

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра неврології та нейрохірургії

**ЩОДЕННИК**

лікаря-інтерна \_\_\_\_\_

який (а) проходить підготовку в інтернатурі  
за спеціальністю «Неврологія»  
в 20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ рр.

База стажування:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

повне найменування лікувального закладу

М. \_\_\_\_\_

Керівник на базі стажування:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ПІБ, посада

Інтернатура - форма первинної спеціалізації осіб за лікарськими та фармацевтичними/провізорськими спеціальностями для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста або фармацевта/провізора-спеціаліста.

Програма підготовки в інтернатурі складається з двох частин: освітньої та практичної.

Освітня частина інтернатури проводиться в закладі вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці за один рік навчання та розраховується пропорційно до тривалості підготовки в інтернатурі, наведеної у додатку до цього Положення.

Практична частина інтернатури проводиться на базах стажування лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість практичної частини інтернатури визначається програмою підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю.

Щоденник розроблено в 2023 році згідно Програми підготовки в інтернатурі зі спеціальністю «Неврологія», кафедрою неврології та нейрохірургії та навчально-науковим інститутом післядипломної освіти Донецького національного медичного університету.

Щоденник призначений для постійного обліку роботи лікаря-інтерна протягом всього навчання в інтернатурі. Щоденник є індивідуальним планом навчання та обов'язковим звітним документом, який підтверджує види та об'єм виконаної роботи за час проходження інтернатури.

**Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»:**

<b>A</b>	Має знання, описує.
<b>B</b>	Виконує, керує, демонструє під наглядом.
<b>C</b>	Виконує, керує, демонструє самостійно.
<b>D</b>	Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні,

## Учбовий план підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Неврологія»

Термін навчання – 2 роки, з них:

6 місяців – на кафедрі неврології та нейрохірургії та кафедрах суміжних дисциплін Донецького національного медичного університету

16 місяців – на базі стажування лікаря-інтерна

### Графік навчального процесу

Роки навчання	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Перший	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
Другий	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	Б	Б	Б	К	В

*Примітка:*

*Б – практична частина підготовки на базі стажування;*

*К – освітня частина підготовки на кафедрі;*

*В – відпустка.*

**ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИX  
ПPAKTИЧНИX HABИЧOK TA KOMPETENTHOCTEЙ,  
якими повинен оволодіти лікар-інтерн за спеціальністю «Неврологія»  
після закінчення підготовки в інтернатурі**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва маніпуляції</b>	<b>Мінімальна кількість</b>
1.	Робота із нормативними документами, оцінка їх чинності	100
2	Виписування електронного рецепту	45
3	Внесення даних про надані послуги до ЕСОЗ	100
4	Ведення первинної облікової документації в паперовому та електронному вигляді, згідно актуальних нормативних вимог	100
5	Створення медичного висновку про тимчасову непрацездатність (МВТН)	30
6	Робота у вільному доступі з дашбордом НСЗУ	65
7	Дослідження психічного статусу (емоційного стану, критики, мнестичних функцій, стану свідомості тощо)	100
8	Дослідження мови, праксису, гнозису.	100
9	Дослідження функції черепних нервів (I-XII пари)	100
10	Дослідження всіх видів чутливості	100
11	Дослідження рефлекторно-рухової сфери	100
12	Дослідження координації рухів	100
13	Дослідження вегетативних функцій організму	100
14	Дослідження менінгеальних симптомів	100
15	Проведення пульсоксиметрії	100
16	Визначення патологічних рефлексів	100
17	Вимірювання артеріального тиску	90
18	Невідкладна медична допомога при судомах	100
19	Збір анамнезу	100
20	Розпізнання клінічних проявів і синдромів ураження нервової системи, що зазначені в «Переліку клінічних проявів і синдромів, які мають бути розпізнані і діагностовані лікарем-інтерном»	100
21	Клінічна інтерпретація результатів лабораторних досліджень (аналіз крові, аналіз сечі, біохімічні аналізи, імунологічні показники тощо)	100
22	Клінічна оцінка даних офтальмологічного дослідження.	65
23	Клінічна оцінка даних отоневрологічного дослідження.	30
24	Виконання люмбальної пункції та клінічна оцінка даних дослідження ліквору	80
25	Клінічна інтерпретація даних електрофізіологічних методів дослідження (ЕЕГ, ЕхоЕГ, РЕГ, УЗДГ судин головного мозку, ЕМГ)	75
26	Клінічна інтерпретація даних рентгенологічного дослідження черепа та хребта	100
27	Клінічна інтерпретація даних методів нейровізуального обстеження головного і спинного мозку (КТ, МРТ)	100
28	Здійснення діагностики та диференційної діагностики захворювань нервової системи	100
29	Визначення лікувальної тактики та призначення лікування при неврологічній патології	100

<b>№ з/п</b>	<b>Назва маніпуляції</b>	<b>Мінімальна кількість</b>
30	Проведення профілактики захворювань нервової системи.	100
31	Використання методів психотерапевтичного впливу в лікувальному процесі	65
32	Проведення лікувальних блокад нервових утворень (поверхневих, корінців)	100
33	Оформлення історії хвороби неврологічного хворого	100
34	Вміння провести дослідження неврологічного статусу і оцінити його результату.	100
35	Вміння діагностувати неврологічну патологію	100
36	Вміння провести диференційну діагностику неврологічних захворювань.	100
37	Вміння провести клінічну оцінку і інтерпретацію лабораторних показників крові і ліквору та даних інструментальних методів дослідження при неврологічній патології.	100
38	Вміння призначити адекватні додаткові лабораторні і інструментальні методи діагностики.	100
39	Вміння розпізнати і діагностувати ураження нервової системи при соматичній патології.	90
40	Вміння розпізнати і діагностувати наявність пухлини нервової системи.	65
41	Вміння діагностувати травматичні ураження нервової системи.	55
42	Вміння розпізнати і діагностувати ураження нервової системи при впливі екзогенних факторів довкілля.	65
43	Вміння діагностувати нейроендокринні розлади.	80
44	Вміння розпізнати і діагностувати судинні ураження нервової системи.	100
45	Вміння розпізнати і діагностувати запальні, інфекційні, пріонові та аутоімунні захворювання нервової системи.	100
46	Вміння діагностувати ураження периферичного відділу нервової системи.	100
47	Вміння розпізнати наявність спадкового захворювання нервової системи.	90
48	Вміння розпізнати наявність нейродегенеративного захворювання.	100
49	Вміння розпізнати і діагностувати нервово-м'язове захворювання.	80
50	Вміння діагностувати порушення сну та бодрювання	55

## ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні професійні задачі і проблеми в галузі професійної діяльності за спеціальністю «Неврологія», що передбачає ґрунтовне розуміння наявних цілісних знань та здійснення професійної практики.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</li> <li>2. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації.</li> <li>3. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</li> <li>4. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</li> <li>5. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</li> <li>6. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</li> <li>7. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності.</li> <li>8. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і життя пацієнтів</li> <li>9. Наявність соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</li> <li>10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</li> <li>11. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</li> <li>12. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагнози, невідкладні стани.</li> <li>13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.</li> <li>14. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в неврологічній практиці та побічну дію препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</li> <li>15. Наявність базових знань наукової методології, навички критичної інтерпретації результатів дослідження та досвід застосування сучасних методів, таких як доказова медицина.</li> </ol>

Професійні компетентності	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наявність визначених теоретичних та клінічних знань, з питань, що представлені в тематичному переліку курсів програми інтернатури.</li><li>2. Вміння провести дослідження неврологічного статусу і оцінити його результати.</li><li>3. Вміння провести лікувально-діагностичні маніпуляції (люмбальну пункцію, лікувальні блокади).</li><li>4. Вміння діагностувати неврологічну патологію.</li><li>5. Вміння провести диференційну діагностику неврологічних захворювань.</li><li>6. Вміння провести клінічну оцінку і інтерпретацію лабораторних показників крові і ліквору та даних інструментальних методів дослідження при неврологічній патології.</li><li>7. Вміння призначити адекватні додаткові лабораторні і інструментальні методи діагностики.</li><li>8. Вміння визначити лікувальну тактику і проводити лікування захворювань нервової системи.</li><li>9. Вміння проводити профілактику захворювань нервової системи.</li></ol>
---------------------------	--

## ЗМІСТ ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПОНЕТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Курс 1</b>	Соціальна медицина.	
<b>Мета</b>	Знання з загальних і організаційних питань неврологічної допомоги, етики, деонтології, медичної психології, профілактики, диспансеризації в неврологічній практиці, експертних питань в неврології.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
Знання з наступних питань: 01.1 Загальні та організаційні питання неврологічної допомоги. 01.2 Етика і деонтологія в неврологічній практиці. 01.3 Медична психологія в неврологічній практиці. 01.4 Методологія неврологічного діагнозу. 01.5 Концепції Міжнародних класифікацій хвороб, функціонування, інвалідності та здоров'я. 01.6 Профілактика та диспансеризація в неврології. 01.7 Експертні питання в неврології. 01.8 Санітарно-просвітницька робота лікаря-невролога.		1. Застосовувати знання з етики, деонтології та медичної психології в практичній діяльності (при спілкуванні з пацієнтами, родичами пацієнтів, колегами). 2. Використовувати знання з методології неврологічного діагнозу в практичній діяльності. 3. Проводити санітарно-просвітницьку роботу.
<b>Практичні навички/ компетентності</b>		
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збір та клінічна оцінка анамнестичних даних пацієнта. Виділення із загального анамнезу пацієнта даних, які обумовлюють патологію нервової системи хворого (спадковість, етапи розвитку організму, умови праці та побуту тощо) та їх клінічна оцінка.	D
2.	Робота із нормативними документами, оцінка їх чинності	D
3.	Внесення даних про надані послуги до ЕСОЗ	D
4.	Ведення первинної облікової документації в паперовому та електронному вигляді, згідно актуальних нормативних вимог	D
5.	Створення медичного висновку про тимчасову непрацездатність (МВТН)	D
6.	Робота у вільному доступі з дашбордом НСЗУ	D
7.	Виписування електронного рецепту	D
8.	Профілактика та диспансеризація в неврології.	D

<b>Курс 2</b>	Анатомо-фізіологічні основи уражень нервової системи.	
<b>Мета</b>	Знання і розуміння анатомо-фізіологічних основ уражень нервової системи.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
Знання з наступних питань: 02.1 Анатомо-фізіологічний вступ в клініку нервових захворювань. 02.2 Основні відомості про структурно-функціональну організацію нервової системи. 02.3 Основні відомості з філогенезу та		Використовувати знання анатомо-фізіологічних основ уражень нервової системи в практичній діяльності.

