

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
Кафедра ортопедії, травматології та військово-польової хірургії

ЩО Д Е Н Н И К

лікаря-інтерна _____

який (а) проходить підготовку в інтернатурі
за спеціальністю «Ортопедія і травматологія»
в 20 ____ - 20 ____ рр.

База стажування:

повне найменування лікувального закладу

М. _____

Керівник на базі стажування:

ПІБ, посада

Інтернатура - форма первинної спеціалізації осіб за лікарськими та фармацевтичними/провізорськими спеціальностями для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста або фармацевта/провізора-спеціаліста.

Програма підготовки в інтернатурі складається з двох частин: освітньої та практичної.

Освітня частина інтернатури проводиться в закладі вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці за один рік навчання та розраховується пропорційно до тривалості підготовки в інтернатурі, наведеної у додатку до цього Положення.

Практична частина інтернатури проводиться на базах стажування лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість практичної частини інтернатури визначається програмою підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю.

Щоденник розроблено в 2023 році згідно Програми підготовки в інтернатурі зі спеціальністю «Ортопедія і травматологія», кафедрою ортопедії, травматології та військово-польової хірургії та навчально-науковим інститутом післядипломної освіти Донецького національного медичного університету.

Щоденник призначений для постійного обліку роботи лікаря-інтерна протягом всього навчання в інтернатурі. Щоденник є індивідуальним планом навчання та обов'язковим звітним документом, який підтверджує види та об'єм виконаної роботи за час проходження інтернатури.

Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»:

| | |
|----------|--|
| A | Має знання, описує. |
| B | Виконує, керує, демонструє під наглядом. |
| C | Виконує, керує, демонструє самостійно. |
| D | Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, |

**Учбовий план підготовки в інтернатурі за спеціальністю
«Травматологія та ортопедія»**

Термін навчання – 2 роки, з них:

9 місяців – на кафедрі травматології, ортопедії та військово-польової хірургії і кафедрах суміжних дисциплін Донецького національного медичного університету

13 місяців – на базі стажування лікаря-інтерна

Графік навчального процесу

| Роки навчання | Місяці | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-----|
| | VIII | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII |
| Перший | Б | К | К | К | Б | Б | Б | Б | Б | Б | Б | В |
| Другий | Б | Б | Б | Б | Б | Б | Б | Б | К | К | К | В |

Примітка:

Б – практична частина підготовки на базі стажування;

К – освітня частина підготовки на кафедрі;

В – відпустка.

**ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ,
якими повинен оволодіти лікар-інтерн за спеціальністю «Травматологія та
ортопедія» після закінчення підготовки в інтернатурі**

| № з/п | Назва маніпуляції | Мінімальна кількість |
|--------------|--|-----------------------------|
| 1. | Робота у вільному доступі з дашбордом НСЗУ | 65 |
| 2. | Робота із нормативними документами, оцінка їх чинності | 80 |
| 3. | Укладання декларацій | 45 |
| 4. | Внесення даних про надані послуги до ЕСОЗ | 120 |
| 5. | Ведення первинної облікової документації в паперовому та електронному вигляді, згідно актуальних нормативних вимог | 100 |
| 6. | Створення медичного висновку про тимчасову непрацездатність (МВТН) | 30 |
| 7. | Виписування електронного рецепту за програмою «Доступні ліки» | 60 |
| 8. | Методика обробки рук | 40 |
| 9. | Лікувальна іммобілізація при пошкодженнях верхніх та нижніх кінцівок | 130 |
| 10. | Скелетне витягання при пошкодженнях верхніх та нижніх кінцівок та кісток тазу | 60 |
| 11. | Усунення вивихів в суглобах верхніх та нижніх кінцівок | 40 |
| 12. | Закрита репозиція при переломах променевої кістки в типовому місці | 40 |
| 13. | Первинна хірургічна обробка при ранах та відкритих переломах | 60 |
| 14. | Трахеотомія та трахеостомія | 20 |
| 15. | Зупинка кровотечі при травмі магістральних судин | 10 |
| 16. | Санація верхніх дихальних шляхів | 60 |
| 17. | Закритий масаж серця | 5 |
| 18. | Інтубація трахеї | 8 |
| 19. | Проведення ШВЛ за допомогою мішка, маски та ендотрахеальної трубки | 15 |
| 20. | Шов сухожилків розгиначів пальців | 15 |
| 21. | Промивання шлунку | 5 |
| 22. | Проведення пульсоксиметрії | 100 |
| 23. | Пункція великих суглобів | 80 |
| 24. | Внутрішньокісткове введення лікарських препаратів | 15 |
| 25. | Паранефральна, вагосимпатична та паравертебральна блокада | 10 |
| 26. | Венепункція | 50 |
| 27. | Невідкладна медична допомога при пневмотораксі | 2 |

| № з/п | Назва маніпуляції | Мінімальна кількість |
|--------------|--|-----------------------------|
| 28. | Проведення первинної реанімації | 2 |
| 29. | Збір анамнезу | 100 |
| 30. | Проведення клінічного обстеження хворих різних вікових груп | 120 |
| 31. | Проведення антропометрії дитини різного віку | 10 |
| 32. | Місцеве знеболення | 80 |
| 33. | Закритий масаж серця | 5 |
| 34. | Звільнення дихальних шляхів, штучне дихання | 5 |
| 35. | Визначення групи та резус приналежності крові | 40 |
| 36. | Розкриття і дренивання абсцесів, флегмон, та панариціїв | 30 |
| 37. | Консультавання з приводу лікувальної фізкультури та реабілітації | 35 |
| 38. | Первинна ампутація при відривах пальців | 5 |
| 39. | Надання рекомендацій щодо здорового способу життя, включаючи харчові звички, фізичні вправи та використання соціальних мереж | 60 |
| 40. | Проведення огляду шкіри на ознаки мальнутриції та алергічних проявів | 50 |
| 41. | Збір анамнезу в пацієнтів з алергією | 45 |
| 42. | Консультавання батьків та дітей щодо дієти при харчовій алергії | 35 |
| 43. | Здійснення внутрішньосуглобових ін'єкції за допомогою спеціальних пристроїв | 10 |
| 44. | Внутрішньовенне струминне та крапельне введення лікарських засобів | 80 |
| 45. | Проведення спірометрії | 10 |
| 46. | Проведення пікфлоуметрії | 10 |
| 47. | Збір анамнезу у хворих із захворюваннями опорно-рухового апарату | 80 |
| 48. | Вимірювання артеріального тиску на верхніх та нижніх кінцівках | 120 |
| 49. | Проведення аускультативної серця | 160 |
| 50. | Проведення пальпації пульсу на магістральних артеріях (сонній, радіальній, стегновій) | 80 |
| 51. | Визначення частоти дихання | 100 |
| 52. | Визначення частоти серцевих скорочень | 130 |
| 53. | Визначення наявності/відсутності набряків | 80 |
| 54. | Реєстрація електрокардіограми | 50 |
| 55. | Ідентифікація основних ритмів на ЕКГ | 50 |
| 56. | Пальпація пульсу на периферичних артеріях | 80 |
| 57. | Збір анамнезу у хворих із системними захворюваннями | 40 |
| 58. | Пальпація суглобів | 40 |
| 59. | Оцінка активних та пасивних рухів у положенні лежачи | 60 |

