

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра внутрішньої медицини № 1

**ЩОДЕННИК**

лікаря-інтерна \_\_\_\_\_

який (а) проходить підготовку в інтернатурі  
за спеціальністю «Інфекційні хвороби»  
в 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ рр.

База стажування:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

повне найменування лікувального закладу

М. \_\_\_\_\_

Керівник на базі стажування:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ПІБ, посада

Інтернатура - форма первинної спеціалізації осіб за лікарськими та фармацевтичними/провізорськими спеціальностями для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста або фармацевта/провізора-спеціаліста.

Програма підготовки в інтернатурі складається з двох частин: освітньої та практичної.

Освітня частина інтернатури проводиться в закладі вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці за один рік навчання та розраховується пропорційно до тривалості підготовки в інтернатурі, наведеної у додатку до цього Положення.

Практична частина інтернатури проводиться на базах стажування лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів. Тривалість практичної частини інтернатури визначається програмою підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю.

Щоденник розроблено в 2023 році згідно Програми підготовки в інтернатурі зі спеціальністю «Інфекційні хвороби», кафедрою внутрішньої медицини № 1 та навчально-науковим інститутом післядипломної освіти Донецького національного медичного університету.

Щоденник призначений для постійного обліку роботи лікаря-інтерна протягом всього навчання в інтернатурі. Щоденник є індивідуальним планом навчання та обов'язковим звітним документом, який підтверджує види та об'єм виконаної роботи за час проходження інтернатури.

**Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»:**

<b>A</b>	Має знання, описує.
<b>B</b>	Виконує, керує, демонструє під наглядом.
<b>C</b>	Виконує, керує, демонструє самостійно.
<b>D</b>	Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні,

## Учебний план підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Інфекційні хвороби»

Тривалість підготовки в інтернатурі: 22 місяці

Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) 6 місяців

Практична частина: (бази стажування) 16 місяців

### Графік навчального процесу

Рік підготовки	МІСЯЦІ											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I-й	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
II-й	Б	Б	Б	Б	К	К	Б	Б	Б	Б	К	В

*Б – практична частина підготовки на базі стажування;*

*К – освітня частина підготовки - навчання на кафедрі;*

*В – відпустка.*

**ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ  
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ,  
якими повинен оволодіти лікар-інтерн за спеціальністю «Інфекційні  
хвороби» після закінчення підготовки в інтернатурі**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва маніпуляції</b>	<b>Мінімальна кількість</b>
1.	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані.	198
2.	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	194
3.	Визначати та обґрунтовувати попередній клінічний, супутній діагнози	194
4.	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	198
5.	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	192
6.	Проводити диференційний діагноз	192
7.	Визначати необхідність госпіталізації	188
8.	Визначати заключний діагноз	180
9.	Призначати лікування хворому з інфекційною хворобою з переважно фекально-оральним механізмом зараження: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне та іншими інфекціями	95
10.	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу	36
11.	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	188
12.	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, випорожнень (копрограма)	192
13.	Оцінювати результати біохімічних досліджень	92
14.	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження випорожнень, блювотних мас, крові, сечі, жовчі	60
15.	Оцінювати результати паразитоскопічного дослідження випорожнень, жовчі (протозоози, гельмінтози), зокрема овогельмінтоскопії	12
16.	Оцінювати результати серологічних досліджень , ІФА	120
17.	Оцінювати результати ультразвукового дослідження	62
18.	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	28
19.	Оцінювати результати променевих методів дослідження	66
20.	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	44
21.	Промивання шлунку	10
22.	Забір зразків (випорожнення, сеча, жовч, кров) для бактеріологічного дослідження	16
23.	Забір зразків крові для серологічного дослідження	45
24.	Дуоденальне та шлункове зондування	4
25.	Проведення ректороманоскопії	5
26.	Надання рекомендацій щодо здорового способу життя, включаючи харчові звички, фізичні вправи та використання соціальних мереж	60
27.	Проведення внутрішньошкірної алергічної проби	28

<b>№ з/п</b>	<b>Назва маніпуляції</b>	<b>Мінімальна кількість</b>
28.	Катетеризація сечового міхура	15
29.	Введення анитоксичних сироваток і імуноглобулінів	4
30.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при дегідратаційному шоці	4
31.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при септичному шоці, інфекційно-токсичному шрці	11
32.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці	4
33.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при кишковій кровотечі.	1
34.	Призначати лікування хворому на вірусний гепатит: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	40
35.	Оцінювати результати методів експрес-діагностики	30
36.	Оцінювати результати ультразвукового дослідження, зокрема еластографії печінки	6
37.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій печінковій недостатності	4
38.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при печінковій комі	1
39.	Здійснювати диспансерний нагляд за реконвалесцентами	10
40.	Надавати рекомендації під час виписки щодо режиму та дієти.	50
41.	Забір зразків матеріалу (кров, змиви-відбитки слизової оболонки носоглотки) для бактеріологічного та вірусологічного досліджень	20
42.	Проведення спинномозкової пункції	7
43.	Проведення плевральної пункції	1
44.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при септичному шоці	4
45.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку легень	4
46.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку гортані	5
47.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій дихальній недостатності	5
48.	Надавати невідкладну допомогу при гіпертермії	14
49.	Проведення штучного дихання методом «рот у рот»	1
50.	Проведення конікотомії	1
51.	Проведення огляду ЛОР-органів	60
52.	Наглядати за осередком інфекції вдома	8
53.	Визначати показання та протипоказання до проведення профілактичних щеплень.	14
54.	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження мокротиння, крові, сечі, ліквору, слизу з ротоглотки	4
55.	Проведення спинномозкової пункції	6
56.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку легень.	1
57.	Приготування товстої краплі крові, мазка крові, дослідження їх на збудника малярії.	8
58.	Визначення групи крові за системою АВО, резус-фактора.	4
59.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при малярійній	2

<b>№ з/п</b>	<b>Назва маніпуляції</b>	<b>Мінімальна кількість</b>
	комі.	
60.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострому внутрішньосудинному гемолізі.	2
61.	Діагностувати та надавати допомогу при гострій нирковій недостатності	4
62.	Діагностувати та надавати допомогу при геморагічному синдромі (ДВЗ-синдром)	4
63.	Діагностувати та надавати допомогу при уремичній комі	2
64.	Введення антитоксичної сироватки та імуноглобуліну	4
65.	Діагностувати та надавати допомогу при судомному синдромі	2
66.	Діагностувати та надавати допомогу при гіпертермічному синдромі	4
67.	Закритий масаж серця	1
68.	Одягати протичумний костюм	10
69.	Діагностувати та надавати допомогу при дегідратаційному шоці	2
70.	Діагностувати та надавати допомогу при набряку-набуханні головного мозку	4
71.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності	6
72.	Визначення обсягу добового діурезу	20

## Перелік обов'язкових компетентностей по закінченню інтернатури:

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, що передбачає переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 3. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 4. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 5. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 6. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 7. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 8. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.).</p> <p>ЗК 9. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p>
<b>Професійні компетентності</b>	<p>ПК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ПК 2. Спроможність призначати план обстеження та інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ПК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ПК 4. Спроможність проводити диференційну діагностику.</p> <p>ПК 5. Спроможність лікувати пацієнта з інфекційним захворюванням.</p> <p>ПК 6. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами незалежно від віку, статі, раси, релігії, орієнтації, соціального та фінансового стану.</p> <p>ПК 7. Знати показання, протипоказання, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p> <p>ПК 8. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування інфекційних хвороб та їх ускладнень у дорослих осіб, зокрема в період вагітності та у пацієнтів старших вікових категорій.</p>

## ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Курс 1</b>		<b>Організація надання допомоги інфекційним хворим в Україні</b>	
Навчальна мета		набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо основ законодавства України про охорону здоров'я, організації інфекційної служби; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я; основи права в медицині.</li> <li>2. Знати закони України, накази МОЗ та інші нормативні документи, що регулюють роботу інфекційної служби.</li> <li>3. Знати особливості організації інфекційної служби і основні напрями в боротьбі з інфекційними хворобами.</li> <li>4. Знати особливості та принципи організації стаціонарної допомоги інфекційним хворим.</li> <li>5. Знати особливості та принципи організації амбулаторно-поліклінічної допомоги інфекційним хворим, кабінету інфекційних захворювань.</li> <li>6. Знати принципи проведення санітарно-просвітницької роботи та гігієнічного виховання населення.</li> <li>7. Знати основні напрямки боротьби з інфекційними хворобами в сучасних умовах.</li> <li>8. Знати особливості організації медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій, пов'язаних з особливо небезпечними інфекціями.</li> <li>9. Знати права, обов'язки і відповідальність лікаря-інфекціоніста.</li> <li>10. Знати принципи біоетики та доказової медицини в роботі лікаря-інфекціоніста.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію медичної допомоги інфекційним хворим.</li> <li>2. Уміти організувати стаціонарну допомогу інфекційним хворим.</li> <li>3. Уміти організувати амбулаторно-поліклінічну допомогу інфекційним хворим.</li> <li>4. Уміти організувати медичну допомогу населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з особливо небезпечних інфекцій.</li> <li>5. Уміти розробляти план профілактичних і протиепідемічних заходів.</li> <li>6. 4. Уміти застосувати принципи біоетики та доказової медицини в роботі лікаря-інфекціоніста.</li> <li>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> <li>8. Уміти вести медичну документацію.</li> <li>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> </ol>	
<b>Практичні навички/компетентності</b>			
<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	
1.	Визначати необхідність госпіталізації	С	
2.	Оформляти медичну документацію (історія хвороби, екстрене повідомлення, статистичний талон, речова квитанція тощо)	D	
3.	Організовувати та вести осередок інфекції вдома	С	
<b>Курс 2</b>		<b>Загальні питання інфекційних хвороб</b>	

Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо інфекційного процесу, загальних питань етіології, епідеміології, класифікації, діагностики, лікування та профілактики інфекційних захворювань, загальні підходи до реабілітації та диспансеризації хворих (реконвалесцентів); оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати загальну патологію інфекцій, закономірності розвитку інфекційного процесу, механізми імунітету та алергії, вікові особливості перебігу інфекційних хвороб.</li> <li>2. Знати сучасну еволюцію і зміну</li> <li>3. структури інфекційних захворювань.</li> <li>4. Знати епідемічний процес, його особливості, ланки.</li> <li>5. Знати сучасну міжнародну класифікацію інфекційних хвороб і особливості тих класифікацій інфекцій, що побудовані за іншими принципами (класифікація за Л.В. Громашевським, етіологічна тощо).</li> <li>6. Знати хвороби, які регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами 2005 р. (особливо небезпечні, карантинні, конвенційні хвороби).</li> <li>7. Знати загальні принципи і методи діагностики інфекційних хвороб.</li> <li>8. Знати загальні підходи до терапії інфекційних хворих на догоспітальному та госпітальному етапах.</li> <li>9. Знати загальні підходи до реабілітації та диспансеризації хворих на інфекційні захворювання.</li> <li>10. Знати принципи профілактики інфекційних хвороб, організацію проведення вакцинації, протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</li> <li>11. Знати показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</li> <li>12. Знати роботу лікарсько-консультативної та медико-соціальної експертної комісії.</li> <li>13. Знати матеріали сучасної наукової літератури та науково-практичної періодики за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти встановлювати діагноз згідно з клінічною класифікацією та МКХ-11.</li> <li>2. Уміти виявляти джерело інфекції, встановлювати механізм зараження, шляхи та фактор передачі.</li> <li>3. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим з інфекційною патологією, в тому числі швидко і невідкладну.</li> <li>4. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування інфекційних хвороб.</li> <li>5. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</li> <li>6. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування інфекційних хворих.</li> <li>7. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> </ol>
<b>Практичні навички/компетентності</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С
2.	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С
3.	Визначати та обґрунтовувати попередній клінічний, супутній діагнози	С

4.	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С
5.	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С
6.	Проводити диференційний діагноз	С
7.	Визначати необхідність госпіталізації	С
8.	Визначати заключний діагноз	С
9.	Призначати лікування інфекційному хворому: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	С
10.	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу	В
<b>Курс 3</b>	<b>Основні клінічні симптоми та синдроми при інфекційних хворобах</b>	
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо семіотики інфекційних хвороб; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Знати патогенез і клінічні прояви інфекційних захворювань.</li> <li>Знати поняття термінів «симптом» і «синдром».</li> <li>Знати основні клінічні синдроми: інтоксикаційний, дегідратаційний, гепатолієнальний, діарейний, респіраторний, менінгеальний, судомний, артралгічний, лімфаденопатії, жовтяничний, екзантеми й енантеми.</li> <li>Знати типи та диференційну діагностику гарячок.</li> <li>Знати види та диференційну діагностику екзантем.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Уміти виділяти патогенетичні, опорні та допоміжні симптоми захворювання.</li> <li>Уміти виділяти провідні симптоми захворювання.</li> <li>Уміти об'єднувати виявлені симптоми у синдроми.</li> <li>Уміти проводити диференційну діагностику залежно від виявлених симптомів.</li> <li>Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</li> <li>Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> </ol>
<b>Практичні навички/компетентності</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С
2.	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С
3.	Визначати та обґрунтовувати попередній клінічний, супутній діагнози	С
4.	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С
5.	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С
6.	Проводити диференційний діагноз	С
7.	Визначати необхідність госпіталізації	С
8.	Визначати заключний діагноз	С
9.	Призначати лікування інфекційному хворому: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	С

10.	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудову експертизу.	В
<b>Курс 4</b>	<b>Інфекції та інвазії з переважно фекально-оральним механізмом зараження</b>	
Навчальна мета	<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо семіотики інфекційних хвороб; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез інфекційних хвороб із переважно фекально-оральним механізмом зараження (черевний тиф і паратифи А, В, С, сальмонельоз, харчові токсикоінфекції, шигельоз, ботулізм, вірусні діареї, ешерихіози, кишковий ерсиніоз, псевдотуберкульоз, кампілобактеріоз, протозойні інвазії кишечника (амебіаз, балантидіаз, лямбліоз, криптоспоридіоз), гельмінтози (клас нематодози: ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, стронгілоїдоз,</li> <li>2. анкілостомідози, трихінельоз; клас цестодози: теніаринхоз, теніоз, гіменолепідоз, дифілоботріоз, ехінококоз, альвеококоз, цистицеркоз; клас трематодози: опісторхоз, фасциольоз, клонорхоз, парагонімоз).</li> <li>3. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</li> <li>4. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики інфекційних хвороб із переважно фекально-оральним механізмом зараження та їх ускладнень, диференційну діагностику.</li> <li>5. Знати тактику лікування та правила виписки.</li> <li>6. Знати лікування невідкладних станів при інфекційних хворобах із переважно фекально-оральним механізмом зараження, етіологічну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</li> <li>7. Знати заходи профілактики інфекційних хвороб із переважно фекально-оральним механізмом зараження, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</li> <li>8. Знати поняття «діарея мандрівників». Етіологія, епідеміологія, особливості надання медичної допомоги.</li> <li>9. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</li> <li>10. Знати правила оформлення</li> <li>11. медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</li> <li>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування.</li> <li>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</li> <li>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</li> <li>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</li> <li>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</li> <li>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> <li>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</li> <li>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> <li>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</li> <li>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</li> </ol>

12. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.	<b>12.</b> Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.	
<b>Практичні навички/компетентності</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С
2.	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С
3.	Визначати та обґрунтовувати попередній клінічний, супутній діагнози	С
4.	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С
5.	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С
6.	Проводити диференційний діагноз	С
7.	Визначати необхідність госпіталізації	С
8.	Визначати заключний діагноз	С
9.	Призначати лікування хворому з інфекційною хворобою з переважно фекально-оральним механізмом зараження: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	С
10.	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу	В
11.	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D
12.	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, випорожнень (копрограма)	С
13.	Оцінювати результати біохімічних досліджень	С
14.	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження випорожнень, блювотних мас, крові, сечі, жовчі	С
15.	Оцінювати результати паразитоскопічного дослідження випорожнень, жовчі (протозоози, гельмінтози), зокрема овогельмінтоскопії	В
16.	Оцінювати результати серологічних досліджень	С
17.	Оцінювати результати ультразвукового дослідження	В
18.	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	В
19.	Оцінювати результати променевих методів дослідження	С
20.	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	D
21.	Узяття матеріалу (випорожнення, сеча, жовч, кров) для бактеріологічного дослідження	D
22.	Узяття крові для серологічного дослідження	D
23.	Промивання шлунка та кишечника	С
24.	Дуоденальне та шлункове зондування	С
25.	Проведення внутрішньошкірної алергічної проби	С
26.	Проведення ректороманоскопії	С
27.	Катетеризація сечового міхура	С
28.	Уведення антитоксичних сироваток і імуноглобулінів	С

29.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при дегідратаційному шоці	С
30.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при септичному шоці	С
31.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці	С
32.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при кишковій кровотечі.	С
<b>Курс 5</b>		
<b>Вірусні гепатити</b>		
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики вірусних гепатитів; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати організацію медичної допомоги хворим на гострі та хронічні вірусні гепатити, в тому числі швидкої й невідкладної.</li> <li>2. Знати анатоμο-фізіологічні особливості печінки і жовчних шляхів.</li> <li>3. Знати етіологію вірусних гепатитів А, В, С, D, E, G, TTV, SEN.</li> <li>4. Знати епідеміологію та патогенез вірусних гепатитів залежно від етіології.</li> <li>5. Знати класифікацію вірусних гепатитів.</li> <li>6. Знати клінічні особливості перебігу гострих та хронічних вірусних гепатитів.</li> <li>7. Знати клінічні особливості перебігу гострих та хронічних вірусних мікст-гепатитів.</li> <li>8. Знати диференційну діагностику вірусних гепатитів.</li> <li>9. Знати диференційну діагностику жовтяниць.</li> <li>10. Знати наслідки вірусних гепатитів.</li> <li>11. Знати принципи лікування гострих та хронічних вірусних гепатитів.</li> <li>12. Знати особливості ведення вагітної з жовтяницею.</li> <li>13. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики вірусних гепатитів.</li> <li>14. Знати тактику лікування та правила виписки зі стаціонару.</li> <li>15. Знати лікування невідкладних станів при вірусних гепатитах, етіологічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</li> <li>16. Знати заходи профілактики вірусних гепатитів, організацію протиепідемічних заходів.</li> <li>17. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</li> <li>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування.</li> <li>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</li> <li>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</li> <li>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</li> <li>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</li> <li>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> <li>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</li> <li>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> <li>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</li> <li>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</li> </ol>

непрацездатності. 18. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології. 19. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.		
<b>Практичні навички/компетентності</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С
2.	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С
3.	Визначати та обґрунтовувати попередній, клінічний, супутній діагнози	С
4.	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С
5.	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С
6.	Проводити диференційний діагноз	С
7.	Визначати необхідність госпіталізації	С
8.	Визначати заключний діагноз	С
9.	Призначати лікування хворому на вірусний гепатит: дієтотерапія, етіотропне, патогенетичне, симптоматичне	С
10.	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу.	В
11.	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписки з історії хвороби тощо)	Д
12.	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	С
13.	Оцінювати результати біохімічних досліджень	С
14.	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	Д
15.	Узяття крові для серологічного дослідження	Д
16.	Оцінювати результати серологічних досліджень, зокрема імуноферментного аналізу	С
17.	Оцінювати результати ультразвукового дослідження, зокрема еластографії печінки	В
18.	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	В
19.	Оцінювати результати методів експрес-діагностики	Д
20.	Оцінювати результати променевих методів дослідження	В
21.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій печінковій недостатності	С
22.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при печінковій комі	В
23.	Здійснювати диспансерний нагляд за реконвалесцентами	С
24.	Надавати рекомендації під час виписки щодо режиму та дієти.	С
<b>Курс 6</b>	<b>Інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом зараження</b>	
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології,	

	<p>епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при інфекційних хворобах із повітряно-краплинним механізмом зараження; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</p>
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом зараження (грип, гострі респіраторні вірусні інфекції (парагрип, аденовірусна інфекція, риновірусна інфекція, реовірусна інфекція, респіраторно-синцитіальна інфекція, коронавірусна інфекція (тяжкий гострий респіраторний синдром (SARS), MERS, COVID-19), бокавірусна інфекція, метапневмовірусна інфекція), атипові пневмонії (респіраторний мікоплазмоз, респіраторний хламідіоз, орнітоз, легіонельоз, пневмоцистоз), герпесвірусні інфекції (захворювання, спричинені вірусами простого герпесу (HSV-1/2), вітряна віспа та оперізувальний герпес (VZV), захворювання, спричинені вірусом Епштейна-Барр (EBV-інфекція), цитомегаловірусна інфекція (CMV), раптова екзантема (HHV-6), синдром хронічної втоми (HHV-7), саркома Капоши (HHV-8)), бактерійні крапельні інфекції (тонзиліт, дифтерія, скарлатина).</li> <li>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</li> <li>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом зараження та їх ускладнень, диференційну діагностику.</li> <li>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</li> <li>5. Знати лікування невідкладних станів при інфекційних хворобах із повітряно-краплинним механізмом зараження, етіологічну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</li> <li>6. Знати заходи профілактики інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом зараження, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</li> <li>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</li> <li>8. Знати правила оформлення медичної</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</li> <li>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування.</li> <li>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</li> <li>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</li> <li>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</li> <li>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</li> <li>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> <li>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</li> <li>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> <li>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</li> <li>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</li> <li>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</li> </ol>

документації, передові інформаційні та мережеві технології.		
9. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.		
<b>Практичні навички/компетентності</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С
2.	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С
3.	Визначати та обґрунтовувати попередній, клінічний, супутній діагнози	С
4.	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С
5.	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С
6.	Проводити диференційний діагноз	С
7.	Визначати необхідність госпіталізації	С
8.	Визначати заключний діагноз	С
9.	Призначати лікування хворому: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	С
10.	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу	В
11.	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	Д
12.	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, ліквору, мокротиння	С
13.	Оцінювати результати біохімічних досліджень	С
14.	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження мокротиння, крові, сечі, ліквору, слизу з ротоглотки, зокрема мазок на збудника дифтерії	С
15.	Оцінювати результати серологічних досліджень	С
16.	Оцінювати результати методів експрес-діагностики, імуноферментний аналіз	С
17.	Оцінювати результати ультразвукового дослідження	В
18.	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	В
19.	Оцінювати результати променевих методів дослідження	С
20.	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	Д
21.	Узяття матеріалу (кров, змиви-відбитки слизової оболонки носоглотки) для бактеріологічного та вірусологічного досліджень	Д
22.	Узяття крові для серологічного дослідження	Д
23.	Проведення внутрішньошкірної алергічної проби	С
24.	Проведення спинномозкової пункції	С
25.	Катетеризація сечового міхура	С
26.	Уведення антитоксичних сироваток і імуноглобулінів	С
27.	Проведення плевральної пункції	В
28.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при	С

	септичному шоці	
29.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку легень	С
30.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку гортані	С
31.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій дихальній недостатності	С
32.	Надавати невідкладну допомогу при гіпертермії	С
33.	Проведення штучного дихання методом «рот у рот»	С
34.	Проведення конікотомії	В
35.	Проведення огляду ЛОР-органів	С
36.	Наглядати за осередком інфекції вдома	С
37.	Визначати показання та протипоказання до проведення профілактичних щеплень.	С
<b>Курс 7</b>	<b>«Дитячі» інфекції у дорослих</b>	
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при «дитячих» інфекціях у дорослих; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез «дитячих» інфекційних хвороб у дорослих (кір, краснуха, епідемічний паротит, кашлюк та паракашлюк, парвовірусна інфекція).</li> <li>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</li> <li>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики «дитячих» інфекційних хвороб у дорослих та їх ускладнень, диференційну діагностику.</li> <li>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</li> <li>5. Знати лікування невідкладних станів при «дитячих» інфекційних хворобах у дорослих, етіологічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</li> <li>6. Знати заходи профілактики «дитячих» інфекційних хвороб у дорослих, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</li> <li>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</li> <li>8. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладно.</li> <li>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування.</li> <li>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</li> <li>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</li> <li>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</li> <li>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</li> <li>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> <li>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</li> <li>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> <li>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</li> <li>11. Брати активну участь у поширенні <b>медичних знань</b> серед населення.</li> <li>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</li> </ol>