онтогенезу, гістології, фізіології, патології і патофізіології нервової системи.

02.4 Функція чутливості і її забезпечення.

02.5 Рефлекторна діяльність. Рефлекси. Рефлекторно- рухова діяльність.

02.6 М'язовий тонус.

02.7 Провідникова система.

02.8 Анатомо-фізіологічні відомості про органи чуття.

02.9 Анатомо-фізіологічні характеристики спинного мозку.

02.10 Анатомо-фізіологічні характеристики стовбура головного мозку.

02.11 Анатомо-фізіологічні відомості про I-XII черепні нерви.

02.12 Анатомо-фізіологічні характеристики мозочка.

02.13 Анатомо-фізіологічні характеристики підкіркових структур.

02.13.1 Анатомо-фізіологічні відомості про базальні ганглії.

02.13.2 Анатомо-фізіологічні відомості про внутрішню капсулу.

02.13.3 Анатомо-фізіологічні відомості про таламус.

02.13.4 Анатомо-фізіологічні відомості про гіпоталамус.

02.14 Анатомо-фізіологічні характеристики кори головного мозку.

Локалізація функцій в корі головного мозку.

02.15 Анатомо-фізіологічні відомості про білу речовину головного мозку.

02.16 Анатомо-фізіологічні характеристики структур вегетативної нервової системи.

02.17 Анатомо-фізіологічні відомості про структури лімбіко-ретикулярного комплексу.

02.18 Анатомо-фізіологічні відомості про кровопостачання головного мозку.

02.18.1 Будова артеріальної системи головного мозку.

02.18.2 Будова венозної системи головного мозку.

02.18.3 Зони васкуляризації артерій головного мозку.

02.18.4 Регуляція мозкового кровотоку.

02.19 Анатомо-фізіологічні відомості про кровопостачання спинного мозку.

02.19.1 Будова артеріальної системи спинного мозку.

02.19.2 Будова венозної системи спинного мозку.

02.19.3 Зони васкуляризації артерій спинного мозку.

02.20 Анатомо-фізіологічні відомості про

<p>оболонки, хоріоїдальні сплетіння, лікворну систему головного та спинного мозку. Утворення і циркуляція ліквору.</p> <p>02.21 Структура та функціонування гематоенцефалічного бар'єру.</p> <p>02.22 Анатомо-фізіологічні відомості про структури периферичного відділу нервової системи (ганглії, корінці, периферичні нерви, сплетіння).</p> <p>02.23 Основні відомості про нейромедіаторні системи.</p>	
---	--

**Практичні навички/ компетентності**

<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Дослідження мови, праксису, гнозису.	D
2.	Дослідження функції черепних нервів (I-XII пари)	D
3.	Вміння оцінити дані офтальмологічного дослідження.	C
4.	Дослідження рефлекторно-рухової сфери	D
5.	Дослідження координації рухів	D
6.	Дослідження менінгеальних симптомів	D
7.	Дослідження ураження периферичних нервів	D
8.	Дослідження та оцінка васкуляризації артерій головного та спинного мозку.	D
9.	Оцінка офтальмологічного дослідження.	C
10.	Вміння інтерпретувати дані рентгенологічного дослідження черепа та хребта	D

<b>Курс 3</b>	Синдромологія уражень нервової системи. Топічна діагностика.	
<b>Мета</b>	Знання і розуміння синдромології уражень нервової системи та топічної діагностики.	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<p>Знання з наступних питань:</p> <p>03.1 Біль.</p> <p>03.1.1 Ноцицепція, алодинія, гіпералгезія, невропатичний біль, ноцицептивний біль.</p> <p>03.1.2 Гострий і хронічний головний біль (первинний і вторинний).</p> <p>03.1.2.1 Головний біль напруги.</p> <p>03.1.2.2 Цервікокраніалгія.</p> <p>03.1.2.3 Кластерний головний біль.</p> <p>03.1.2.4 Мігренозний головний біль.</p> <p>03.1.2.5 Інші види головного болю (хронічний щоденний головний біль, новий щоденний головний біль, абузний головний біль тощо).</p> <p>03.2 Головокружіння.</p> <p>03.2.1 Доброякісне пароксизмальне позиційне головокружіння.</p> <p>03.2.2 Хвороба і синдром Мен'єра.</p> <p>03.3 Ністагм.</p> <p>03.4 Порушення ліквородинаміки.</p>	<p>1. Розпізнати наявність клінічних проявів і синдромів ураження нервової системи:</p> <p>1.1. Кіркові порушення: афазія і її вид, апраксія і її вид, агнозія і її вид, акалькулія, алексія, аграфія, амнезія, анозогнозія, проблеми з судженням, проблеми з прийняттям рішень, порушення пам'яті, деменція, мігренозна аура, епілептична аура, мутизм, специфічні синдроми.</p> <p>1.2. Порушення функції черепних нервів та синдроми ураження стовбура мозку: дизосмія, дизгевзія, диплопія, порушення погляду, офтальмоплегія, ністагм, порушення зору, дефекти поля зору, метаморфопсія, птоз, аномалії зіниць, сенсорні порушення на обличчі, слабкість м'язів обличчя, проблеми з жуванням, порушення слуху, шум у вухах, слабкість м'язів язика, атрофії/фібриляції язика, дисфагія, дизартрія, дисфонія, бульбарний</p>

<p>03.4.1 Гіпертензивний синдром. Гідроцефалія. Ідіопатична внутрішньочерепна гіпертензія.</p> <p>03.4.2 Гіпотензивний синдром. Внутрішньочерепна гіпотензія.</p> <p>03.4.3 Синдром блокади субарахноїдального простору спинного мозку.</p> <p>03.5 набряк та набухання головного мозку.</p> <p>03.6 порушення пам'яті. Деменція.</p> <p>03.7 порушення свідомості.</p> <p>03.7.1 затьмарення свідомості (сутінкові розлади, делірій, аменція, онейроїд, інші форми).</p> <p>03.7.2 виключення свідомості.</p> <p>03.7.2.1 оглушення.</p> <p>03.7.2.2 сопор.</p> <p>03.7.2.3 кома.</p> <p>03.8 Locked-in синдром.</p> <p>03.9 вегетативні стани.</p> <p>03.10 пароксизмальні стани в неврології.</p> <p>03.10.1 різновиди пароксизмальних станів.</p> <p>03.10.2 клінічні прояви пароксизмальних станів.</p> <p>03.10.3 Диференційна діагностика пароксизмальних станів.</p> <p>03.11 порушення чутливості.</p> <p>03.11.1 клінічні прояви порушень чутливості.</p> <p>03.11.2 синдромологія ураження чутливості на різних рівнях.</p> <p>03.11.3 Топічна діагностика уражень чутливості.</p> <p>03.12 ураження рефлекторно-рухової сфери.</p> <p>03.12.1 клінічні прояви уражень рефлекторно-рухової сфери.</p> <p>03.12.2 Пірамідна недостатність, центральний та периферичний параліч, сінкінезії, тощо.</p> <p>03.12.3 Гіперкінези (види, причини, клінічні прояви, діагностичні характеристики).</p> <p>03.12.4 Синдромологія ураження рефлекторно-рухової сфери на різних рівнях.</p> <p>03.12.5 Топічна діагностика уражень рефлекторно-рухової сфери.</p> <p>03.13 порушення функцій координації та статички.</p> <p>03.13.1 Статична і динамічна атаксія.</p> <p>03.13.2 Кіркова, мозочкова, сенсорна і вестибулярна атаксії (клінічні особливості).</p> <p>03.14 ураження спинного мозку</p> <p>03.14.1 Клінічні прояви ураження сегментарного апарату спинного мозку.</p> <p>03.14.2 Клінічні прояви ураження провідникового апарату спинного мозку.</p> <p>03.14.3 Синдромологія уражень спинного мозку. Ураження спинного мозку по</p>	<p>синдром, псевдобульбарний синдром, запаморочення, головокружіння, синдром Горнера, альтернуючі синдроми.</p> <p>1.3. Біль і дискомфорт: головний біль, біль на обличчі, регіональний больовий синдром, біль у кінцівках, у шиї, у попереку, на тулубі, невропатичний біль, центральний біль, невралгія, менінгеальний синдром, судоми, кульгавість.</p> <p>1.4. Вестибулярні проблеми: головокружіння, ністагм.</p> <p>1.5. Проблеми з м'язами: слабкість (проксимальна, дистальна, бульбарна, генералізована, дихальна), атрофія, гіпертрофія, міотонія, гіпотонія, м'язовий біль/міалгія, судоми, фасцикуляції, міокімія, підвищена втомлюваність м'язів, зниження витривалості при фізичних навантаженнях.</p> <p>1.6. Проблеми з чутливістю: оніміння, парестезії, гіперпатія, гіпестезія, гіперестезія, алодінія, пропріоцептивні порушення, порушення відчуття вібрації, стереогноз, порушення тонких видів чутливості, тип порушення чутливості (корінцевий, сегментарний, провідниковий, кірковий).</p> <p>1.7. Рухові проблеми: геміплегія, моноплегія, диплегія, параплегія, порушення ходи, падіння та дроп-атаки, спастичність, гіпотонія, гіпо-, гіперкінезія (включаючи хорею), дискінезія (включаючи тики тощо), дистонія (включаючи блефароспазм, тортиколіс, окулогірну кризу), міоклонус, тремор, атаксія, катаплексія, психогенні рухові розлади, анізорефлексія, пірамідна недостатність.</p> <p>1.8. Порушення свідомості: непритомність, синкопи, психогенні напади, делірій, порушення сприйняття (включаючи галюцинації, марення, дереалізацію), ступор, сопор, кома, вегетативний стан.</p> <p>1.9. Вегетативні розлади: дермографізм, порушення потовиділення, невро-логічна дисфункція сечового міхура, неврологічна дис-функція кишечника, трофічні порушення, комплексний регіональний больовий синдром, порушення термо-регуляції, вегетативні кризові стани за симпатичним, парасимпатичним або змішаним типом.</p> <p>1.10. Інші проблеми і синдроми: Затримка розвитку, порушення поведінки, розлади особистості, депресія. Гіпертензивний синдром. Неврологічні симптоми і синдроми уражень центральної та периферичної</p>
---	--