| № з/п | Назва маніпуляції | Мінімальна кількість |
|-------|---|----------------------|
| | та стоячи | |
| 60. | Вимірювання абсолютної та відносної довжини кінцівок | 25 |
| 61. | Оцінка постави | 50 |
| 62. | Оцінка стану м'язів | 50 |
| 63. | Оцінка типових точок при ентезопатіях | 25 |
| 64. | Використання візуальних аналогових шкал (шкала оцінки інтенсивності больових відчуттів хворого; шкала оцінки загального самопочуття; шкала лікарської оцінки активності захворювання) | 45 |
| 65. | Проведення оцінки фізичного розвитку хворого | 100 |
| 66. | Розрахунок площі поверхні тіла у дитини | 45 |
| 67. | Об'єктивне дослідження шлунково-кишкового тракту та печінки (огляд, пальпація, перкусія живота, крижової області та промежини) | 30 |
| 68. | Ректальне пальцьове обстеження | 5 |
| 69. | Внутрішньовенне струминне та крапельне введення розчинів | 30 |
| 70. | Постановка очисної клізми | 3 |
| 71. | Первинна ампутація при відривах кінцівок | 3 |
| 72. | Остеосинтез пластинами безвідламкових діафізарних переломів великогомілкової, променевої та ліктьової кісток, а також ключиці | 5 |
| 73. | Визначення обсягу добового діурезу | 5 |
| 74. | Оцінка ритму та обсягу сечовипускань | 5 |
| 75. | Використання засобів індивідуального захисту | 40 |
| 76. | Визначення менінгіальних знаків | 3 |
| 77. | Надання невідкладної допомоги при анафілаксії | 3 |
| 78. | Консультування хворих щодо заповнення інформованої згоди | 10 |
| 79. | Розпізнавання основних клінічних симптомів та синдромів пошкодження нервової системи у хворих різного віку | 5 |
| 80. | Надання першої допомоги при фебрильних судомах | 3 |
| 81. | Надання першої допомоги при епілептичному статусі | 3 |
| 82. | Надання першої допомоги при гострому порушенні мозкового кровообігу | 3 |
| 83. | Навички ефективного медичного спілкування | 40 |

ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

| | |
|---------------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності (Травматологія та ортопедія) на основі опанування теоретичними знаннями, практичними навичками, засвоєння існуючих практичних рекомендацій та протоколів, проходження професійної практики. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня, здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці, здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 08. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.).</p> <p>ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 11. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК 12. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ЗК 13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними та вітчизняними протоколами.</p> <p>ЗК 14. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p> |
| Професійні компетентності (ПК) | <p>ПК 01. Уміння організувати спостереження та надання медичної допомоги травматологічним та ортопедичним хворим в умовах закладів охорони здоров'я загального профілю.</p> <p>ПК 02. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері травматології та ортопедії.</p> <p>ПК 03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> |

| | |
|--|--|
| | ПК 04. Уміння надавати поради щодо здорового способу харчування, сприяти профілактиці розвитку ускладнень, надавати індивідуальні рекомендації щодо реабілітації пацієнтів із різними патологічними станами. |
| | ПК 05. Уміння проводити діагностування невідкладних станів та визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. |
| | ПК 06. Уміння проводити оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень. |
| | ПК 07. Уміння планування та проведення заходів профілактики захворювань опорно-рухового апарату (ОРА). |
| | ПК 08. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування дифузних хвороб сполучної тканини та суглобів. |
| | ПК 09. Уміння визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні захворювань ОРА.. |
| | ПК 10. Уміння визначення тактики ведення хворого з захворюваннями ОРА в різних вікових групах. |
| | ПК 11. Уміння розпізнати захворювання, що потребують хірургічного втручання. |
| | ПК 12. Уміння надавати медичну допомогу дітям при травмі та дітям з ортопедичної патологією. |
| | ПК 13. Уміння опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. |
| | ПК 14. Уміння ведення медичної документації |
| | ПК 15. Уміння оцінювати соціально важливі детермінанти, що впливають на стан здоров'я населення. Використовувати вплив лікаря на них. |