мережеві технології.		
9. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.		
<b>Практичні навички/компетентності</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Проводити огляд хворого	С
2.	Визначати та обґрунтовувати попередній, клінічний, супутній діагнози	С
3.	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С
4.	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С
5.	Проводити диференційний діагноз	С
6.	Визначати необхідність госпіталізації	С
7.	Визначати заключний діагноз	С
8.	Призначати лікування хворому: дієтотерапія, етіотропне, патогенетичне, симптоматичне	С
9.	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу	В
10.	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	Д
11.	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, ліквору, мокротиння	С
12.	Оцінювати результати біохімічних досліджень	С
13.	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження мокротиння, крові, сечі, ліквору, слизу з ротоглотки	С
14.	Оцінювати результати серологічних досліджень	С
15.	Оцінювати результати імуноферментного аналізу	С
16.	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	Д
17.	Узяття матеріалу (кров, змиви-відбитки слизової оболонки носоглотки) для бактеріологічного та вірусологічного досліджень	Д
18.	Узяття крові для серологічного дослідження	Д
19.	Проведення внутрішньошкірної алергічної проби	С
20.	Проведення спинномозкової пункції	С
21.	Проведення огляду ЛОР-органів	С
22.	Наглядати за осередком інфекції вдома	С
23.	Визначати показання та протипоказання до проведення профілактичних щеплень	С
24.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку гортані	С
25.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій дихальній недостатності	С
26.	Надавати невідкладну допомогу при гіпертермії	С
27.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку легень.	С
<b>Курс 8</b>	<b>Трансмисивні інфекції</b>	
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної	

	діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при трансмісивних.	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез трансмісивних інфекцій і інвазій: рикетсіози (епідемічний висипний тиф та хвороба Бріла, ендемічний (щурячий, блошиний) висипний тиф, Ку-гарячка, кліщовий пароксизмальний рикетсіоз, марсельська гарячка, везикульозний рикетсіоз, північно-азіатський кліщовий рикетсіоз, гарячка цуцугамуші), бартонельози (хвороба Карріона, Волинська гарячка, хвороба від котячих подряпин), ерліхіози (гранулоцитарний анаплазмоз людини, моноцитарний ерліхіоз людини), трипаносомози (африканський трипаносомоз, американський трипаносомоз), системний кліщовий бореліоз, малярія, лейшманіози (вісцеральний лейшманіоз, шкірний лейшманіоз), бабезіоз, дифіляріоз, філяріози (вухереріоз, лоаоз, онхоцеркоз, мансонельоз).</li> <li>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</li> <li>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики трансмісивних інфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику.</li> <li>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</li> <li>5. Знати лікування невідкладних станів при трансмісивних інфекціях, етіологічну, патогенетичну терапію основи фармакотерапії, дієтотерапії.</li> <li>6. Знати заходи профілактики трансмісивних інфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</li> <li>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</li> <li>8. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</li> <li>9. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</li> <li>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування.</li> <li>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</li> <li>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</li> <li>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</li> <li>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</li> <li>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> <li>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</li> <li>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> <li>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</li> <li>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</li> <li>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</li> </ol>
	<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>

1.	Збирати медичну інформацію про пацієнта	С
2.	Проводити диференційний діагноз	С
3.	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	С
4.	Оцінювати результати біохімічних досліджень	С
5.	Оцінювати результати паразитоскопічного дослідження (товста крапля крові, мазок крові)	С
6.	Оцінювати результати серологічних досліджень	С
7.	Узяття крові для серологічного дослідження	Д
8.	Приготування товстої краплі крові, мазка крові, дослідження їх на збудника малярії.	С
9.	Визначення групи крові за системою АВО, резус-фактора.	С
10.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при малярійній комі.	В
11.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострому внутрішньосудинному гемолізі.	В
<b>Курс 9</b>		<b>Зоонозні інфекції</b>
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при зоонозних інфекціях; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез зоонозних інфекцій (бруцельоз, геморагічні гарячки (геморагічна гарячка Крим-Конго, Омська геморагічна гарячка, гарячка денге, хантавірусна інфекція: геморагічна гарячка з нирковим синдромом, хантавірусний кардіопульмональний синдром, геморагічна гарячка долини Ріфт-Валлі, москітна гарячка), сибірка, токсоплазмоз, туляремія, коксієльоз, сап, меліойдоз, ящур, лептоспіроз).</li> <li>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</li> <li>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики зоонозних інфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику.</li> <li>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</li> <li>5. Знати лікування невідкладних станів при зоонозних інфекціях, етіологічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</li> <li>6. Знати заходи профілактики зоонозних інфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</li> <li>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</li> <li>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування.</li> <li>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</li> <li>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</li> <li>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</li> <li>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</li> <li>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> <li>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</li> <li>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> <li>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</li> </ol>

8. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.	11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.
9. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.	12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.

**Практичні навички/компетентності**

<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	C
2.	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	C
3.	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	C
4.	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C
5.	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	C
6.	Проводити диференційний діагноз	C
7.	Визначати необхідність госпіталізації	C
8.	Визначати заключний діагноз	C
9.	Призначати лікування: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	C
10.	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу	B
11.	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D
12.	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	C
13.	Оцінювати результати біохімічних досліджень (сечовина, креатинін, коагулограма, білірубін, трансамінази тощо)	C
14.	Оцінювати результати методів експрес-діагностики, імунофлуоресцентного та імуноферментного методів	C
15.	Оцінювати результати серологічних досліджень	C
16.	Оцінювати результати ультразвукового дослідження	B
17.	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	B
18.	Оцінювати результати променевих методів дослідження	B
19.	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	D
20.	Узяття матеріалу (випорожнення, сеча, кров тощо) для вірусологічного дослідження	D
21.	Узяття крові для серологічного дослідження	D
22.	Проведення спинномозкової пункції	C
23.	Проведення внутрішньошкірної алергічної проби	C
24.	Діагностувати та надавати допомогу при інфекційно-токсичному (септичному) шоці	C
25.	Катетерзація сечового міхура	C
26.	Діагностувати та надавати допомогу при гострій нирковій недостатності	C
27.	Діагностувати та надавати допомогу при геморагічному синдромі (ДВЗ-синдром)	C

28.	Діагностувати та надавати допомогу при уремичній комі	В
<b>Курс 10</b>	<b>Ранові інфекційні хвороби</b>	
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при ранових інфекційних хворобах; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез ранових інфекційних хвороб (правець, сказ, бешиха, еризипелюїд, лепра, паравакцина).</li> <li>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</li> <li>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики ранових інфекційних хвороб та їх ускладнень, диференційну діагностику.</li> <li>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</li> <li>5. Знати лікування невідкладних станів при ранових інфекціях, етіологічну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</li> <li>6. Знати заходи профілактики ранових інфекцій, організацію протиепідемічних заходів.</li> <li>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</li> <li>8. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</li> <li>9. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</li> <li>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування.</li> <li>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</li> <li>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</li> <li>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</li> <li>6. Уміти організувати та проводити консультації хворих.</li> <li>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> <li>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</li> <li>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів</li> </ol>
<b>Практичні навички/компетентності</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С
2.	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С
3.	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	С
4.	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С
5.	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С
6.	Проводити диференційний діагноз	С
7.	Визначати необхідність госпіталізації	С
8.	Визначати заключний діагноз	С