<p>поперечнику. Ураження спинного мозку на різних рівнях.</p> <p>03.14.4 Топічна діагностика уражень спинного мозку.</p> <p>03.15 Порушення функцій тазових органів.</p> <p>03.15.1 Клінічні прояви порушень функцій тазових органів.</p> <p>03.15.2 Топічна діагностика порушень функцій тазових органів.</p> <p>03.16 Ураження стовбуру головного мозку.</p> <p>03.16.1 Клінічні прояви уражень стовбуру головного мозку.</p> <p>03.16.1.1 Клінічні прояви ураження сірої речовини в стовбурі головного мозку.</p> <p>03.16.1.2 Клінічні прояви ураження провідникового апарату в стовбурі головного мозку</p> <p>03.16.2 Синдромологія уражень стовбура головного мозку.</p> <p>03.16.3 Альтернуючі синдроми.</p> <p>03.16.4 Топічна діагностика уражень стовбура головного мозку.</p> <p>03.17 Ураження мозочка.</p> <p>03.17.1 Клінічні прояви ураження структурних елементів мозочка (кора, ядра, черв, провідниковий апарат).</p> <p>03.17.2 Синдромологія уражень мозочка.</p> <p>03.17.3 Топічна діагностика уражень мозочка.</p> <p>03.18 Ураження структур екстрапірамідної системи.</p> <p>03.18.1 Клінічні прояви уражень структур екстрапірамідної системи (стріарної та палідарної систем).</p> <p>03.18.2 Синдромологія уражень екстрапірамідної системи.</p> <p>03.18.3 Топічна діагностика уражень екстрапірамідної системи.</p> <p>03.19 Клінічні прояви ураження внутрішньої капсули.</p> <p>03.20 Клінічні прояви ураження таламуса.</p> <p>03.21 Клінічні прояви ураження гіпоталамуса.</p> <p>03.22 Клінічні прояви ураження гіпофіза.</p> <p>03.23 Ураження кори головного мозку.</p> <p>03.23.1 Порушення вищих кіркових функцій.</p> <p>03.23.3 Порушення праксису. Порушення гнозису.</p> <p>03.23.4 Порушення функції мови.</p> <p>03.23.5 Симптоми подразнення кори головного мозку.</p> <p>03.23.6 Симптомокомплекси уражень півкуль головного мозку.</p> <p>03.23.7 Симптомокомплекси уражень</p>	<p>нервової системи (синдром Броун- Сєкара, Фостер-Кенеді, альтернуючі синдроми, патологічні рефлекс (стопні, кистьові, субкортикальні рефлекс тощо).</p> <p>2. Поставити топічний діагноз.</p>
--	---

окремих часток головного мозку.  
 03.23.8 Порушення кортико-вісцеральної регуляції.  
 03.23.9 Порушення емоційної сфери та психічних функцій.  
 03.24 Ураження лімбіко-ретикулярного комплексу.  
 03.25 Клінічні прояви та синдроми ураження сегментарних вегетативних структур.  
 03.26 Клінічні прояви та синдроми ураження над сегментарних вегетативних структур.  
 03.27 Ураження оболонок головного мозку. Менінгеальний симптомокомплекс.  
 03.28 Ураження оболонок спинного мозку.  
 03.29 Ураження структур периферичної нервової системи.  
 03.29.1 Клінічні прояви ураження гангліїв.  
 03.29.2 Клінічні прояви ураження корінців.  
 03.29.3 Клінічні прояви невралгій  
 03.29.4 Клінічні прояви нейропатій.  
 03.29.4.1 Клінічні прояви мононейропатій.  
 03.29.4.2 Клінічні прояви полімононейропатій.  
 03.29.4.3 Клінічні прояви полінейропатій.  
 03.29.5 Клінічні прояви ураження нервових сплетінь (шийного, плечового, поперекового та крижового).  
 03.29.6 Синдроми вертеброгенних уражень периферичного відділу нервової системи.  
 03.29.6.1 Рефлекторні синдроми.  
 03.29.6.2 Компресійні синдроми.  
 03.29.6.3 Радикуло-ішемічні синдроми.  
 03.29.6.4 Міоадаптивні синдроми.  
 03.29.7 Атипові форми уражень периферичного відділу нервової системи.  
 03.30 Синдроми ураження судинної системи головного мозку (артеріальної та венозної ланок).  
 03.31 Синдроми ураження судинної системи спинного мозку.

**Практичні навички/ компетентності**

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Розпізнати наявність клінічних проявів і синдромів ураження нервової системи	D
2.	Вміння дослідження мови, праксису, гнозису.	D
3.	Вміння дослідження чутливості	D
4.	Вміння дослідження рефлекторно-рухової сфери	D
5.	Вміння дослідження координації рухів	D
6.	Дослідження менінгеального синдрому, лікворних синдромів	D
7.	Дослідження вегетативної нервової системи	D
8.	Дослідження периферичних нервів та корінців	D
9.	Діагностувати мигренозний напад	D

10.	Оцінити рівень свідомості та ступінь коматозного стану хворого.	D
11.	Невідкладна допомога при втраті свідомості та епілептичному нападу.	D

<b>Курс 4</b>	Методи обстеження в неврології.	
<b>Мета</b>	Знання і розуміння принципів і особливостей застосування методів діагностики в неврології.	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<p>Знання з наступних питань:</p> <p>04.1 Клініко-неврологічне обстеження.</p> <p>04.1.1 Загальноклінічне обстеження.</p> <p>04.1.2 Дослідження неврологічного статусу.</p> <p>04.1.2.1 Оцінка стану свідомості.</p> <p>04.1.2.2 Дослідження стану вищих кіркових функцій.</p> <p>04.1.2.3 Дослідження кіркових функцій: мови, гнозису, праксису.</p> <p>04.1.2.4 Дослідження функції I- XII черепних нервів.</p> <p>04.1.2.5 Дослідження функції чутливості.</p> <p>04.1.2.6 Дослідження рефлексорно-рухової сфери.</p> <p>04.1.2.7 Дослідження координаторних функцій.</p> <p>04.1.2.8 Дослідження функції екстрапірамідної системи</p> <p>04.1.2.9 Дослідження менінгеального симптомокомплексу.</p> <p>04.1.2.10 Дослідження показників стану вегетативної нервової системи.</p> <p>04.1.2.11 Особливості дослідження неврологічного статусу в дитячому віці.</p> <p>04.1.3 Особливості обстеження при невідкладних станах.</p> <p>04.1.4 Оцінка даних офтальмологічного обстеження.</p> <p>04.1.5 Оцінка даних отоневрологічного обстеження.</p> <p>04.2 Нейропсихологічне обстеження (принципи та засади проведення, оцінка даних).</p> <p>04.3 Люмбальна пункція (показання, протипоказання, методика проведення).</p> <p>04.4 Лабораторні методи обстеження в неврології.</p> <p>04.4.1 Клінічна оцінка даних дослідження показників крові.</p> <p>04.4.1.1 Клінічна оцінка показників загального аналізу крові.</p> <p>04.4.1.2 Клінічна оцінка показників білкового обміну.</p> <p>04.4.1.3 Клінічна оцінка показників ліпідного обміну.</p> <p>04.4.1.4 Клінічна оцінка показників</p>	<p>1. Провести кваліфікований збір анамнезу.</p> <p>2. Дослідити неврологічний статус.</p> <p>3. Клінічно інтерпретувати дані додаткових методів обстеження.</p>

вуглеводного обміну.

04.4.1.5 Клінічна оцінка стану показників ферментів, нейромедіаторів, гормонів.

04.4.1.6 Клінічна оцінка показників мінерального обміну, вітамінів, мікроелементів.

04.4.1.7 Клінічна оцінка показників імунного статусу.

04.4.1.8 Клінічна оцінка даних противірусного імунітету.

04.4.1.9 Клінічна оцінка даних обстеження на ВІЛ.

04.4.1.10 Клінічна оцінка даних обстеження на сифіліс.

04.4.1.11 Клінічна оцінка даних обстеження на бореліоз.

04.4.1.12 Клінічна оцінка даних обстеження на туберкульоз.

04.4.1.13 Клінічна оцінка даних обстеження на паразитарні інфекції.

04.4.2 Клінічна оцінка даних дослідження показників ліквору.

0.4.4.2.1 Діагностичне значення дослідження ліквору.

04.4.2.2 Оцінка лікворного тиску.

04.4.2.3 Оцінка клітинного складу ліквору та його змін.

04.4.2.4 Оцінка біохімічних показників в лікворі.

04.4.2.5 Оцінка імуновірусологічних показників в лікворі.

04.4.2.6 Клінічна оцінка показників ліквору при неврологічних захворюваннях.