ЗМІСТ ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПОНЕТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Курс 01 | Організація амбулаторно-консультативної та стаціонарної допомоги травматологічним та ортопедичним хворим | |
| Навчальна мета | Розуміти організаційну структуру закладів охорони здоров'я загального профілю, їх управлінську та економічну діяльність, аналізувати показники роботи структурних підрозділів педіатричних центрів, проводити оцінювання ефективності сучасних медико-організаційних і соціально-економічних технологій при наданні медичних послуг. | |
| Знання | Уміння | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Система організації охорони здоров'я в Україні. Особливості функціонування первинної та вторинної ланок медичної допомоги. 2. Нормативно-правові документи що регламентують роботу лікаря: постанови, накази. Поняття про статут та колективний договір. 3. Основні поняття та інструменти лікаря педіатра: Програма медичних гарантій, програма «Доступні ліки», пакети медичних послуг, ІСРС, МКФ, МКФ-ДП). 4. Основи роботи в ЕСОЗ. 5. Звітна документація лікаря первинної ланки та стаціонарів загального профілю (паперова та електронна). 6. Політика, цілі, задачі, принципи роботи, цільові групи центрів (клінік), дружніх до молоді (КДМ). 7. Основні структурні підрозділи стаціонарів, таблиці оснащення штатний розпис. 8. Основні вимоги до функціонування приймальних відділень травматологічних стаціонарів, лікарень інтенсивного лікування. 10. Загальні покази до госпіталізації хворих в стаціонар. 11. Права та обов'язки пацієнта, що знаходиться на стаціонарному лікуванні, в тому числі у відділеннях (палатах) інтенсивної терапії. 12. Вимоги до інфекційного контролю та протиепідемічного режиму стаціонарів. 9. Поняття внутрішньолікарняної інфекції, методів її попередження. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знайти дані про ЗОЗ у відкритому доступі (стан фінансування, кількість декларацій, пакети надання медичної допомоги). 2. Знайти та визначити статус (чинний/ні) нормативних документів, що регламентують роботу лікаря. 3. Здійснювати пошук, аналіз, синтез, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності. 4. Заповнювати звітну та облікову документацію (електронну та паперову). 5. Розуміти можливі алгоритми взаємодії з фахівцями первинної, вторинної та третинної ланки медичної допомоги. 6. Вміти організувати маршрут пацієнта педіатричного стаціонару. 7. Керувати роботою середнього медичного персоналу та координувати роботу служб лікарні щодо маршруту пацієнта. 8. Проводити нагляд за пацієнтами, що знаходяться на стаціонарному лікуванні. 9. Працювати з медичною документацією. 10. Уміти усно та письмово спілкуватися державною мовою із колегами та пацієнтами, заповнювати медичну документацію. 11. Налагодити комунікацію з колегами та суміжними службами, підлеглим медичним персоналом. | |
| Практичні навички / компетентності | | |
| № | Перелік практичних навичок / компетентностей | Рівень оволодіння |
| 1. | Робота у вільному доступі з дашбордом НСЗУ | С |

| | | |
|---|--|---|
| 2. | Робота із нормативними документами, оцінка їх чинності | С |
| 3. | Укладання декларацій | С |
| 4. | Внесення даних про надані послуги до ЕСОЗ | С |
| 5. | Ведення первинної облікової документації в паперовому та електронному вигляді, згідно актуальних нормативних вимог | С |
| 6. | Створення медичного висновку про тимчасову непрацездатність (МВТН) | С |
| 7. | Виписування електронного рецепту за програмою «Доступні ліки» | С |
| 8. | Методика обробки рук | Д |
| Курс 02 | | |
| Навчальна мета | Цілі навчання - формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-інтерна за спеціальністю «Травматологія та ортопедія» в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань ОРА, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, маніпуляцій та оперативних втручань. Завданнями вивчення дисципліни є досягнення в повній або частковій мірі наступних компетентностей: | |
| Знання | Уміння | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основи законодавства й охорони здоров'я, директивні документи, що регламентують діяльність органів і лікувальних установ охорони здоров'я України; - організаційну структуру ортопедо-травматологічної служби, функціональні напрямки її діяльності; - проведення аналізу основних показників діяльності ортопедо-травматологічного відділення; - особливості роботи лікаря ортопедо-травматолога в надзвичайних ситуаціях (епідемія, землетрус, повінь і ін.); - анатомію і фізіологію опорно-рухового апарата; - причини виникнення патологічних процесів в опорно-руховому апараті, патогенез і клінічні прояви хвороби; - загальні і спеціальні клінічні методи обстеження ортопедичних хворих і потерпілих; - питання асептики й антисептики в травматології й ортопедії; - принципи і способи знеболювання; - клінічні симптоми ушкодження опорно-рухового апарата в різних вікових періодах, діагностику і лікування; - клінічні симптоми ортопедичних | <ul style="list-style-type: none"> - провести збір загального анамнезу й оцінити його; - провести загальний огляд, пальпацію й аускультацию органів грудної і черевної порожнин; - провести спеціальне обстеження травматологічного й ортопедичного хворого; - прочитати й оцінити результати параклінічного обстеження пацієнта; - оцінити стан ортопедо-травматологічного хворого, причину цього стану і вжити необхідних заходів для виведення хворого з цього стану, визначивши послідовність методів обстеження і лікування; - визначити необхідність виконання спеціальних методів дослідження (рентгенографія, пункційна біопсія, пункція суглобів, люмбальна пункція й ін.), виконувати їхній і дати правильне трактування; - провести диференціальну діагностику основного захворювання й обґрунтувати клінічний діагноз; - обґрунтувати план і тактику лікування хворих, показання і протипоказання до операції; - зробити необхідну медичну допомогу при травматичному шоку, відкритих і закритих ушкодженнях опорно-рухового апарата, ушкодженнях ЦНС і периферичних нервів, кровоносних судин; | |