9.	Призначати лікування: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	С
	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу	В
10.	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	Д
11.	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	С
12.	Оцінювати результати біохімічних досліджень (сечовина, креатинін, коагулограма, білірубін, трансамінази тощо)	С
13.	Оцінювати результати методів експрес-діагностики, імунофлуоресцентного та імуноферментного аналізу	С
14.	Уводити антитоксичну сироватку та імуноглобулін	С
15.	Діагностувати та надавати допомогу при судомному синдромі	С
16.	Діагностувати та надавати допомогу при гіпертермічному синдромі	С
17.	Проводити закритий масаж серця	С
<b>Курс 11</b>		
<b>Особливо небезпечні хвороби, карантинні інфекції</b>		
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при особливо небезпечних, карантинних інфекційних хворобах; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати хвороби, які регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами 2005 р. (особливо небезпечні, карантинні, конвенційні хвороби).</li> <li>2. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез карантинних інфекційних хвороб (холера, чума, особливо небезпечні геморагічні гарячки: Ебола, Ласса, Марбург, жовта, натуральна та зоонозна мавпяча віспа).</li> <li>3. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</li> <li>4. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики карантинних інфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику.</li> <li>5. Знати тактику лікування та правила виписки.</li> <li>6. Знати лікування невідкладних станів при карантинних інфекціях, етіологічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</li> <li>7. Знати заходи профілактики карантинних інфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладно.</li> <li>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування.</li> <li>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</li> <li>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</li> <li>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</li> <li>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</li> <li>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> <li>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</li> <li>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> <li>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</li> </ol>

<p>8. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>9. Знати особливості організації медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій, пов'язаних з особливо небезпечними інфекціями.</p> <p>10. Знати права, обов'язки і відповідальність лікаря-інфекціоніста.</p> <p>11. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>12. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>	<p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p> <p>13. Уміти організувати медичну допомогу населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з особливо небезпечних інфекцій.</p> <p>14. Уміти розробляти план профілактичних і протиепідемічних заходів.</p>
---	---

### Практичні навички/компетентності

№ з/п	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1.	Одягати протичумний костюм	D
2.	Діагностувати та надавати допомогу при дегідратаційному шоці	C
3.	Проводити екстрену профілактику, зокрема холери	D
4.	Відбирати проби для дослідження на холеру	D

<b>Курс 12</b>	<b>Нейроінфекції та інфекції з переважним ураженням нервової системи</b>
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при нейроінфекціях та інфекціях із переважним ураженням нервової системи; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.

Знання	Уміння
<p>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез нейроінфекцій та інфекцій із переважним ураженням нервової системи (менінгококова інфекція, пневмококова інфекція, гарячка Західного Нілу, арбовірусні енцефаліти (кліщовий енцефаліт, японський енцефаліт), поліомієліт, ентеровірусні захворювання Коксакі та ЕСНО).</p> <p>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики нейроінфекцій та їх ускладнень,</p>	<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-</p>

<p>диференційну діагностику.</p> <p>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>5. Знати лікування невідкладних станів при нейроінфекціях, етіологічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>6. Знати заходи профілактики нейроінфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</p> <p>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>8. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>9. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>	<p>епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>
--	--

#### Практичні навички/компетентності

№ з/п	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
5.	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	C
6.	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	C
7.	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	C
8.	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C
9.	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	C
10.	Проводити диференційний діагноз	C
11.	Визначати необхідність госпіталізації	C
12.	Визначати заключний діагноз	C
13.	Призначати лікування: дієтотерапія, етіотропне, патогенетичне, симптоматичне	C
14.	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу	B
15.	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписки з історії хвороби тощо)	D
16.	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, ліквору	C
17.	Оцінювати результати біохімічних досліджень (сечовина, креатинін, коагулограма тощо)	C
18.	Оцінювати результати бактеріологічного а вірусологічного дослідження крові, сечі, ліквору, мокротиння, слизу з носоглотки	C
19.	Проведення сминномозкової пункції	C
20.	Діагностувати та надавати допомогу при інфекційно-токсичному (септичному) шоці	C

21.	Діагностувати та надавати допомогу при гострій наднирковій недостатності	С
22.	Діагностувати та надавати допомогу при ДВЗ-синдромі	С
23.	Діагностувати та надавати допомогу при мозковій комі	В
24.	Діагностувати та надавати допомогу при набряку-набуханні головного мозку	С
<b>Курс 13</b>		
<b>Сепсис</b>		
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при сепсисі; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати сучасні уявлення про етіопатогенез сепсису. Найчастіші збудники сепсису в сучасних умовах. Проблеми резистентності та полірезистентності. Синдром системної запальної відповіді та його імунологічні маркери. Значення цитокінів та інших медіаторів запалення в патогенезі сепсису.</li> <li>2. Знати класифікацію сепсису, клініко-патогенетичні форми хвороби.</li> <li>3. Знати клінічні прояви сепсису: ураження органів та систем, основні симптоми захворювання.</li> <li>4. Знати клінічні прояви синдрому поліорганної недостатності.</li> <li>5. Знати сучасні критерії діагностики сепсису.</li> <li>6. Знати принципи та напрями лікування сепсису. Антибактеріальна терапія. Патогенетична терапія.</li> <li>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</li> <li>8. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</li> <li>9. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</li> <li>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування.</li> <li>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</li> <li>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</li> <li>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</li> <li>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</li> <li>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> <li>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</li> <li>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> <li>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</li> <li>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</li> <li>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</li> </ol>
<b>Практичні навички/компетентності</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Призначати необхідний план лабораторного та	С

	інструментального обстеження	
2.	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С
3.	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження крові, сечі, ліквору, мокротиння, слизу з носоглотки	С
<b>Курс 14</b>		
<b>Віл-інфекція</b>		
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при ВІЛ-інфекції; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати етіологію ВІЛ-інфекції.</li> <li>2. Знати епідеміологію ВІЛ-інфекції.</li> <li>3. Знати нормативно-правові документи, що регламентують попередження та поширення ВІЛ-інфекції.</li> <li>4. Знати патогенез ВІЛ-інфекції. Імунологічні порушення при ВІЛ-інфекції.</li> <li>5. Знати ВІЛ-асоційовані та СНІД-індикаторні хвороби (інфекції та інвазії), їх патогенез.</li> <li>6. Знати класифікацію ВІЛ-інфекції, стадії і клінічні ознаки.</li> <li>7. Знати методи діагностики ВІЛ-інфекції/СНІДУ.</li> <li>8. Знати лікування ВІЛ-інфекції/СНІДУ.</li> <li>9. Знати заходи профілактики ВІЛ-інфекції. Поняття про до- та постконтактну профілактику.</li> <li>10. Знати диференційну діагностику з вторинними імунodefіцитами.</li> <li>11. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</li> <li>12. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</li> <li>13. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</li> <li>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування.</li> <li>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</li> <li>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</li> <li>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</li> <li>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</li> <li>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> <li>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</li> <li>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> <li>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</li> <li>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</li> <li>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</li> </ol>
<b>Практичні навички/компетентності</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1	Отримання інформованої згоди пацієнта	D
2	Оцінювати результати методів експрес-діагностики, імуноферментного аналізу	C
3	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу.	B

4	Проводити передтестове консультування	D
5	Проводити післятестове консультування	D
6	Застосовувати для діагностики ВІЛ-інфекції швидкі тести	
<b>Курс 15</b>		<b>Пріонові хвороби</b>
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при пріонових хворобах; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез пріонових хвороб (хвороба Кройцфельда-Якоба, куру, синдром Герстмана-Штройслера-Шейнкера, фатальне сімейне безсоння, скрепі, губчаста енцефалопатія великої рогатої худоби).</li> <li>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви пріонових хвороб.</li> <li>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики пріонових хвороб, диференційну діагностику.</li> <li>4. Знати заходи профілактики пріонових хвороб.</li> <li>5. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</li> <li>6. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидку і невідкладну.</li> <li>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування.</li> <li>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</li> <li>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</li> <li>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</li> <li>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</li> <li>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> <li>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</li> <li>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> <li>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</li> <li>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</li> <li>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</li> </ol>
<b>Практичні навички/компетентності</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	C
2.	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	C
3.	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	C
4.	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C