04.5 Інструментальні методи обстеження в неврології.

04.5.1 Електрофізіологічні методи.

04.5.1.1 Електроенцефалографія (принцип методу, показання для обстеження, клінічна оцінка даних).

04.5.1.2 Викликані потенціали мозку (принцип методу, показання для обстеження клінічна оцінка даних).

04.5.1.3 Електроміографія (принцип методу, показання для обстеження, клінічна оцінка даних).

04.5.1.4 Реоенцефалографія (принцип методу, показання для обстеження, клінічна оцінка даних).

04.5.1.5 Добовий моніторинг артеріального тиску.

04.5.2 Ультразвукові методи.

04.5.2.1 Ехоенцефалоскопія (принцип методу, показання для обстеження клінічна оцінка даних).

<p>04.5.2.2 Ультразвукова доплерографія (принцип методу, показання для обстеження, клінічна оцінка даних).</p> <p>04.5.3 Рентгенологічні методи.</p> <p>04.5.3.1 Оцінка даних краніографії.</p> <p>04.5.3.2 Оцінка даних спонділографії.</p> <p>04.5.3.3 Оцінка даних ангиографії, мієлографії.</p> <p>04.5.3.4 Комп'ютерна томографія головного та спинного мозку (принцип та діагностичні можливості методу, показання для обстеження, клінічна оцінка даних).</p> <p>04.5.4 Магнітно-резонансна томографія головного та спинного мозку (принцип та діагностичні можливості методу, показання для обстеження, протипоказання, клінічна оцінка даних).</p> <p>04.5.5 Позитронно-емісійна томографія (принцип методу, клінічна оцінка даних).</p> <p>04.6 Радіоізотопне дослідження в неврології (принцип та діагностичні можливості методу, клінічна оцінка даних).</p> <p>04. 7 Медико-генетичне дослідження в неврології.</p>	
--	--

**Практичні навички/компетентності**

<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збір та клінічна оцінка анамнестичних даних пацієнта.	D
2.	Вміння інтерпретувати результатів лабораторних досліджень (аналіз крові, аналіз сечі, біохімічні аналізи, імунологічні показники тощо)	C
3.	Вміння дослідження менінгеальних симптомів	D
4.	Виконання люмбальної пункції та клінічна оцінка даних дослідження ліквору	D
5.	Клінічна інтерпретація даних електрофізіологічних методів дослідження (ЕЕГ, ЕхоЕГ, РЕГ, УЗДГ судин головного мозку, ЕМГ)	C
6.	Клінічна інтерпретація даних рентгенологічного дослідження черепа та хребта	D
7.	Клінічна інтерпретація даних методів нейровізуального обстеження головного і спинного мозку (КТ, МРТ)	C
8.	Вміти клінічно інтерпретувати дані додаткових методів обстеження.	C

<b>Курс 5.</b>	<b>Спадкові захворювання нервової системи. Нейродегенеративні захворювання. Нервово-м'язові захворювання.</b>	
<b>Мета</b>	Знання про спадкові, нейродегенеративні, нервово-м'язові захворювання нервової системи.	
	Знання	Уміння

<p>Знання з наступних питань:</p>	
<p>05.1 Загальні відомості про клінічну генетику в неврології.</p> <p>05.2 Спадкові захворювання метаболізму з ураженням нервової системи.</p> <p>05.2.1 Хвороби, що пов'язані з порушенням обміну амінокислот (фенілкетонурія, хвороба «кленового сиропу», гомоцистинурія).</p> <p>05.2.2 Хвороби, що пов'язані з порушенням обміну ліпідів.</p> <p>05.2.2.1 Ліпідози (гангліозидози, хвороба Німана-Піка тощо).</p> <p>05.2.2.2 Внутрішньоклітинні ліпідози (ліпофусциноз нейронів тощо).</p> <p>05.2.3 Лейкодистрофії.</p> <p>05.2.4 Хвороби, що пов'язані з порушенням метаболізму в сполучній тканині.</p> <p>05.2.4.1 Мукополісахаридози різних типів.</p> <p>05.2.4.2 Муколіпідози різних типів.</p> <p>05.2.4.3 Хвороба Марфана.</p> <p>05.2.5 Гепато-церебральна дегенерація.</p> <p>05.3 Ектодермальні дисплазії (факоматози, нейрофіброматоз Реклінгхаузена, туберозний склероз Бурневіля, хвороба Гіппеля-Ландау, синдром Стерджа-Вебера тощо).</p> <p>05.4 Системні дегенерації.</p> <p>05.4.1 Дегенеративні захворювання з переважним ураженням пірамідної системи та мозочка.</p> <p>05.4.1.1 Спадкова спастична параплегія.</p> <p>05.4.1.2 Спадкова спастична атаксія.</p> <p>05.4.1.3 Спіноцеребелярні дегенерації (хвороба Фрідрайха, різні форми спадкових спіноцеребелярних атаксій).</p> <p>05.4.1.4 Спорадичні форми спіноцеребелярних дегенерацій.</p> <p>05.4.2 Нейродегенеративні захворювання з переважним ураженням екстра пірамідної системи.</p> <p>05.4.2.1 Хвороба Паркінсона та синдром паркінсонізму.</p> <p>05.4.2.2 Прогресуючий над'ядерний параліч.</p> <p>05.4.2.3 Есенціальний тремор.</p> <p>05.4.2.4 Дистонії.</p> <p>05.4.2.4.1 Первинні дистонії (генералізована торсіонна дистонія, черві кальна дистонія, краніальна дистонія, писчий спазм, оромандибулярна дистонія, тощо).</p> <p>05.4.2.4.2 Вторинна дистонія.</p> <p>05.4.3 Хорея (хвороба Гентінгтона, сенільна хорея, доброякісна спадкова хорея тощо).</p> <p>05.4.4 Міоклонус (первинний, вторинний, епілептичний).</p> <p>05.4.5 Стартл-синдром.</p> <p>05.4.6 Тики та синдром Туретта.</p> <p>05.4.7 Нейродегенеративні захворювання з переважним</p>	<p>1. Розпізнати наявність спадкового захворювання нервової системи.</p> <p>2. Розпізнати наявність нейродегенеративного захворювання.</p> <p>3. Розпізнати і діагностувати нервово-м'язове захворювання.</p>

<p>порушенням когнітивних функцій.</p> <p>05.4.7.1 Хвороба Альцгеймера.</p> <p>05.4.7.2 Хвороба Піка.</p> <p>05.4.7.3 Кортико-базальна дегенерація.</p> <p>05.4.7.4 Лобно-скронева дегенерація.</p> <p>05.4.7.5 Деменція з тільцями Леві.</p> <p>05.4.8 Множинна системна атрофія.</p> <p>05.5 Нервово-м'язові захворювання.</p> <p>05.5.1 Первинні міодистрофії –міопатії.</p> <p>05.5.2 Вторинні міодистрофії (невральні та спинальні).</p> <p>05.5.3 Міодистрофії, які пов'язані з порушенням нервово-м'язового нейромедіаторного обміну.</p> <p>05.5.3.1 Міастенія та мі астенічні синдроми.</p> <p>05.5.3.2 Міоплегії та міоплегічні синдроми.</p> <p>05.5.3.3 Міотонії.</p> <p>05.5.4 Поліміозити.</p> <p>05.5.5 Нервово-м'язові розлади соматогенного генезу.</p> <p>05.6 Хромосомні аномалії (синдром Дауна тощо).</p> <p>05.7 Вроджені аномалії головного мозку, спинного мозку, черепа та хребта.</p> <p>05.8 Сирингомієлія.</p> <p>05.9 Дитячий церебральний параліч.</p>	
--	--

### Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Збір анамнезу у хворих спадковими захворюваннями	D
2.	Дослідження неврологічних симптомів при нейродегенеративних захворюваннях, нервово-м'язових захворюваннях.	D
3.	Дослідження неврологічних симптомів з спадковими екстрапірамідними захворюваннями	D
4.	Проведення нейропсихологічних тестів для виявлення деменції.	D
5.	Оцінка генетичних досліджень	C

<b>Курс 6.</b>	<b>Ураження периферичного відділу нервової системи.</b>	
Мета	Знання і розуміння: етіології, патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, коморбідності, діагностики і диференційної діагностики патологічних станів і захворювань периферичного відділу нервової системи.	
	Знання	Уміння
	Знання з наступних питань:	
06.1	Загальні відомості про ураження периферичного відділу нервової системи (соціально-медичне значення, епідеміологічні статистичні дані).	Розпізнати і діагностувати ураження периферичного відділу нервової системи.
06.2	Класифікації уражень периферичного відділу	

нервової системи.

06.3 Етіологія уражень периферичного відділу нервової системи.

06.4 Патогенетичні механізми уражень периферичного відділу нервової системи.

06.5 Невралгії.

06.5.1 Невралгія трійчастого нерва.

06.5.2 Невралгія язикового нерва.

06.5.3 Невралгія зовнішнього шкірного нерва стегна.

06.5.4 Інші невралгії.

06.6 Нейропатії.

06.6.1 Мононейропатії, мононеврити

06.6.1.1 Нейропатія лицевого нерва.

06.6.1.2 Нейропатія зорового нерва.

06.6.1.3 Нейропатія вестибулярного нерва.

06.6.1.4 Інші нейропатії.

06.6.2 Полімононейропатії.

06.6.3 Полінейропатії.

06.7 Радикулопатії.

06.8 Гангліоніти, гангліоневрити.

06.9 Плексопатії, плексити.

06.10 Тунельні синдроми.

06.11 Ураження периферичного відділу нервової системи при вертеброгенній патології.

06.11.1 Ураження при дегенеративно-дистрофічних ураженнях хребта.

06.11.2 Ураження при запальних захворюваннях хребта.

06.11.3 Ураження при остеопорозі.