| | |
|---|---|
| <p>захворювань, діагностику, лікування, профілактику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципи підготовки ортопедо-травматологічних хворих до операції, ведення післяопераційного періоду; - медичну реабілітацію ортопедичних хворих, хворих з переломами й ушкодженнями опорно-рухового апарата; - оснащення палат ортопедо-травматологічного відділення, перев'язної, операційний, поліклінічного кабінету; - техніку безпеки під час роботи з електроапаратурою і хірургічним інструментом під час виконання операції; - принципи сучасної системи реабілітаційної допомоги, біопсихосоціальної моделі обмеження життєдіяльності, питання впровадження в Україн міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ); - необхідний рівень експертизи тимчасової непрацездатності і своєчасного напрямку хворих на експертизу; - питання організації і проведення скринінгових програм ортопедо-травматологічних патологій; - постановку і проведення санітарно-просвітньої роботи серед хворих стаціонару і поліклініки шляхом індивідуальних бесід, лекцій, випусків санітарних бюлетенів; - застосування фізіотерапії та відновного лікування в травматології й ортопедії, показання та протипоказання до санаторно-курортного лікування; - питання тимчасової та стійкої непрацездатності в травматології й ортопедії, проведення лікарсько-трудової експертизи; - проблеми профілактики травматичних і ортопедичних захворювань; - обладнання та оснащення палат травматологічного й ортопедичного відділень, післяопераційних палат і палат інтенсивної терапії, техніку безпеки при роботі з апаратурою, хірургічний, травматологічний та ортопедичний інструментарій, що застосовується при операціях та лікуванні; - організаційні принципи військово-польової хірургії; - основи деонтології та етики лікаря. | <ul style="list-style-type: none"> - лікувати ушкодження верхніх і нижніх кінцівок, грудної клітки, хребта, деформації верхніх і нижніх кінцівок; - лікувати уроджені деформації, кіфоз, сколіоз; - зробити необхідну медичну допомогу при захворюваннях і дегенеративних процесах у суглобах верхніх і нижніх кінцівок, пухлинах кіст і туберкульозі кіст і суглобів. |
| <p>Практичні навички / компетентності</p> | |

| № | Перелік практичних навичок / компетентностей | Рівень оволодіння |
|-----|---|-------------------|
| 1. | закритої репозиції переломів кісток верхньої і нижньої кінцівок | С |
| 2. | накладення лікувальної іммобілізації при ушкодженнях верхніх і нижніх кінцівок | С |
| 3. | технікою кістякового витяжіння при ушкодженнях верхніх і нижніх кінцівок і кіст таза | Д |
| 4. | вправлення свіжих вивихів у суглобах верхніх і нижніх кінцівок, хребта» | Д |
| 5. | оперативного лікування переломів кіст верхньої і нижньої кінцівок, хребта, таза | Д |
| 6. | техніки первинної хірургічної обробки раней і відкритих переломів | Д |
| 7. | - технікою первинної і вторинної ампутації; | С |
| 8. | технікою сухожильного шва згиначів і розгиначів пальців | Д |
| 9. | технікою пункції великих суглобів | С |
| 10. | технікою меніскектомії | С |
| 11. | пластики внутрішніх і зовнішніх зв'язувань великих суглобів | С |
| 12. | технікою накладення компресійно-дистракційних апаратів на різні сегменти кінцівок | В |
| 13. | технікою технікою внутрікістякового, внутріартеріального, ендолімфатичного введення лікарських препаратів | Д |
| 14. | технікою кістякового витяжіння за череп | Д |
| 15. | технікою діагностичної пункції | С |
| 16. | технікою паравертебральної, пресакральної, внутрітазової і блокади ваго-симпатической по Вишневському | С |
| 17. | технікою тракційного лікування | С |
| 18. | мануальної терапії при захворюванні позвоночника і суглобів | В |

СУМІЖНІ ТА ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

| № | Назва програми | Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання тощо) |
|-----|---|--|
| 1. | Медичне право України | 6 год. |
| 2. | Невідкладні стани (перший рік навчання). | 156 год. |
| 3. | Невідкладні стани (перший рік навчання). | 84 год. |
| 4. | Анестезіологія і реанімація(перший рік навчання) | 84 год. |
| 5. | Опіки (перший рік навчання) | 12 год. |
| 6. | Нейрохірургія. (перший рік навчання) | 72 год. |
| 7. | Клінічна фармакологія і фітотерапія (перший рік навчання) | 6 год. |
| 8. | Медична психологія (перший рік навчання) | 6 год. |
| 9. | Військова медична підготовка (другий рік навчання) | 10 год. |
| 10. | СНІД і вірусні гепатити(другий рік навчання) | 6 год. |
| 11. | Клінічна імунологія (другий рік навчання) | 12 год. |
| 12. | Туберкульоз (другий рік навчання) | 6 год. |
| 13. | Медична інформатика (другий рік навчання) | 6 год. |
| 14. | Трансплантологія (другий рік навчання) | 6 год. |

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ РОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Анкин Л. Н., Анкин Н. Л. Практика остеосинтеза и эндопротезирования.-К., 1994.
2. Ортопедія і травматологія (підручник) / За ред. проф. О.М. Хвисюка. – Харків: Оберіг, 2013. – 656 с.
3. Ашкенази А. И. - Хирургия кистевого сустава. - М., 1990.
4. Баиров Г. А. Травматология детского возраста. - СПб, 1999.
5. Бережной А. П., Меерсон Е. М., Раззоков А. А. Наследственные системные заболевания скелета // Травматология и ортопедия. Рук-во для врачей. -М.: Медицина, 1997. -Т. 3. -С. 20-22, 28-31.
6. Вернигора І. П. та співавт. Посібник з актуальних проблем кістково-гнійної хірургії та методів консервативного лікування. - К., 1999.
7. Волкова А. М. Хирургия кисти. - Том 1-3. - Екатеринбург, 1991,1993,1995.
8. Голяховский В., Френкель В. Рук-во по чрескостному остеосинтезу методом Илизарова. - М., 1999.
9. Диагностика и лечение дегенеративно-дистрофических поражений суставов / И. В. Шумада, О. Я. Сулова, В. И. Стецула и др.; Под. ред. И. В. Шумады - К.: Здоров'я, 1990.- 197 с.
10. Кованов В. В., Травин А. А. - Хирургическая анатомия конечностей человека. -М., 1983.
11. Каплан А. В. с соавт. Гнойная травматология костей и суставов. - М, 1985.
12. Косинская Н. С. Нарушение развития костно-суставного аппарата. -Л.: Медицина, 1966. - 360 с.
13. Усольцева Е. В., Машкара К. И. Хирургия заболеваний и поврежденных кисти. -Л.: Медицина, 1986. - 352 с.
14. Куценко Я. Б., Рулла Э. А., Мельник В. В. Врожденная дисплазия тазобедренного сустава, врожденные подвывих и вывих бедра. - К.: Здоров'я, 1992. -182 с.
15. Мюллер М. Е., Альговер М., Шнейдер Р., Виллингер Х. Рук-во по внутреннему остеосинтезу: Методика, рекомендованная группой АО (Швейцария).-М., 1996.
16. Наследственные системные заболевания скелета/ М. В. Волков, Е. М. Меерсон, О. Л. Нечволодова и др. - М.: Медицина, 1982. - С. 53-100.
17. Олекса А. П. Травматологія: Підручник. - Львів, 1996.
18. Садофьева В. И. Рентгенофункциональная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей. - Л., Медицина, 1986. - 239 с.
19. Соколовский А. М., Крюк А. С. Хирургическое лечение заболеваний тазобедренного сустава. - Минск: Наука і техніка, 1993. - 247 с.
20. Тихоненков Е. С. Врожденный вывих бедра // Травматология и ортопедия. Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1997. - Т. 3. - С. 230-268.