<b>Курс 16</b>	<b>Мікози</b>	
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при мікозах; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез мікозів (кандидоз, аспергільоз, криптококоз, гістоплазмоз).</li> <li>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</li> <li>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики мікозів та їх ускладнень, диференційну діагностику.</li> <li>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</li> <li>5. Знати лікування невідкладних станів при мікозах, етіологічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</li> <li>6. Знати заходи профілактики мікозів, організацію протиепідемічних заходів.</li> <li>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</li> <li>8. Знати правила оформлення медичної документації; передові інформаційні та мережеві технології.</li> <li>9. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</li> <li>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування.</li> <li>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</li> <li>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</li> <li>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</li> <li>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</li> <li>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> <li>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</li> <li>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> <li>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</li> <li>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</li> <li>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</li> </ol>
	<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С
2.	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С
3.	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	С
4.	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С
5.	Призначати лікування: етіотропне, патогенетичне, симптоматичне	С
<b>Курс 17</b>	<b>Невідкладна допомога та інтенсивна терапія в клініці інфекційних хвороб</b>	

Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо діагностики, лікування та профілактики невідкладних станів, які можуть виникати в хворого з інфекційною патологією; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати основні види невідкладних станів (етіопатогенез, клінічні прояви, принципи діагностики та терапії, профілактика ускладнень): шок (інфекційно-токсичний (септичний), дегідратаційний (гостре зневоднення), анафілактичний), гостра печінкова енцефалопатія, гостра дихальна недостатність, набряк легень, порушення трахеобронхіальної прохідності, гострий респіраторний дистрес-синдром у дорослих, гостра серцева недостатність, набряк і набухання головного мозку, церебральна гіпертензія, гостра ниркова недостатність, гостра надниркова недостатність, геморагічний синдром (ДВЗ-синдром), коматозні стани.</li> <li>2. Знати організацію медичної допомоги інфекційним хворим, в тому числі швидкої й невідкладної.</li> <li>3. Знати принципи лікування невідкладних станів при інфекційних захворюваннях, етіологічну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</li> <li>4. Знати правила організації та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії.</li> <li>5. Знати організацію відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах для лікування хворих з невідкладними станами.</li> <li>6. Знати підходи до вибору засобів і методів інтенсивної терапії.</li> <li>8. Знати класифікацію коматозних станів. Свідомість та оцінка ступеню її порушення.</li> <li>9. Знати диференційну діагностику окремих коматозних станів.</li> <li>10. Знати права, обов'язки і відповідальність лікаря-інфекціоніста.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладно.</li> <li>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування.</li> <li>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</li> <li>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</li> <li>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</li> <li>6. Уміти організовувати та проводити <ol style="list-style-type: none"> <li>6. консультації хворих.</li> </ol> </li> <li>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</li> <li>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</li> <li>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> <li>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</li> <li>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</li> <li>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</li> </ol>
<b>Практичні навички/компетентності</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при дегідратаційному шоці	С
2.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при інфекційно-токсичному (септичному) шоці	С
3.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці	С
4.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій	С

	печінковій недостатності	
5.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій нирковій недостатності	С
6.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій наднирковій недостатності	С
7.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при геморагічному синдромі: кишковій кровотечі, дисемінованому внутрішньо-судинному згортанні крові, недостатності місцевого гемостазу	С
8.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку легень	С
9.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку гортані	С
10.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку-набуханні головного мозку	С
11.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності	С
12.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій судинній недостатності	С
13.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій дихальній недостатності	С
14.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при коми: печінковій, малярійній, мозковій, уремічній, діабетичній	В
15.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострому внутрішньосудинному гемолізі	В
16.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при судомному синдромі	В
17.	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гіпертермічному синдромі	С
18.	Проведення штучного дихання методом «рот у рот»	С
19.	Проведення закритого масажу серця	С
20.	Конікотомія.	В
21.	Визначення групи крові за системою АВО, резус-фактора	С

### ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

№ з/п	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання, тощо)
1.	Медицина невідкладних станів	60
2.	Фтизіатрія	6
3.	Епідеміологія	6
4.	Військово-медична підготовка	12
5.	Військово-спеціальна підготовка	24
6.	Медичне право	6
7.	Медична психологія	6

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНІ АКТИ ЗРОБЛЕННЯ ПРОГРАМИ

1. Конституція України
2. Закон України «Про освіту»
3. Законі України «Про вищу освіту»
4. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я»
5. Наказ МОЗ України № 1254 від 22.06.2021 р. «Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію»
6. Наказ МОЗ України № 805 від 13.05.2022 р. «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 22 червня 2021 р. № 1254»
7. Наказ МОЗ України № 446 від 22.02.2019 р. «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 року за № 293/33264 зі змінами (Наказ МОЗ № 74 від 19.01.2021 р. «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України»).
8. European Standards of Postgraduate Medical Specialist Training «Training Requirements for the Specialty of Infectious Diseases», European Board of Infectious Diseases, Bruxelles, 2018
9. Charter adopted by the Management Council of the UEMS «CHARTER on TRAINING of MEDICAL SPECIALISTS in the EUROPEAN COMMUNITY», October 1993
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ Міністерства освіти та науки України № 1254 від 01.10.2019 р.)
11. Указ президента України № 155/2019 від 20.04.2019 р. «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції»
12. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників системи охорони здоров'я.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. *Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник* / Ф.С. Глумчер, Л.П. Чепкий, Л.В. Усенко та ін.; за ред. Ф.С. Глумчера. – 4-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 360 с.
2. *Атлас інфекційних хвороб* / М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.; за ред. М.А. Андрейчина. – 3-тє вид., випр. і допов. – Львів: Магнолія, 2019. – 296 с.
3. *Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч. посібник* / К.В. Юрко, В.М. Козько, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 296 с.
4. *Епідеміологія: протиепідемічні заходи. Навчальний посібник* / М.Д. Чемич, Н.Г. Малиш, Н.І. Ільїна, В.В. Ільїна та ін. // Вінниця: Нова Книга, 2020. – 288 с.
5. *Закон України № 1645-III (1645-14) від 06.04.2000 р. в редакції від 01.06.2012 р. «Про захист населення від інфекційних хвороб»* зі змінами.
6. *Закон України № 5460-VI (5460-17) від 16.10.2012 р. «Про протидію поширенню хвороб, зумовлених вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ), та правовий і соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ»* зі змінами.
7. *Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навч.-метод. посіб.* / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін.; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. – 3-є вид., переробл. і доповн. – К.: Медицина, 2022. – 336 с. *Інфекційні хвороби: підручник* / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 3-є вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 688 с.
8. *Інфекційні хвороби: підручник* / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.