06.11.4 Ураження периферичного відділу нервової системи при краніовертебральних аномаліях, дефектах розвитку головного та спинного мозку.

<b>Практичні навички</b>		
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Розпізнати і діагностувати ураження периферичного відділу нервової системи	D
2.	Вміння розпізнати ураження при дегенеративно-дистрофічних ураженнях хребта.	D
3.	Вміння діагностувати полінейропатії, плексопатії, тунельні синдроми.	D
4.	Проведення лікувальних блокад	C
5.	Надання невідкладної допомоги при больовому синдромі.	D

<b>Курс 7.</b>	<b>Запальні, інфекційні, пріонові, імуноопосередковані, аутоімунні захворювання нервової системи.</b>	
<b>Мета</b>	Знання і розуміння: етіології, патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, коморбідності, діагностики і диференційної діагностики запальних, інфекційних, пріонових, імуноопосередкованих, аутоімунних захворювань нервової системи.	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	Знання з наступних питань:	
	<p>07.1 Загальні відомості про запальні, інфекційні, пріонові, аутоімунні, імуноопосередковані захворювання нервової системи (медико-соціальне значення, епідеміологічні дані тощо)</p> <p>07.2 Етіологічні чинники запальних, інфекційних, пріонових, аутоімунних, імуноопосередкованих захворювань нервової системи.</p> <p>07.3 Патогенетичні механізми виникнення та розвитку запальних, інфекційних, пріонових, аутоімунних, імуноопосередкованих захворювань нервової системи.</p> <p>07.4 Класифікація інфекційно-запальних захворювань нервової системи.</p> <p>07.5 Гострі та хронічні менінгіти.</p> <p>07.6 Енцефаліти.</p> <p>07.7 Менінгоенцефаліти.</p> <p>07.8 Енцефаломієлополірадікулоневрити.</p> <p>07.9 Лейкоенцефаліти. Лейкоенцефалопатії.</p> <p>07.10 Арахноїдіти головного мозку, хоріоепідематити.</p> <p>07.11 Арахноїдіти спинного мозку.</p> <p>07.12 Епідурити, пахіменінгіти.</p> <p>07.13 Мієліти.</p> <p>07.14 Поліомієліт та поліомієлітоподібні захворювання.</p> <p>07.15 Поліневрити.</p> <p>07.15.1 Синдром Гійєна-Барре.</p> <p>07.15.2 Синдром Ландрі.</p> <p>07.16 Абсцес головного мозку</p> <p>07.17 Туберкульоз нервової системи.</p> <p>07.18 Сифіліс нервової системи.</p> <p>07.19 Захворювання, спричинені бактеріальними токсинами (правець, ботулізм).</p> <p>07.20 Нейробореліоз.</p> <p>07.21 Нейроревматизм.</p> <p>07.22 СНІД (загальні відомості, ураження нервової системи).</p> <p>07.23 Герпетичні ураження нервової системи.</p> <p>07.24 Паразитарні захворювання з ураженням нервової системи.</p> <p>07.25 Ураження нервової системи при гострих інфекційних</p>	Розпізнати і діагностувати запальні, інфекційні, пріонові, імуноопосередковані, аутоімунні, захворювання нервової системи.

<p>хворобах.</p> <p>07.26 Ураження нервової системи при хронічних інфекційних хворобах.</p> <p>07.27 Ураження нервової системи при COVID-19.</p> <p>07.28 Післяінфекційні неврологічні синдроми.</p> <p>07.29 Енцефаломієліт.</p> <p>07.30 Розсіяний склероз</p> <p>07.31 Оптичний нейромієліт.</p> <p>07.32 Боковий аміотрофічний склероз.</p> <p>07.33 Нейросаркоїдоз.</p> <p>07.34 Пріонові захворювання з ураженням нервової системи.</p>	
---	--

### Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Збір анамнезу у хворих з інфекційними хворобами	D
2.	Оцінка менингеального синдрому.	D
3.	Проведення люмбальної пункції.	D
4.	Вміння розпізнати герпетичні ураження нервової системи	D
	Вміння розпізнати і діагностувати запальні, інфекційні, пріонові, імуноопосередковані, аутоімунні, захворювання нервової системи.	D
5.	Оцінка інструментальних та лабораторних досліджень	D
6.	Вміння діагностувати розсіяний склероз, боковий аміотрофічний склероз	D
7.	Вміння діагностувати ураження нервової системи при гострих інфекційних хворобах.	D

<b>Курс 8</b>	<b>Судинні ураження нервової системи.</b>	
<b>Мета</b>	Знання і розуміння: етіології, патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, коморбідності, діагностики і диференційної діагностики судинних уражень нервової системи.	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<p>Знання з наступних питань:</p> <p>08.1 Загальні відомості про судинні ураження нервової системи (медико-соціальне значення, епідеміологічні та статистичні відомості).</p> <p>08.2 Класифікації судинних захворювань головного і спинного мозку.</p> <p>08.3 Фактори ризику судинних захворювань головного та спинного мозку.</p> <p>08.4 Етіологічні чинники судинних захворювань головного та спинного мозку.</p> <p>08.4.1 Загальний та церебральний атеросклероз.</p> <p>08.4.2 Артеріальна гіпертензія.</p> <p>08.4.3 Артеріальна гіпотензія.</p> <p>08.4.4 Роль біохімічних змін крові в розвитку</p>	Розпізнати і діагностувати судинні ураження нервової системи.

судинних захворювань головного мозку.  
 08.4.5 Роль спадкових факторів в розвитку судинних захворювань головного мозку.  
 08.4.6 Роль судинних аномалій та варіантів кровопостачання в розвитку судинних захворювань головного мозку.  
 08.4.7 Роль соматичної патології та інших факторів в розвитку судинних захворювань головного мозку.  
 08.5 Патогенетичні механізми розвитку судинної патології головного та спинного мозку.  
 08.6 Васкуліти з ураженням судин головного мозку.  
 08.7 Васкулопатії з ураженням судин головного мозку.  
 08.8 Хронічна ішемія головного мозку.  
 08.9 Захворювання дрібних судин головного мозку  
 08.10 Судинна деменція.  
 08.11 Хронічна ішемія спинного мозку.  
 08.12 Хронічні венозні дисфункції головного мозку.  
 08.13 Гострі порушення мозкового кровообігу.  
 08.14 Гострі порушення мозкового кровообігу  
 08.14.1 Гострі порушення мозкового кровообігу за ішемічним типом.  
 08.14.1.1 Гостра гіпертонічна енцефалопатія.  
 08.14.1.2 Минущі порушення мозкового кровообігу.  
 08.14.1.2.1 Транзиторні ішемічні атаки.  
 08.14.1.2.2 Церебральні гіпертонічні кризи.  
 08.14.1.3 Ішемічні інсульти  
 08.14.2 Гострі порушення мозкового кровообігу за геморагічним типом.  
 08.14.2.2 Паренхіматозні крововиливи.  
 08.14.2.3 Субарахноїдальні крововиливи.  
 08.14.3 Паренхіматозно-субарахноїдальні крововиливи.  
 08.15 Гострі мозкові порушення венозного кровообігу. Церебральний венозний тромбоз.  
 08.16 Гострі порушення спінального кровообігу.  
 08.17 Судинні мальформації головного та спинного мозку.  
 08.18 Рідкісні судинні неврологічні синдроми (CADASIL, PRES тощо).

### Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Збір анамнезу у хворого з судинною патологією	D
2.	Розпізнати і діагностувати судинні ураження нервової системи.	D

3.	Вміння діагностувати гострі порушення мозкового кровообігу за ішемічним та геморагічним типами.	D
4.	Вміння діагностувати патогенетичні механізми розвитку судинної патології головного та спинного мозку.	D
5.	Клінічна інтерпретація даних методів нейровізуального обстеження головного і спинного мозку (КТ, МРТ)	D
6.	Клінічна оцінка даних офтальмологічного дослідження.	D
7.	Клінічна інтерпретація даних електрофізіологічних методів дослідження (ЕЕГ, ЕхоЕГ, РЕГ, УЗДГ судин головного мозку,)	D
8.	Виконання люмбальної пункції та клінічна оцінка даних дослідження ліквору	D
9.	Клінічна інтерпретація результатів лабораторних досліджень (аналіз крові, аналіз сечі, біохімічні аналізи, імунологічні показники тощо)	D
10.	Визначення лікувальної тактики та призначення лікування при судинній патології	D
11.	Проведення профілактики судинних захворювань нервової системи.	D

<b>Курс 9</b>	<b>Патологія вегетативної нервової системи. Нейроендокринні розлади.</b>	
<b>Мета</b>	Знання і розуміння: етіології, патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, діагностики і диференційної діагностики патології вегетативної нервової системи та нейроендокринних розладів.	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<p>09.1 Загальні відомості про патологію вегетативної нервової системи (соціально-медичне значення, епідеміологічні дані тощо).</p> <p>09.2 Класифікація вегетативних розладів.</p> <p>09.3 Вегетативні синдроми.</p> <p>09.3.1 Синдром вегето-судинної дистонії.</p> <p>09.3.2 Кардіалгічний синдром.</p> <p>09.3.3 Гіпервентиляційний синдром.</p> <p>09.3.4 Абдомінальний синдром.</p> <p>09.3.5 Порушення терморегуляції.</p> <p>09.4 Церебральні (надсегментарні) вегетативні порушення (первинні, вторинні)</p> <p>09.5 Периферичні (сегментарні) вегетативні порушення (первинні, вторинні).</p> <p>09.6 Сполучні надсегментарні та сегментарні вегетативні порушення.</p> <p>09.7 Мігрень.</p> <p>09.8 Лицеві вегетативні невралгії.</p> <p>09.9 Ангіотрофоноврози.</p> <p>09.9.1 Хвороба та синдром Рейно.</p> <p>09.9.2 Еритромелалгія.</p> <p>09.9.3 набряк Квінке.</p> <p>09.9.4 Крапивниця.</p> <p>09.9.5 Рідкісні форми ангіотрофоноврозів.</p> <p>09.10 Нейроендокринні розлади.</p>	<p>1. Розпізнати і діагностувати ураження вегетативної нервової системи.</p> <p>2. Розпізнати і діагностувати нейроендокринні розлади.</p>