Допоміжна

1. П.А. Ревелл. Патология кости./ М.»Медицина». – 1993.
2. М.В. Волков. Болезни костей у детей. / изд. второе, доп. – М. «Медицина». – 1985.
3. Специализированный научно-популярный журнал «Травма», Т.1-13.
4. А.Ф. Каснов, В.М. Аршин, А.В. Аршин. / Травматология, справочник. – Ростов-на-Дону, 1998.
5. Турьянов М. Х. Инфекционные болезни Турьянов М. Х., Царегородцева А. Ф., Лобзин Ю.В. – Москва: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1998.
6. Сепсис и полиорганная недостаточность: [Монография] / В. Ф. Саенко, В. И. Десятерик, Т. А. Перцева, В. В. Шаповалюк – К. Р. : Минерал, 2005. – 466 с.
7. Руководство по инфекционным болезням. /Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В.Лобзина. -СПб.: "Изд-во Фолиант", 2000. - 936 с.

8. [Наказ МОЗ України від 23.05.2018 № 981 "Про затвердження перекладу Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків"](https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-23052018--981-pro-zatverdzhennja-perekladu-mizhnarodnoi-klasifikacii-funkcionuvannja-obmezhen-zhittedijalnosti-ta-zdorov'ja-ta-mizhnarodnoi-klasifikacii-funkcionuvannja-obmezhen-zhittedijalnosti-ta-zdorov'ja-ditej-i-pidlitkiv) Режим доступу: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-23052018--981-pro-zatverdzhennja-perekladu-mizhnarodnoi-klasifikacii-funkcionuvannja-obmezhen-zhittedijalnosti-ta-zdorov'ja-ta-mizhnarodnoi-klasifikacii-funkcionuvannja-obmezhen-zhittedijalnosti-ta-zdorov'ja-ditej-i-pidlitkiv>

9. Наказ МОЗ України від 21.12.2018 № 2449 "Про внесення змін до перекладу Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків" Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf

10. [Наказ МОЗ України від 02.10.2015 № 650 "Про внесення змін до Положення про порядок проведення атестації лікарів"](https://moz.gov.ua/uploads/2/11598-dn_20190222_446_dod_por.pdf) Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/11598-dn_20190222_446_dod_por.pdf

11. [Наказ МОЗ України від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів»](https://moz.gov.ua/uploads/2/11596-dn_20190222_446_dod_zm.pdf) Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/11596-dn_20190222_446_dod_zm.pdf

Додаткові ресурси

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників Вип. 78 Охорона здоров'я Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02>

2. Накази Міністерства охорони здоров'я України, загальноукраїнські рекомендації щодо лікування ушкоджень окремих локалізацій

3. [Деньга О. В.](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSL_2018_27_1_18) Комплексне лікування підвищеної чутливості зубів у дітей та осіб молодого віку / О. В. Деньга, В. В. Гороховський, М. І. Балєга // [Вісник Травматолог та ортопедії](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSL_2018_27_1_18). - 2018. - Т. 27, № 1. - С. 80-84. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSL_2018_27_1_18

4. Скиба В. Я Аналіз роботи експертної проблемної комісії МОЗ та НАМН України "Травматологія та ортопедія" за 2017 рік / В. Я Скиба, В. С. Іванов // [Вісник Травматолог та ортопедії](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSL_2018_27_1_23). - 2018. - Т. 27, № 1. - С. 102-105. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSL_2018_27_1_23.

5. Brain Trauma Foundation (BTF) Режим доступу: <https://www.braintrauma.org/>
<http://www.trauma.org>

1. Eastern Association for the Surgery of Trauma Режим доступу: <https://www.east.org/>

2. Western Trauma Association Режим доступу: <https://westerntrauma.org/>

3. Evidence-based recommendations developed by The National Institute for Health and Care Excellence (NICE) Режим доступу: <https://www.nice.org.uk/guidance/conditions-and-diseases/musculoskeletal-conditions>

4. www.wheelsonline.com

5. www.aofoundation.org

6. www.aosurgery.org

7. www.klinmedkat.org.ua

8. Сайт кафедри www.trauma.dsmu.edu.ua

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Травматологія та ортопедія» на практичній частині підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 1-му році навчання

«Погоджено»
 Керівник лікаря-інтерна

«Затверджую»
 МП Генеральний директор

_____ (ПІБ, посада)

_____ (назва лікувального закладу)

_____ (ПІБ, посада)

« ____ » _____ 20__ р.

« ____ » _____ 20__ р.

| Відділення | Початок | Кінець | Відмітка про виконання |
|---|---------|--------|------------------------|
| Інфекційне відділення | | | |
| Травматологічне-ортопедичне відділення | | | |
| ЦПМСД | | | |
| Поліклінічне відділення | | | |
| Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії | | | |
| Приймальне відділення | | | |
| Хірургічне відділення | | | |

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Лікар-інтерн _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Травматолгія та ортопедія» на освітній частині підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 1-му році навчання

«З а т в е р д ж у ю»
Завідувач кафедрою

« ____ » _____ 20 ____ р.

| Відділення | Початок | Кінець | Відмітка про виконання |
|---|---------|--------|------------------------|
| Інфекційне відділення | | | |
| Травматологічне-ортопедичне відділення | | | |
| ЦПМСД №1 м. Кропивницький | | | |
| МЗ«Ацинус» | | | |
| Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії | | | |
| Приймальне відділення | | | |
| Хірургічне відділення | | | |

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПБ)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Травматологія та ортопедія» на практичній частині підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 2-му році навчання

«Погоджено»
 Керівник лікаря-інтерна

«Затверджую»
 МП Генеральний директор

_____ (ПІБ, посада)

_____ (назва лікувального закладу)

_____ (ПІБ, посада)

« ____ » _____ 20__ р.