9. *Інфекційні хвороби: підручник* : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. – Львів: Магнолія, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с.
10. *Інфекційні хвороби у дітей: підручник* / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін.; за ред. Л.І. Чернишової. – 3-є вид., переробл. та доповн. – К.: ВСВ Медицина, 2021. – 1072 с.
11. *Кліщові інфекції: сучасні клініко-епідеміологічні, діагностичні та терапевтичні аспекти: навч.-метод посібник для лікарів-інтернів та лікарів* / О.К. Дуда, Г.В. Бацюра, В.О. Бойко, Л.Ф. Матюха, Л.П. Коцюбайло. – Київ, Вид-во ТОВ «Майстер Книг», 2019. – 117 с.
12. *Лайм-бореліоз. Діагностичні критерії, лікування і профілактика: метод. рекомендації* / М.А. Андрейчин, В.С. Копча, М.І. Шкільна та ін. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 52 с.
13. *Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид.: у 3 т. Т. 1* / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона; наук. ред. пер. В'ячеслав Ждан, Лілія Бабінець, Людмила Пасієшвілі, Валентина Величко, Наталія Михайловська. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 258 с.
14. *Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид.: у 3 т. Т. 2* / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона; наук. ред. пер. Катерина Юрко, Василь Москалюк, Лариса Мороз та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 778 с.
15. *Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: пер. 19-го англ. вид.: у 2 т. Т. 1* / за ред. Майкла Р. Барера, Вілла Ірвінга, Ендрю Свонна, Нелюн Перери; наук. ред. пер. Сергій Климнюк, Валерій Мінухін, Сергій Похил. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 434 с.
16. *Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: пер. 19-го англ. вид.: у 2 т. Т. 2* / за ред. Майкла Р. Барера, Вілла Ірвінга, Ендрю Свонна, Нелюн Перери; наук. ред. пер. Сергій Климнюк, Валерій Мінухін, Сергій Похил. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 386 с.
17. *Медична паразитологія з ентомологією: навч. посібник* / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – 2-е вид., виправл. – Київ: ВСВ «Медицина», 2017. – 336 с.
18. *Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник* / Л.Р. Шостакович-Корецька, К.Ю. Литвин, М.С. Суремченко та ін. – К.: Видавничий дім Медкнига, 2018. – 132 с.
19. *Мікробіологія з основами імунології: підручник* / В.В. Данилейченко, Й.М. Федечко, О.П. Корнійчук, І.І. Солонинко; за ред. В.В. Данилейченка, Й.М. Федечка – 3-є вид. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 376 с.
20. *Невідкладна інфектологія: навч. посібник* / За ред. В.М. Козька. – 2-е вид., перероб. та доп. – Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – 120 с.
21. *Основи імунології: функції та розлади імунної системи: посібник: пер. 6-го англ. вид.* / Абул К. Аббас, Ендрю Г. Ліхтман, Шив Піллаї; наук. ред. пер. Валентина Чоп'як. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 328 с.
22. *Охорона праці в медичній галузі: підручник* / О.П. Яворовський, І.В. Сергета, Ю.О. Паустовський, В.І. Зенкіна та ін.; за заг. ред. акад. НАМНУ О.П. Яворовського. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 488 с.
23. *Паліативно-хоспісна допомога: навч. посіб.* / В.С. Тарасюк, Г.Б. Кучанська. – 2-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 328 с.

24. *Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навч. посіб.* / В.С. Тарасюк, М.В. Матвійчук, І.В. Паламар та ін.; за ред. В.С. Тарасюка. – 4-е вид., стер. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 504 с.
25. *Тропічні хвороби: навч. посіб.* / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.
26. *Harrison's Principles of Internal Medicine.* – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.
27. *Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016* / A. Rhodes, L.E. Evans, W. Alhazzani [et al.] // *Intensive Care Med.* – 2017. – P. 1–74.
28. *Textbook: Mandell, Douglas, Principles and Practice of Infectious Diseases: 2-Volume Set 9th Edition.* Philadelphia, PA: Elsevier, 2020.

### ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. [https://emedicine.medscape.com/infectious\\_diseases](https://emedicine.medscape.com/infectious_diseases)
2. <https://www.medscape.com/infectiousdiseases>
3. <https://www.webmd.com/a-to-z-guides/health-topics?pg=i>
4. <https://www.who.int/> (ВООЗ)
5. <https://guidelines.moz.gov.ua/>
6. <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions>
7. <https://www.uems.eu>
8. <https://www.britishinfection.org> (Британська асоціація з питань інфекцій)
9. <https://www.cdc.gov> (Центр контролю за захворюваннями, США)
10. <https://www.fitfortravel.nhs.uk> (Шотландський сайт з корисною інформацією для мандрівників)
11. <https://www.gov.uk/government/organisations/public-health-england> (Охорона здоров'я Англії)
12. <https://www.idsociety.org> (інфекційні хвороби Америки; джерело загальної інформації про інфекційні хвороби, авторитетні практичні рекомендації)
13. <https://www.who.int/csr/don> (ВООЗ, корисні посилання щодо мандрівної медицини з оновленою інформацією про спалахи інфекцій, змін резистентності та вимог до вакцинації)
14. <https://www.ecdc.europa.eu/en> (ECDC, European Centre for Disease Prevention and Control)
15. [https://www.escmid.org/guidelines\\_publications/guidelines/](https://www.escmid.org/guidelines_publications/guidelines/) (ESCMID, The European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases)
16. <https://www.nice.org.uk/about/what-we-do/our-programmes/nice-guidance/nice-guidelines> (NICE, National Institute for Health and Care Excellence)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Інфекційні хвороби» на практичній частині підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 1-му році навчання**

«Погоджено»  
 Керівник лікаря-інтерна

«Затверджую»  
 МП Генеральний директор

\_\_\_\_\_ (назва лікувального закладу)

\_\_\_\_\_ (ПІБ, посада)

\_\_\_\_\_ (ПІБ, посада)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Приймальне інфекційне відділення			
ЦПМСД , КІЗ			
Інфекційне діагностичне відділення			
Інфекційне відділення (Вірусні гепатити)			
Інфекційне відділення (Повітряно-крапельні інфекції)			
Інфекційне відділення (Кишкові інфекції)			
Відділення ВІЛ/СНІД			
Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях \_\_\_\_\_  
 (кількість)

**Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (підпис) (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (підпис) (ПІБ)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Інфекційні хвороби» на освітній частині**  
**підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 1-му році навчання**

**«З а т в е р д ж у ю»**  
Завідувач кафедрою

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Приймальне інфекційне відділення			
ЦПМСД , КІЗ			
Інфекційне діагностичне відділення			
Інфекційне відділення (Вірусні гепатити)			
Інфекційне відділення (Повітряно-крапельні інфекції)			
Інфекційне відділення (Кишкові інфекції)			
Відділення ВІЛ/СНІД			
Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії			

**Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях \_\_\_\_\_**  
(кількість)

**Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Інфекційні хвороби» на практичній частині підготовки в інтернатурі (на базі стажування) на 2-му році навчання**

«**Погоджено**»  
 Керівник лікаря-інтерна

«**Затверджую**»  
 МП Генеральний директор

\_\_\_\_\_ (назва лікувального закладу)

\_\_\_\_\_ (ПІБ, посада)

\_\_\_\_\_ (ПІБ, посада)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Приймальне інфекційне відділення			
ЦПМСД , КІЗ			
Інфекційне діагностичне відділення			
Інфекційне відділення (Вірусні гепатити)			
Інфекційне відділення (Повітряно-крапельні інфекції)			
Інфекційне відділення (Кишкові інфекції)			
Відділення ВІЛ/СНІД			
Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії			

Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях \_\_\_\_\_  
 (кількість)

**Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:**

11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Інфекційні хвороби» на освітній частині**  
**підготовки в інтернатурі (на кафедрі) на 2-му році навчання**

**«З а т в е р д ж у ю»**  
Завідувач кафедрою

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Відділення	Початок	Кінець	Відмітка про виконання
Приймальне інфекційне відділення			
ЦПМСД , КІЗ			
Інфекційне діагностичне відділення			
Інфекційне відділення (Вірусні гепатити)			
Інфекційне відділення (Повітряно-крапельні інфекції)			
Інфекційне відділення (Кишкові інфекції)			
Відділення ВІЛ/СНІД			
Відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії			

**Прийняти участь у клінічних та клініко-патологічних конференціях \_\_\_\_\_**  
(кількість)

**Навички, якими планується оволодіти за учбовою програмою:**

11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)



### Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

### Дати чергувань

Дата				
Підпис лікаря				

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)



**Проведені маніпуляції**

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

**Дати чергувань**

<b>Дата</b>				
<b>Підпис лікаря</b>				

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис)  (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис)  (ПІБ)



**Проведені маніпуляції**

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

**Дати чергувань**

<b>Дата</b>				
<b>Підпис лікаря</b>				

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)











--	--	--	--	--

**Проведені маніпуляції**

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

**Дати чергувань**

<b>Дата</b>				
<b>Підпис лікаря</b>				

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)



--	--	--	--	--

**Проведені маніпуляції**

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

**Дати чергувань**

<b>Дата</b>				
<b>Підпис лікаря</b>				

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ІПБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ІПБ)



--	--	--	--	--

**Проведені маніпуляції**

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

**Дати чергувань**

<b>Дата</b>				
<b>Підпис лікаря</b>				

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)















--	--	--	--	--

**Проведені маніпуляції**

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

**Дати чергувань**

<b>Дата</b>				
<b>Підпис лікаря</b>				

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІВ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІВ)



--	--	--	--	--

**Проведені маніпуляції**

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

**Дати чергувань**

<b>Дата</b>				
<b>Підпис лікаря</b>				

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)