09.11 Панічні атаки.		
09.12 Вікові особливості розладів вегетативної нервової системи.		
09.12.1 Особливості в пубертатному періоді.		
09.12.2 Особливості в клімактеричному періоді.		
<b>Практичні навички</b>		
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Збір анамнезу	D
2.	Проведення вегетативних проб	D
3.	Розпізнати і діагностувати ураження вегетативної нервової системи.	D
4.	Розпізнати і діагностувати нейроендокринні розлади.	C
5.	Надання допомоги при вегетативному кризі	D
6.	Клінічна інтерпретація даних електрофізіологічних методів дослідження (ЕЕГ, ЕхоЕГ, РЕГ, УЗДГ судин головного мозку)	C

<b>Курс 10</b>	<b>Травми нервової системи.</b>	
<b>Мета</b>	Знання і розуміння: патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, діагностики і диференційної діагностики травм нервової системи.	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<p>10.1 Загальні відомості про черепно-мозкові травми, травми спинного мозку, периферичних нервів та травматичну хворобу мозку (медико-соціальне значення, епідеміологічні дані тощо).</p> <p>10.2 Черепно-мозкова травма.</p> <p>10.2.1 Класифікація.</p> <p>10.2.2 Клінічні форми черепно-мозкової травми.</p> <p>10.2.2.1 Струс головного мозку.</p> <p>10.2.2.2 Забій головного мозку.</p> <p>10.2.2.3 Внутрішньочерепні крововиливи.</p> <p>10.2.2.3.1 Субарахноїдальні крововиливи.</p> <p>10.2.2.3.2 Епідуральні гематоми.</p> <p>10.2.2.3.3 Субдуральні гематоми.</p> <p>10.2.3 Віддалені наслідки черепно-мозкових травм, хронічна стадія травматичної хвороби мозку.</p> <p>10.3 Травми хребта та спинного мозку.</p> <p>10.3.1 Клінічні форми травм хребта та спинного мозку.</p> <p>10.3.1.1 Струс спинного мозку.</p> <p>10.3.1.2 Забій спинного мозку.</p> <p>10.3.1.3 Гематомієлія.</p> <p>10.4 Травми периферичного відділу нервової системи.</p> <p>10.4.1 Травматичні мононейропатії.</p>	<p>Діагностувати травматичні ураження нервової системи.</p>

10.4.2 Травматичні полімононейропатії. 10.4.3 Травматичні плексопатії. 10.4.4 Алгічно-рефлекторні синдроми. 10.5 Згинально-розгинальна травма шиї.		
<b>Практичні навички</b>		
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Збір анамнезу з травмою головного мозку.	D
2.	Вміння діагностувати травматичні ураження нервової системи.	D
3.	Клінічна інтерпретація даних рентгенологічного дослідження черепа та хребта	D
4.	Клінічна оцінка даних офтальмологічного дослідження.	C
5.	Виконання люмбальної пункції та клінічна оцінка даних дослідження ліквору	D
6.	Клінічна інтерпретація даних електрофізіологічних методів дослідження (ЕЕГ, ЕМГ)	C
7.	Клінічна інтерпретація даних методів нейровізуального обстеження головного і спинного мозку (КТ, МРТ)	C
8.	Клінічна оцінка даних отоневрологічного дослідження.	C

<b>Курс 11</b>	<b>Пухлини нервової системи.</b>	
<b>Мета</b>	Знання і розуміння: патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, діагностики і диференційної діагностики пухлин нервової системи.	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<p>Знання з наступних питань:</p> <p>11.1 Загальні відомості про пухлини головного мозку та спинного мозку (медико-соціальне значення, епідеміологічні дані тощо).</p> <p>11.2 Пухлини головного мозку.</p> <p>11.2.1 Класифікації пухлин головного мозку</p> <p>11.2.2 Клінічні прояви та перебіг пухлин головного мозку.</p> <p>11.2.2.1 Загально мозкові симптоми.</p> <p>11.2.2.2 Вогнищеві симптоми.</p> <p>11.2.2.3 Психопатологічні симптоми.</p> <p>11.2.3 Діагностика та диференційна діагностика пухлин головного мозку.</p> <p>11.3 Пухлини спинного мозку.</p> <p>11.3.1 Клінічні прояви та перебіг пухлин спинного мозку.</p> <p>11.3.2 Діагностика та диференційна діагностика пухлин спинного мозку.</p> <p>11.4 Пухлини периферичних нервів.</p>	Розпізнати і діагностувати наявність пухлини нервової системи.
<b>Практичні навички</b>		
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння

1.	Збір анамнезу у пацієнта з підозрою на пухлину головного та спинного мозку.	D
2.	Вміння проводити диференційну діагностику та виявити клінічні прояви пухлин головного та спинного мозку.	
3.	Вміння діагностувати та проводити диференційну діагностику пухлин периферичних нервів	D

<b>Курс12</b> <b>Епілепсія та епілептичні синдроми.</b>		
<b>Мета</b>	Мати знання та розуміння: класифікації, патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, діагностики і диференційної епілепсії і епілептичних синдромів.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
12.1 Класифікація епілепсії та епілептичних синдромів. 12.2 Етіологічні чинники. 12.3 Патогенетичні механізми. 12.4 Клінічні прояви і перебіг. 12.5 Діагностика та диференційна діагностика.		Розпізнати і діагностувати наявність епілепсії та епілептичних синдромів.
<b>Практичні навички</b>		
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збір анамнезу	D
2.	Бесіда з родичами, виявлення спадковості, етіологічних чинників.	D
3.	Класифікувати епілептичний напад	D
4.	Вміння розпізнати і діагностувати наявність епілепсії та епілептичних синдромів, їх та призначити обстеження та лікування, в залежності від вигляду нападів	D
5.	Невідкладна допомога при втраті свідомості та епілептичному нападу.	D

<b>Курс 13</b> <b>Соматоневрологічна патологія.</b>		
<b>Мета</b>	Мати знання та розуміння: етіології, патогенетичних і патофізіологічних механізмів, семіотики, клінічних проявів, перебігу, діагностики і диференційної діагностики уражень нервової системи при соматичній патології.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
13.1 Ураження нервової системи при захворюваннях системи кровообігу. 13.2 Ураження нервової системи при захворюваннях дихальної системи. 13.3 Ураження нервової системи при патології крові. 13.4 Ураження нервової системи при патології нирок. 13.5 Ураження нервової системи при захворювання органів малого тазу 13.6 Ураження нервової системи при захворюваннях шлунково-кишкового		Розпізнати і діагностувати ураження нервової системи при соматичній патології.

<p>тракту.</p> <p>13.7 Ураження нервової системи при онкологічній патології.</p> <p>13.8 Паранеопластичні неврологічні синдроми.</p> <p>13.8.1 Ураження нервової системи при дифузній патології сполучної тканини</p> <p>13.9 Ураження нервової системи при ендокринній патології.</p> <p>13.10 Ураження нервової системи при первинних і вторинних метаболічних порушеннях.</p> <p>13.11 Ураження нервової системи при дефіциті вітамінів (групи В, РР, D, А тощо).</p> <p>13.12 Клімакс і пов'язані з ним неврологічні синдроми.</p>	
--	--

**Практичні навички**

<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збір анамнезу у хворого з соматоневрологічною патологією.	D
2.	Аналізувати скарги, анамнез та обстеження у суміжних спеціалістів (ендокринолог, гастроентеролог, кардіолог, уролог, гінеколог, пульмонолог, гематолог, онколог).	C
3.	Виставити ступінь ураження нервової системи внаслідок соматичної патології (соматоневрологічні синдроми).	D

<b>Курс 14</b>	<b>Ураження нервової системи при впливі екзогенних факторів довкілля.</b>	
<b>Мета</b>	Мати знання про ураження нервової системи при впливі екзогенних факторів довкілля.	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<p>Знання з наступних питань:</p> <p>14.1 Ураження нервової системи при впливі токсичних факторів.</p> <p>14.1.1 Токсичні фактори та патогенетичні механізми їх впливу на нервову систему.</p> <p>14.1.2 Клінічні прояви токсичних уражень нервової систем</p> <p>14.1.3 Діагностика і диференційна діагностика токсичних уражень нервової системи.</p>	<p>Розпізнати і діагностувати ураження нервової системи при впливі екзогенних факторів довкілля.</p>

14.2 Ураження нервової системи при впливі іонізуючого випромінювання.		
14.3 Ураження нервової системи при електротравмі.		
14.4 Ураження нервової системи при перегріванні.		
14.5 Ураження нервової системи при переохолодженні		
<b>Практичні навички</b>		
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збір анамнезу у хворого з професійними шкідливостями (іонізуючого випромінювання, перегрівання, переохолодження та іншими токсичними факторами).	D
2.	Надання невідкладної допомоги при електротравмі, перегрівання, переохолодження та іншими токсичними факторами	C
3.	Виставити неврологічний синдром при ураженні різними екзогенними факторами.	D

<b>Курс 15</b>	<b>Порушення сну та бодрювання.</b>	
<b>Мета</b>	Мати знання про порушення сну та бодрювання.	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	Знання з наступних питань: 15.1 Інсомнії (клінічні характеристики, діагностика) 5.2 Гіперсомнії (клінічні характеристики, діагностика). 5.2.1 Нарколепсія 15.2.2 Ідіопатична гіперсомнія (порушення циклу сон-неспаня).	Розпізнати і діагностувати порушення сну та бодрювання.
<b>Практичні навички</b>		
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збір анамнезу у хворого з порушенням сну.	D
2.	Виявлення стрессогенних факторів.	C
3.	Проведення нейропсихологічного дослідження.	D
4.	Виявлення симптомів порушення сну.	C
5.	Діагностичне обстеження та призначання лікування	C

<b>Курс 16</b>	<b>Невідкладні стани в неврології.</b>	
<b>Мета</b>	Мати знання та клінічне розуміння невідкладних станів в неврології.	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	16.1 Загальні відомості про невідкладні стани. 16.2 Класифікація невідкладних станів. 16.3 Етіологічні чинники невідкладних станів. 16.4 Патогенетичні механізми невідкладних станів.	1. Розпізнати і діагностувати наявність невідкладного стану. 2.Провести диференційну діагностику.