« ____ » _____ 20__ р.

| Відділення | Початок | Кінець | Відмітка про виконання |
|---|---------|--------|------------------------|
| Інфекційне відділення | | | |
| Травматологічне-ортопедичне відділення | | | |
| ЦПМСД | | | |
| Поліклінічне відділення | | | |
| Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії | | | |
| Приймальне відділення | | | |
| Хірургічне відділення | | | |

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Лікар-інтерн _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Травматологія та ортопедія» на освітній
частині підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 2-му році навчання

«З а т в е р д ж у ю»
Завідувач кафедру

« ____ » _____ 20 ____ р.

| Відділення | Початок | Кінець | Відмітка про виконання |
|---|---------|--------|------------------------|
| Інфекційне відділення | | | |
| Травматологічне-ортопедичне відділення | | | |
| ЦПМСД №1 м. Кропивницький | | | |
| МЗ«Ацинус» | | | |
| Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії | | | |
| Приймальне відділення | | | |
| Хірургічне відділення | | | |

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях _____ (кількість)

Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПБ)

Проведені маніпуляції

| Назва маніпуляції | Тиждень | | | | Всього |
|-------------------|---------|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дати чергувань

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| Дата | | | | |
| Підпис лікаря | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Проведені маніпуляції

| Назва маніпуляції | Тиждень | | | | Всього |
|-------------------|---------|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дати чергувань

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| Дата | | | | |
| Підпис лікаря | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Проведені маніпуляції

| Назва маніпуляції | Тиждень | | | | Всього |
|-------------------|---------|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дати чергувань

| Дата | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| Підпис лікаря | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ІПБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ІПБ)

Проведені маніпуляції

| Назва маніпуляції | Тиждень | | | | Всього |
|-------------------|---------|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дати чергувань

| Дата | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| Підпис лікаря | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ІПБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ІПБ)

Проведені маніпуляції

| Назва маніпуляції | Тиждень | | | | Всього |
|-------------------|---------|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дати чергувань

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| Дата | | | | |
| Підпис лікаря | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Проведені маніпуляції

| Назва маніпуляції | Тиждень | | | | Всього |
|-------------------|---------|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дати чергувань

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| Дата | | | | |
| Підпис лікаря | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Проведені маніпуляції

| Назва маніпуляції | Тиждень | | | | Всього |
|-------------------|---------|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дати чергувань

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| Дата | | | | |
| Підпис лікаря | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Проведені маніпуляції

| Назва маніпуляції | Тиждень | | | | Всього |
|-------------------|---------|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дати чергувань

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| Дата | | | | |
| Підпис лікаря | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
 (підпис) (ІПБ)

Керівник _____ / _____ /
 (підпис) (ІПБ)

Проведені маніпуляції

| Назва маніпуляції | Тиждень | | | | Всього |
|-------------------|---------|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дати чергувань

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| Дата | | | | |
| Підпис лікаря | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Проведені маніпуляції

| Назва маніпуляції | Тиждень | | | | Всього |
|-------------------|---------|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дати чергувань

| Дата | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| Підпис лікаря | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Проведені маніпуляції

| Назва маніпуляції | Тиждень | | | | Всього |
|-------------------|---------|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дати чергувань

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| Дата | | | | |
| Підпис лікаря | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Проведені маніпуляції

| Назва маніпуляції | Тиждень | | | | Всього |
|-------------------|---------|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дати чергувань

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| Дата | | | | |
| Підпис лікаря | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Проведені маніпуляції

| Назва маніпуляції | Тиждень | | | | Всього |
|-------------------|---------|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дати чергувань

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| Дата | | | | |
| Підпис лікаря | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

Результати складання курсів (I рік)

| Курс | Оцінка |
|---|--------|
| Організація травматологічної та ортопедичної допомоги. Медична етика та деонтологія | |
| Загальні питання травматології та ортопедії. | |
| Окремі питання травматології. | |
| Вроджені захворювання ОРА | |
| Реабілітація травматологічних і ортопедичних хворих. Протезування | |
| Етика і деонтологія в професійній діяльності лікаря | |
| Інтенсивна терапія та реанімація. Невідкладна медична допомога | |

Підпис керівника _____

Результати складання курсів (II рік)

| Курс | Оцінка |
|---|--------|
| Набуті захворювання опорно-рухового апарату. | |
| Кісткова патологія | |
| Дегенеративні і неспецифічні запальні захворювання кісток суглобів та хребта. | |
| Остеосинтез в ортопедії та травматології | |
| Компресійно-дистракційний метод в травматології та ортопедії | |
| Особливості надання спеціалізованої травматологічної допомоги постраждалим в умовах надзвичайних ситуацій | |

Підпис керівника _____

Результати підсумкового контролю на кафедрі

| | Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки | | |
|----------------|---|------------|----------|
| | Практична | Теоретична | Загальна |
| 1 рік навчання | | | |
| 2 рік навчання | | | |

Підпис куратора _____

Результати підсумкового контролю на базі стажування

| | Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки | | |
|----------------|---|------------|----------|
| | Практична | Теоретична | Загальна |
| 1 рік навчання | | | |
| 2 рік навчання | | | |

