	Користуватись спецодягом в залежності від типу розтину						
3	Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні						
4	Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження						
5	Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження						
6	Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень						
7	Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)						
8	Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень						
9	Формувати протокол патологоанатомічного розтину дорослого						
10	Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз						
11	Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть						
12	Проводити мікроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу						
13	Вміти готувати та користуватись фіксуючими розчинами в						

	залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження						
14	Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз						
15	Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу						
16	Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб						
17	Брати участь в клініко- патологоанатомічних конференціях						

Лікар-інтерн _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
 (підпис)

ЗВІТ
про виконання практичної підготовки

	Маніпуляції	Освітня частина	Практична частина	Всього
1	Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки			
2	Користуватись спецодягом в залежності від типу розтину			
3	Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні			
4	Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження			
5	Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження			
6	Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень			
7	Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)			
8	Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень			
9	Формувати протокол патологоанатомічного розтину дорослого			
10	Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз			
11	Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть			
12	Проводити мікроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу			
13	Вміти готувати та користуватись фіксуючими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження			
14	Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз			

15	Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу			
16	Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб			
17	Брати участь в клініко- патологоанатомічних конференціях			

Генеральний директор _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

Директор ННІ ПО _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

Керівник (на базі) _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

Керівник (на кафедрі) _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

Лікар-інтерн _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)