16.5 Принципи діагностики невідкладних станів.

16.6 Клінічні прояви та неврологічні характеристики невідкладних станів.

16.6.1 Коматозні стани різного генезу (клінічні характеристики, діагностика, диференційна діагностика).

16.6.2 Шок (клінічні характеристики, діагностика).

16.6.3 Епілептичний припадок та епілептичний статус.

16.6.4 Синкопальні стани.

16.6.5 Кризові стани.

16.6.5.1 Гіпертензійні кризи.

16.6.5.2 набряк головного мозку, набряк-набухання головного мозку.

16.6.5.3 Гіпертонічні кризи.

16.6.5.4 Гіпотонічні кризи.

16.6.5.5 Міастенічні кризи.

16.6.5.6 Холінергічні кризи.

16.6.5.7 Міоплегічні кризи.

16.6.5.8 Больові кризи.

16.6.5.9 Гіпертермічні кризи.

16.7 Акінетичний мутизм.

16.8 Катаплексія.

16.9 Психомоторне збудження.

16.10 Невідкладні стани при гострих ураженнях головного мозку різного генезу (судинного, запального, травматичного, імуноопосередкованого, інтоксикаційного, пухлинного тощо)

16.11 Невідкладні стани при гострих ураженнях спинного мозку різного генезу.

16.12 Невідкладні стани при гострих ураженнях периферичного відділу нервової системи.

16.13 Гостра неврологічна патологія при впливі токсичних речовин.

16.14 Невідкладні стани при електротравмі.

16.15 Невідкладні стани при переохолодженні та перегріванні.

16.16 Гостра неврологічна патологія при метаболічних порушеннях (при цукровому діабеті, порушенні функції нирок, печінки, щитовидної залози, наднирників, гострому панкреатиті тощо).

16.17 Смерть головного мозку (клінічні та параклінічні прояви, діагностика).

### Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Оцінити рівень свідомості та ступінь коматозного стану хворого.	D
2.	Діагностувати невідкладний стан:	D

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Гострі порушення мозкового кровообігу</li> <li>-Набряк головного мозку, набряк-набухання головного мозку.</li> <li>-Гіпертонічні кризи.</li> <li>-Гіпотонічні кризи.</li> <li>-Міастенічні кризи.</li> <li>-Холінергічні кризи.</li> <li>-Больові кризи (радикуліти, мігрень та інші).</li> <li>-Гіпертермічні кризи</li> <li>-метаболічні порушення</li> <li>-епілептичні синдром</li> </ul>	
3.	Надання допомоги при невідкладних станах.	D

<b>Курс 17</b>	<b>Лікування та профілактика захворювань нервової системи</b>	
<b>Мета</b>	Мати знання та клінічне розуміння невідкладних станів в неврології.	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<p>17.1 Саногенетичні аспекти в неврології.</p> <p>17.2 Принципи лікування неврологічних захворювань.</p> <p>17.3 Основні засади та особливості використання фармакотерапії в неврологічній практиці.</p> <p>17.4 Побічна дія лікарських засобів.</p> <p>17.5 Лікувальні блокади.</p> <p>17.6 Лікувальні пункції.</p> <p>17.7 Методи невідкладної терапії та реанімації при патології нервової системи</p> <p>17.8 Принципи та особливості застосування фізіотерапевтичних методів лікування в неврології.</p> <p>17.9 Хірургічне лікування в клініці неврологічних захворювань.</p> <p>17.10 Психотерапія при неврологічних захворюваннях.</p> <p>17.11 Реабілітаційні заходи в неврології.</p> <p>17.12 Імунопрофілактика (загальні і неврологічні аспекти).</p> <p>17.13 Принципи та особливості лікування судинних захворювань нервової системи.</p> <p>17.14 Профілактика судинних захворювань нервової системи.</p> <p>17.15 Принципи та особливості лікування запальних, інфекційних захворювань нервової системи.</p> <p>17.16 Профілактика запальних, інфекційних захворювань нервової системи.</p> <p>17.17 Принципи та особливості лікування аутоімунної та імонопосередкованої патології нервової системи.</p> <p>17.18 Принципи та особливості лікування захворювань периферичного відділу</p>	<p>1. Призначити лікування при захворюваннях нервової системи.</p> <p>2. Здійснювати профілактичні заходи при захворюваннях нервової системи.</p>

<p>нервової системи.</p> <p>17.19 Профілактика захворювань периферичного відділу нервової системи.</p> <p>17.20 Принципи та особливості лікування вегетативних розладів.</p> <p>17.21 Профілактика вегетативних розладів.</p> <p>17.22 Лікування клімактеричних розладів.</p> <p>17.23 Принципи та особливості лікування епілепсії та епілептичних синдромів.</p> <p>17.24 Принципи та особливості лікування нервово-м'язових захворювань.</p> <p>17.25 Принципи та особливості лікування нейродегенеративних уражень нервової системи.</p> <p>17.26 Принципи та особливості лікування травматичних уражень нервової системи.</p> <p>17.27 Принципи та особливості лікування пухлин нервової системи.</p> <p>17.28 Принципи та особливості лікування невідкладних станів в неврології.</p> <p>17.29 Принципи та особливості лікування порушень сну.</p> <p>17.30 Принципи та особливості лікування уражень нервової системи при соматичній патології.</p>	
---	--

#### **Практичні навички**

<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Проведення люмбальної пункції	D
2.	Проведення лікувальних блокад	C
3.	Проведення реабілітаційних заходів у неврологічних хворих	C
4.	Призначити лікування при захворюваннях нервової системи.	D
5.	Профілактичні заходи при захворюваннях нервової системи	D

#### **СУМІЖНІ ПРОГРАМИ**

<b>№</b>	<b>Назва програми</b>	<b>Обсяг програми</b> (кількість годин, симуляційне навчання тощо)
1.	Нейрохірургія	
2.	Психіатрія.	
3.	Анестезіологія і реаніматологія.	
4.	Медична реабілітація.	
5.	Променева діагностика	

#### **ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ**

<b>№</b>	<b>Назва програми</b>	<b>Обсяг програми</b> (кількість годин, симуляційне навчання тощо)
1.	Медицина невідкладних станів	22 години, в тому числі – симуляційне навчання
2.	Медична інформатика	6 годин

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ РОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Наказ МОЗ України № 1254 від 22.06.2021 року
2. Наказ МОЗ України № 493 від 16.03.2022 року
3. Наказ МОЗ України № 1327 від 26.07.2022 року
4. European Training Requirements for Neurology / European Union of Medical Specialists (EUMS). - [www.uems.eu](http://www.uems.eu)
5. Neuroexam  
[https://learninglink.oup.com/access/the-neuroexam-video#tag\\_01-introduction-to-the-neurological-exam](https://learninglink.oup.com/access/the-neuroexam-video#tag_01-introduction-to-the-neurological-exam)
6. Guidance (Evidence-based recommendations developed by independent committees, including professionals and lay members, and consulted on by stakeholders)  
<https://www.nice.org.uk/>
7. Діагностичні алгоритми в неврології / За ред. Гриб В.А., Яворської Н.П. – Медкнига, 2017. – 48 с.
8. Методи обстеження неврологічного хворого / Соколова Л.І., Черенько Т.М., Ілляш Т.І., Довбонос Т.А., Мельник В.С. – Медицина, 2015. - 144 с.
9. Прокопів М.М., Віничук С.М. Вертебробазиллярні інсульти. К:Авіцена, 2021. – 240с.
10. Рекомендації щодо діагностики та лікування хвороби Паркінсона / Заред. Карабань І.М. – ТОВ «МЖ Нейроньюз», 2017. – 84 с.
11. Ткаченко О.В. Стовбур головного мозку: анатомо-фізіологічні характеристики та клінічні особливості уражень.-К:Знання України, 2019.-128 с.
12. Топічна діагностика патології нервової системи. Алгоритм діагностичного пошуку / За ред. Шкробот С.І. – Укрмедкнига, 2019. – 156 с.
13. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. - МЕДпресс-информ, 2020. – 256с.
14. Неврологія з нейростоматологією: навч. посіб. для студ. стомат. ф-тів ВМНЗ / Л. І. Соколова, О. А. Мяловицька, Т. І. Ілляш [та ін.]; за ред. Л. І. Соколової, Т. І. Ілляш. - Київ : Медицина, 2018. - 128 с.
15. Індивідуальний план та щоденник роботи лікаря-інтерна зі спеціальності "Неврологія": навч. посіб. для лікарів-інтернів закл. післядип. освіти / [В. М. Пашковський, І. І. Кричун, І. І. Кривецька, та ін.] ; М-во охорони здоров'я України, ВДНЗ України "Буковин. держ. мед. ун-т". - Чернівці : [б. и.], 2017. - 131 с. - Бібліогр.: с. 131.
16. Неврологія. Тестові завдання: навч. посіб. для студ. мед. ВУЗів та лікарів-інтернів / [В. М. Пашковський, І. І. Кричун, І. І. Кривецька, та ін.] ; М-во охорони здоров'я України, ВДНЗ України "Буковин. держ. мед. ун-т". - Чернівці : [б. и.], 2017. - 186 с.
17. Неврологія: підручник/ І.А. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук та ін.. – 3-є видання, 2020. – 638с.
18. Райнхард Роками – Кольоровий атлас з неврології, 2019. – 594с.
19. Методи обстеження неврологічного хворого: навчальний посібник. Л. І. Соколова, Т. М. Черенько, Т. І. Ілляш та [Подобнее: https://n-knigi.com.ua/p1187647154-metodi-obstzheniya-nevrologichnogo.html?source=merchant\\_center&gclid=CjwKCAjww7KmBhAyEiwA5-PUSoJ\\_ul-wEu68X1zrti6GLd8CQIMYkxUnuo40UMOHm9XfMVBKpV4dhxoCQ2lQAvD\\_BwE](https://n-knigi.com.ua/p1187647154-metodi-obstzheniya-nevrologichnogo.html?source=merchant_center&gclid=CjwKCAjww7KmBhAyEiwA5-PUSoJ_ul-wEu68X1zrti6GLd8CQIMYkxUnuo40UMOHm9XfMVBKpV4dhxoCQ2lQAvD_BwE)
20. «Довідник по неврології Неттера» - результат спільної роботи двох американців: викладача, професора неврології К. Е. Мисуліса і практикуючого невролога Т. З. Хеда. Детальніше: <https://bigl.ua/ua/p1842871438-spravochnik-nevrologii-nettera>
21. Посібник, «Клінічна вертебрологія», 2-ге вид. Колісник П.Ф., 2020. – 184с. [Подобнее: https://n-knigi.com.ua/p1139072971-lektsiyi-klinichnoyi-vertebrologiyi.html](https://n-knigi.com.ua/p1139072971-lektsiyi-klinichnoyi-vertebrologiyi.html)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Неврологія» на практичній частині**  
**підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 1-му році навчання**