Підпис куратора _____

ЗВІТ
про виконання практичної підготовки за період навчання на освітній частині підготовки

| Маніпуляції | 1 рік навчання, місяць | | | 2 рік навчання, місяць | | | Всього |
|--|------------------------|---|----|------------------------|---|----|--------|
| | IX | X | XI | IV | V | VI | |
| Збір анамнезу | | | | | | | |
| Описання фенотипу пацієнта. | | | | | | | |
| Створення графічного зображення спадкового анамнезу (генеалогічного дерева). | | | | | | | |
| Проведення антропометрії дитини різного віку. | | | | | | | |
| Розрахунок індексу маси тіла (ІМТ). | | | | | | | |
| Розрахунок площі поверхні тіла удитини. | | | | | | | |
| Використання графіків росту та центильних таблиць. | | | | | | | |
| Визначення фізіологічних рефлексів періоду новонародженості. | | | | | | | |
| Проведення клінічного обстеження дітей різних вікових груп (огляд, пальпація, перкусія, аускультация). | | | | | | | |
| Неврологічний огляд дитини різного віку. | | | | | | | |
| Визначення менінгіальних знаків. | | | | | | | |
| Визначення дихальної функції носа. | | | | | | | |
| Фарингоскопія та передня риноскопія. | | | | | | | |
| Отоскопія | | | | | | | |
| Визначення частоти дихання. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Оцінка стану місця введення БЦЖ. | | | | | | | |
| Оцінка проби Манту. | | | | | | | |
| Визначення частоти серцевих ско-рочень. | | | | | | | |
| Пальпація пульсу на магістральних артеріях (сонній, радіальній, стег- новій). | | | | | | | |
| Пальпація пульсу на периферичних артеріях. | | | | | | | |
| Вимірювання артеріального тиску на верхніх та ниж- ніх кінцівках дітям різного віку. | | | | | | | |
| Візуальна оцінка характеру випо-рожень на ознаки мальабсорбції. | | | | | | | |
| Оцінка стільця за Бристольською шкалою. | | | | | | | |
| Оцінка блювотних мас. | | | | | | | |
| Пальцеве дослідження прямої киш-ки. | | | | | | | |
| Ректальне пальцьове обстеження. | | | | | | | |
| Визначення симптомів «гострого живота» симптом Ровзінга (Rovsing), симптом поперекового м'яза (Psoas sign), симптом затуль- ного м'яза (Obturator sign), сим- птом Щоткіна-Блумберга, симптом «зайчика» або симптом «стрибків». | | | | | | | |
| Визначення наявності набряків. | | | | | | | |
| Визначення обсягу добового діуре-зу. | | | | | | | |
| Оцінка ритму та обсягу сечовипус-кань | | | | | | | |
| Оцінка гідробалансу. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Визначення наявності асцити. | | | | | | | |
| Визначити наявність ячок в калит-ці у хлопчиків. | | | | | | | |
| Оцінка статевого розвитку (шкала Таннера). | | | | | | | |
| Оцінити стан зовнішніх статевих органів за Прадером, | | | | | | | |
| Оцінка активних та пасивних рухів у положенні лежачи та стоячи. | | | | | | | |
| Вимірювання абсолютної та відносною довжини кінцівок. | | | | | | | |
| Оцінка постави. | | | | | | | |
| Проведення модифікованого тесту Шобера. | | | | | | | |
| Оцінка стану м'язів. | | | | | | | |
| Оцінка типових точок при ентезо-патіях. | | | | | | | |
| Визначення клінічних симптомів та ознак дисплазії кульшових суглобів. | | | | | | | |
| Розпізнавання ознак сколіозу і плоскостопості. | | | | | | | |
| Визначення симетрії зіниць та їх реакції на світло. | | | | | | | |
| Проведення тесту Брюкнера – «червоного рефлексу». | | | | | | | |
| Дослідження положення очей за корнеальними рефlekсами з тестом перекриття. | | | | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

Керівник _____ / _____ /
 (підпис) (ПІБ)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Розрахунок площі поверхні тіла удитини. | | | | | | | | | |
| Використання графіків росту та центильних таблиць. | | | | | | | | | |
| Визначення фізіологічних рефлексів періоду новонародженості. | | | | | | | | | |
| Проведення клінічного обстеження дітей різних вікових груп (огляд, пальпація, перкусія, аускультация). | | | | | | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ІПБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ІПБ)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Визначення основних психопатоло-гічних симптомів та синдромів. | | | | | | | | | |
| Проведення нейропсихологічного дослідження. | | | | | | | | | |
| Проведення тестових методик СНАТ та М-СНАТ. | | | | | | | | | |
| Проведення тесту SDQ. | | | | | | | | | |
| Кризова інтервенція | | | | | | | | | |
| Орофарингоскопія. | | | | | | | | | |
| Реєстрація електрокардіограми. | | | | | | | | | |
| Монітування ЕКГ за допомогою монітора пацієнта / монітора- дефібрилятора. | | | | | | | | | |
| Неінвазивне визначення централь-ного венозного тиску. | | | | | | | | | |
| Вимірювання внутрішньочерепного тиску. | | | | | | | | | |
| Клінічне ультразвукове дослідження в точці інтересу (point-of-care ultrasound, PoCUS). | | | | | | | | | |
| Клінічне ультразвукове дослідження грудної клітки (BLUE- протокол). | | | | | | | | | |
| Орофарингоскопія. | | | | | | | | | |

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ІПБ)

Керівник _____ / _____ /
(підпис) (ІПБ)