**«Погоджено»**

Керівник лікаря-інтерна

МП

**«Затверджую»**

Генеральний директор

\_\_\_\_\_ (назва лікувального закладу)

\_\_\_\_\_ (ПІБ, посада)

\_\_\_\_\_ (ПІБ, посада)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Неврологічне відділення			
Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії			
Інфекційне відділення			
Відділення акушерство та гінекологія			
Псіхіатрична відділення			
Хірургічна відділення			
Приймальна відділення			
Нейрохірургічна відділення			
Хірургічна відділення			
Терапевтична відділення			

**Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях \_\_\_\_\_ (кількість)**

**Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Неврологія» на освітній частині**  
**підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 1-му році навчання**

**«З а т в е р д ж у ю»**  
Завідувач кафедрою

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Неврологічне відділення			
Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії			
Псіхіатричне відділення			
Нейрохірургічне відділення			
Хірургічне відділення			
Терапевтичне відділення			

**Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях \_\_\_\_\_ (кількість)**

**Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Неврологія» на практичній частині**  
**підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 2-му році навчання**

**«Погоджено»**

Керівник лікаря-інтерна

МП

**«Затверджую»**

Генеральний директор

\_\_\_\_\_ (назва лікувального закладу)

\_\_\_\_\_ (ПІБ, посада)

\_\_\_\_\_ (ПІБ, посада)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Неврологічне відділення			
Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії			
Інфекційне відділення			
Відділення акушерство та гінекологія			
Псіхіатрична відділення			
Хірургічна відділення			
Приймальна відділення			
Нейрохірургічна відділення			
Хірургічна відділення			
Терапевтична відділення			

**Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях \_\_\_\_\_ (кількість)**

**Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:**

11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (підпис) (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (підпис) (ПІБ)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Неврологія» на освітній частині**  
**підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 2-му році навчання**

**«З а т в е р д ж у ю»**  
Завідувач кафедрою

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Неврологічне відділення			
Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії			
Псіхіатричне відділення			
Нейрохірургічне відділення			
Хірургічне відділення			
Терапевтичне відділення			

**Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях \_\_\_\_\_ (кількість)**

**Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:**

11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)





































































### Результати складання курсів (I рік)

Курс	Оцінка
Медицина невідкладних станів	
Медична інформатика	
Нейрохірургія	
Анестезіологія, реанімація та реаніматологія	
Медична реабілітація	
Псіхіатрія	

Підпис керівника \_\_\_\_\_

### Результати складання курсів (II рік)

Курс	Оцінка
Медицина невідкладних станів	
Медична інформатика	
Нейрохірургія	
Анестезіологія, реанімація та реаніматологія	
Медична реабілітація	
Псіхіатрія	

Підпис керівника \_\_\_\_\_

## Результати підсумкового контролю на кафедрі

	Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки		
	Практична	Теоретична	Загальна
1 рік навчання			
2 рік навчання			

Підпис куратора \_\_\_\_\_

## Результати підсумкового контролю на базі стажування

	Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки		
	Практична	Теоретична	Загальна
1 рік навчання			
2 рік навчання			

Підпис куратора \_\_\_\_\_



Проведення пульсоксиметрії										
Визначення патологічних рефлексів										
Вимірювання артеріального тиску										
Невідкладна медична допомога при судомах										
Збір анамнезу										
Розпізнання клінічних проявів і синдромів ураження нервової системи, що зазначені в «Переліку клінічних проявів і синдромів, які мають бути розпізнані і діагностовані лікарем-інтерном»										
Клінічна інтерпретація результатів лабораторних досліджень (аналіз крові, аналіз сечі, біохімічні аналізи, імунологічні показники тощо)										
Клінічна оцінка даних офтальмологічного дослідження.										
Клінічна оцінка даних отоневрологічного дослідження.										
Виконання люмбальної пункції та клінічна оцінка даних дослідження ліквору										

**Лікар-інтерн** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ІПБ)

**Керівник** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ІПБ)





Вміння розпізнати наявність нейродегенеративного захворювання.									
Вміння розпізнати і діагностувати нервово-м'язове захворювання.									
Вміння діагностувати порушення сну та бодрування									

**Лікар-інтерн** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ІПБ)

**Керівник** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ІПБ)

## ЗВІТ про виконання практичної підготовки

Маніпуляції	Освітн я части на	Практичн а частина	Всього
Робота із нормативними документами, оцінка їх чинності			
Виписування електронного рецепту			
Внесення даних про надані послуги до ЕСОЗ			
Ведення первинної облікової документації в паперовому та електронному вигляді, згідно актуальних нормативних вимог			
Створення медичного висновку про тимчасову непрацездатність (МВТН)			
Робота у вільному доступі з дашбордом НСЗУ			
Дослідження психічного статусу (емоційного стану, критики, мнестичних функцій, стану свідомості тощо)			
Дослідження мови, праксису, гнозису.			
Дослідження функції черепних нервів (I-XII пари)			
Дослідження всіх видів чутливості			
Дослідження рефлекторно-рухової сфери			
Дослідження координації рухів			
Дослідження вегетативних функцій організму			
Дослідження менінгеальних симптомів			
Проведення пульсоксиметрії			
Визначення патологічних рефлексів			
Вимірювання артеріального тиску			
Невідкладна медична допомога при судомах			
Збір анамнезу			
Розпізнання клінічних проявів і синдромів ураження нервової системи, що зазначені в «Переліку клінічних проявів і синдромів, які мають бути розпізнані і діагностовані лікарем-інтерном»			
Клінічна інтерпретація результатів лабораторних досліджень (аналіз крові, аналіз сечі, біохімічні аналізи, імунологічні показники тощо)			

Клінічна оцінка даних офтальмологічного дослідження.			
Клінічна оцінка даних отоневрологічного дослідження.			
Виконання люмбальної пункції та клінічна оцінка даних дослідження ліквору			
Клінічна інтерпретація даних електрофізіологічних методів дослідження (ЕЕГ, ЕхоЕГ, РЕГ, УЗДГ судин головного мозку, ЕМГ)			
Клінічна інтерпретація даних рентгенологічного дослідження черепа та хребта			
Клінічна інтерпретація даних методів нейровізуального обстеження головного і спинного мозку (КТ, МРТ)			
Здійснення діагностики та диференційної діагностики захворювань нервової системи			
Визначення лікувальної тактики та призначення лікування при неврологічній патології			
Проведення профілактики захворювань нервової системи.			
Використання методів психотерапевтичного впливу в лікувальному процесі			
Проведення лікувальних блокад нервових утворень (поверхневих, корінців)			
Оформлення історії хвороби неврологічного хворого			
Вміння провести дослідження неврологічного статусу і оцінити його результату.			
Вміння діагностувати неврологічну патологію			
Вміння провести диференційну діагностику неврологічних захворювань.			
Вміння провести клінічну оцінку і інтерпретацію лабораторних показників крові і ліквору та даних інструментальних методів дослідження при неврологічній патології.			
Вміння призначити адекватні додаткові лабораторні і інструментальні методи діагностики.			
Вміння розпізнати і діагностувати ураження нервової системи при соматичній патології.			
Вміння розпізнати і діагностувати наявність пухлини нервової системи.			
Вміння діагностувати травматичні ураження нервової системи.			
Вміння розпізнати і діагностувати ураження нервової системи при впливі екзогенних факторів довкілля.			
Вміння діагностувати нейроендокринні розлади.			
Вміння розпізнати і діагностувати судинні ураження нервової системи.			
Вміння розпізнати і діагностувати запальні, інфекційні, пріонні та аутоімунні захворювання нервової системи.			
Вміння діагностувати ураження периферичного відділу нервової системи.			

Вміння розпізнати наявність спадкового захворювання нервової системи.			
Вміння розпізнати наявність нейродегенеративного захворювання.			
Вміння розпізнати і діагностувати нервово-м'язове захворювання.			
Вміння діагностувати порушення сну та бодрування			

**Генеральний директор** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

**Директор ННІ ПО** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

**Керівник (на базі)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

**Керівник (на кафедрі)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

**Лікар-інтерн** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)