ЗВІТ
про виконання практичної підготовки

| Маніпуляції | Освітня частина | Практична частина | Всього |
|--|-----------------|-------------------|--------|
| Робота у вільному доступі з дашбордом НСЗУ | | | |
| Робота із нормативними документами, оцінка їх чинності | | | |
| Укладання декларацій | | | |
| Внесення даних про надані послуги до ЕСОЗ | | | |
| Ведення первинної облікової документації в паперовому та електронному вигляді, згідно актуальних нормативних вимог | | | |
| Створення медичного висновку про тимчасову непрацездатність (МВТН) | | | |
| Виписування електронного рецепту за програмою «Доступні ліки» | | | |
| Методика обробки рук | | | |
| Огляд новонародженої дитини | | | |
| Антропометрія новонародженої дитини | | | |
| Прикладання до грудей матері | | | |
| Забезпечення контакту «шкіра до шкіри» | | | |
| Підтримка теплового ланцюжка | | | |
| Догляд за пупковим залишком та пупковою ранкою дитини | | | |
| Катетеризація пупкової вени | | | |
| Санація верхніх дихальних шляхів | | | |
| Закритий масаж серця | | | |
| Інтубація трахеї | | | |
| Проведення ШВЛ за допомогою мішка, маски та ендотрахеальної трубки | | | |
| Стабілізація стану передчасно народжених дітей при народженні | | | |
| Промивання шлунку | | | |
| Проведення пульсоксиметрії | | | |
| Проведення фототерапії | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Вимірювання артеріального тиску новонародженій дитині | | | |
| Люмбальна пункція | | | |
| Венепункція | | | |
| Невідкладна медична допомога при пневмотораксі | | | |
| Проведення первинної реанімації новонародженої дитини | | | |
| Збір анамнезу | | | |
| Проведення клінічного обстеження дітей різних вікових груп | | | |
| Проведення антропометрії дитини різного віку | | | |
| Використання графіків росту та центильних таблиць | | | |
| Визначення фізіологічних рефлексів періоду новонародженості | | | |
| Складання індивідуального графіку щеплень | | | |
| Відображення в історії/анамнезі досягнутих етапів розвитку | | | |
| Розрахунок індексу маси тіла (ІМТ) | | | |
| Консультавання з приводу харчування та вигодовування | | | |
| Оцінка статевого розвитку (шкала Таннера) | | | |
| Надання рекомендацій щодо здорового способу життя, включаючи харчові звички, фізичні вправи та використання соціальних мереж | | | |
| Проведення огляду шкіри на ознаки мальнутриції та алергічних проявів | | | |
| Візуальна оцінка характеру випорожнень для фіксації ознакмальабсорбції | | | |
| Збір анамнезу в пацієнтів з алергією | | | |
| Консультавання батьків та дітей щодо дієти при харчовій алергії | | | |
| Проведення інгаляцій лікарських засобів за допомогою небулайзера та інгаляторів різного типу | | | |
| Здійснення ін'єкції адреналіну за допомогою спеціальних пристроїв | | | |
| Внутрішньовенне струминне та крапельне введення лікарських засобів | | | |
| Проведення спірометрії | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Проведення пікфлоуметрії | | | |
| Збір анамнезу у дітей із захворюваннями серцево-судинної системи | | | |
| Вимірювання артеріального тиску на верхніх та нижніх кінцівках | | | |
| Проведення аускультації серця | | | |
| Проведення пальпації пульсу на магістральних артеріях (сонній, радіальній, стегновій) | | | |
| Визначення частоти дихання | | | |
| Визначення частоти серцевих скорочень | | | |
| Визначення наявності/відсутності набряків | | | |
| Реєстрація електрокардіограми | | | |
| Ідентифікація основних ритмів на ЕКГ | | | |
| Пальпація пульсу на периферичних артеріях | | | |
| Збір анамнезу у дитини із ревматичними захворюваннями | | | |
| Пальпація суглобів | | | |
| Оцінка активних та пасивних рухів у положенні лежачи та стоячи | | | |
| Вимірювання абсолютної та відносної довжини кінцівок | | | |
| Оцінка постави | | | |
| Проведення модифікованого тесту Шобера | | | |
| Оцінка стану м'язів | | | |
| Оцінка типових точок при ентезопатіях | | | |
| Використання візуальних аналогових шкал (шкала оцінки інтенсивності больових відчуттів дитини; шкала оцінки загального самопочуття; шкала лікарської оцінки активності захворювання) | | | |
| Використання анкети для оцінки функціонального стану хворої дитини (опитувальники CHAQ, JAMAR тощо) | | | |
| Проведення оцінки фізичного розвитку дитини | | | |
| Розрахунок площі поверхні тіла у дитини | | | |
| Збір анамнезу у дитини із захворюваннями травного тракту | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Об'єктивне дослідження шлунково-кишкового тракту та печінки (огляд, пальпація, перкусія живота, крижової області та промежини) | | | |
| Ректальне пальцьове обстеження | | | |
| Приготування розчинів та техніка оральної регідратації | | | |
| Оцінка блювотних мас | | | |
| Внутрішньовенне струминне та крапельне введення розчинів | | | |
| Постановка очисної клізми | | | |
| Оцінка стільця за Бристольською шкалою | | | |
| Збір анамнезу у дітей із захворюваннями нирок та сечової системи | | | |
| Забір зразків сечі для клінічного та мікробіологічного дослідження різними методами у дітей різних вікових груп | | | |
| Визначення обсягу добового діурезу | | | |
| Оцінка ритму та обсягу сечовипускань | | | |
| Оцінка гідробалансу | | | |
| Проведення дослідження сечі за допомогою тест-смужки | | | |
| Надання невідкладної допомоги при ГУС та гострому порушенні функції нирок | | | |
| Збір анамнезу при інфекційних захворюваннях у дітей | | | |
| Проведення регідратації при ексикозі | | | |
| Проведення експрес-тестів для діагностики інфекційних захворювань | | | |
| Забір біологічного матеріалу для культурального дослідження | | | |
| Використання засобів індивідуального захисту | | | |
| Визначення менінгіальних знаків | | | |
| Введення лікарських засобів для імунопрофілактики | | | |
| Розміщення засобів для імунопрофілактики у холодильнику | | | |
| Збирання сумки-холодильників для транспортування засобів для імунопрофілактики | | | |
| Надання невідкладної допомоги при анафілаксії | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Проведення «шейк-тесту» | | | |
| Консультування батьків щодо заповнення інформованої згоди | | | |
| Збір анамнезу у пацієнтів з захворюваннями нервової системи | | | |
| Неврологічний огляд новонароджених та немовлят | | | |
| Неврологічний огляд дітей | | | |
| Оцінка моторного, психічного та мовленнєвого розвитку, комунікативних навичок у дітей раннього віку | | | |
| Розпізнавання основних клінічних симптомів та синдромів ураження нервової системи у дітей різного віку | | | |
| Надання першої допомоги при фебрильних судомах | | | |
| Надання першої допомоги при епілептичному статусі | | | |
| Надання першої допомоги при гострому порушенні мозкового кровообігу | | | |

Генеральний директор _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Директор ННІ ПО _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник (на базі) _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Керівник (на кафедрі) _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Лікар-інтерн _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)