--	--	--	--	--

**Проведені маніпуляції**

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

**Дати чергувань**

<b>Дата</b>				
<b>Підпис лікаря</b>				

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІВ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІВ)



--	--	--	--	--

### Проведені маніпуляції

Назва маніпуляції	Тиждень				Всього
	1	2	3	4	

### Дати чергувань

Дата			
Підпис лікаря			

Лікар-інтерн \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

Керівник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

### Результати складання курсів (I рік)

Курс	Оцінка
Організація амбулаторно-консультативної та стаціонарної допомоги	
Загальні питання інфекційних хвороб	
Імунопрофілактика інфекційних хвороб	
Захворювання з ураженням шлунково-кишкового тракту.	
Вірусні гепатити	
Захворювання з повітряно-крапельним шляхом.	
Серозні та гнійні менінгіти	
«Дитячі крапельні інфекції»	
Трансмісивні інфекції	
Зоонозні інфекції	

Підпис керівника \_\_\_\_\_

### Результати складання курсів (II рік)

Курс	Оцінка
Ранові інфекції	
Особливо небезпечні інфекції	
Нейроінфекції	
Сепсис	
ВІЛ/СНІД	
Пріонові хвороби	
Мікози	
Невідкладна допомога та інтенсивна терапія	

Підпис керівника \_\_\_\_\_

### Результати підсумкового контролю на кафедрі

	Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки		
	Практична	Теоретична	Загальна
1 рік навчання			
2 рік навчання			
3 рік навчання			

Підпис куратора \_\_\_\_\_

### Результати підсумкового контролю на базі стажування

	Оцінка рівня практичної та теоретичної підготовки		
	Практична	Теоретична	Загальна
1 рік навчання			
2 рік навчання			
3 рік навчання			

Підпис куратора \_\_\_\_\_

**ЗВІТ**  
**про виконання практичної підготовки за період навчання на освітній частині підготовки**

Маніпуляції	1 рік навчання, місяць			2 рік навчання, місяць			Всього
	IX	X	XI	XII	I	VI	
Збір анамнезу							
Проведення клінічного обстеження(огляд, пальпація, перкусія, аускультация).							
Проведення антропометрії							
Розрахунок індексу маси тіла							
Визначення частоти дихання.							
Штучне дихання							
Клінічна оцінка показників функції зовнішнього дихання (спірометрія, пікфлоуметрія)							
Визначення частоти серцевих скорочень.							
Пальпація пульсу на магістральнихартеріях (сонній, радіальній, стег- новій).							
Пальпація пульсу на периферичнихартеріях.							
Неврологічний огляд							
Визначення менінгіальних знаків.							
Визначення дихальної функції носа.							
Вимірювання артеріального тискуна верхніх та нижніх кінцівках дітям різного віку.							

Візуальна оцінка характеру випорожнень							
Показання та протипоказання до проведення профілактичних щеплень та тактика лікаря під час виникнення ускладнень.							
Оцінка блювотних мас.							
Ректальне пальцьове обстеження.							
Визначення симптомів «гострого живота» симптом Ровзінга (Rovsing), симптом поперекового м'яза (Psoas sign), симптом затуль- ного м'яза (Obturator sign), симптомЩоткіна-Блюмберга, симптом «зайчика» або симптом «стрибків».							
Визначення наявності набряків.							
Визначення обсягу добового діурезу.							
Оцінка ритму та обсягу сечовипускань							
Оцінка гідробалансу.							
Визначення наявності асцити.							
Підшкірне, внутрішньом'язове та внутрішньовенне введення ліків							
Клінічна оцінка даних рентгенологічного дослідження органів грудної порожнини							
Клінічна оцінка даних рентгенологічного дослідження органів травлення							
Люмбальна пункція							
Плевральна пункції							
Пункція черевної порожнини							

Клінічна оцінка біохімічних печінкових тестів							
Клінічна оцінка результатів комплексного біохімічного дослідження							
Клінічна оцінка результатів бактеріологічного дослідження							
Правила та техніка переливання компонентів крові та кровозамінників							
Призначати лікування							
Диспансерний нагляд за реконвалесцентами							
Рекомендації під час виписки щодо режиму та дієти.							
Забір зразків матеріалу (кров, змиви-відбитки слизової оболонки носоглотки) для бактеріологічного та вірусологічного досліджень							
Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)							
Одягати противочумний костюм							
Проводити передтестове консультування на ВІЛ/СНІД							
Проведення післятестового консультування на ВІЛ/СНІД							
Показання та протипоказання до проведення профілактичних щеплень та тактика лікаря під час виникнення ускладнень.							

**Лікар-інтерн** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

**Керівник** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)





Техніка введення антитоксичних сироваток та імуноглобулінів.									
Техніка постановки та оцінки внутрішньошкірних алергічних проб.									
Робота із нормативними документами, оцінка їх чинності.									
Дотестове консультування ВІЛ/СНІД									
Післятестове консультування ВІЛ/СНІД									
Внесення даних про надані послуги до ЕСОЗ.									
Ведення первинної облікової документації в паперовому та електрон-ному вигляді, згідно актуальних нормативних вимог.									
Створення медичного висновку протимчасову непрацездатність.									
Виписування електронного рецептуза програмою «Доступні ліки».									
Збір анамнезу									
Диспансерний нагляд після виписки зі стаціонару									
Рекомендації під час виписки щодо режиму та дієти									
Заходи щодо нагляду за осередком інфекції вдома.									
Показання та протипоказання до проведення профілактичних щеплень та тактика лікаря під час виникнення ускладнень.									

**Лікар-інтерн** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

**Керівник** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)







Приготування товстої краплі крові, мазка крові, дослідження їх на збудника малярії.									
Визначення групи крові за системою АВО, резус-фактора.									
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при малярійній комі.									
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострому внутрішньосудинному гемолізі.									
Діагностувати та надавати допомогу при гострій нирковій недостатності									
Діагностувати та надавати допомогу при геморагічному синдромі (ДВЗ-синдром)									
Діагностувати та надавати допомогу при уремічній комі									
Введення антитоксичної сироватки та імуноглобуліну									
Діагностувати та надавати допомогу при судомному синдромі									
Діагностувати та надавати допомогу при гіпертермічному синдромі									
Закритий масаж серця									
Одягати протичумний костюм									
Діагностувати та надавати допомогу при дегідратаційному шоці									
Діагностувати та надавати допомогу при набряку-набуханні головного мозку									
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності									
Визначення обсягу добового діурезу									

**Лікар-інтерн** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

**Керівник** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (ПІБ)

## ЗВІТ про виконання практичної підготовки

Маніпуляції	Освітня частина	Практична частина	Всього
Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані.			
Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого			
Визначати та обґрунтовувати попередній клінічний, супутній діагнози			
Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження			
Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень			
Проводити диференційний діагноз			
Визначати необхідність госпіталізації			
Визначати заключний діагноз			
Призначати лікування хворому з інфекційною хворобою з переважно фекально-оральним механізмом зараження: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне та іншими інфекціями			
Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу			
Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)			
Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, випорожнень (копрограма)			
Оцінювати результати біохімічних досліджень			
Оцінювати результати бактеріологічного дослідження випорожнень, блювотних мас, крові, сечі, жовчі			
Оцінювати результати паразитоскопічного дослідження випорожнень, жовчі (протозоози, гельмінтози), зокрема овогельмінтоскопії			
Оцінювати результати серологічних досліджень , ІФА			
Оцінювати результати ультразвукового дослідження			
Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження			
Оцінювати результати променевих методів дослідження			
Внутрішньовенне введення лікарських засобів			
Промивання шлунку та кишківника			

Забір зразків (випорожнення, сеча, жовч, кров) для бактеріологічного дослідження			
Забір зразків крові для серологічного дослідження			
Дуоденальне та шлункове зондування			
Проведення ректороманоскопії			
Надання рекомендацій щодо здорового способу життя, включаючи харчові звички, фізичні вправи та використання соціальних мереж			
Проведення внутрішньошкірної алергічної проби			
Катетеризація сечового міхура			
Введення антитоксичних сироваток і імуноглобулінів			
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при дегідратаційному шоці			
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при септичному шоці, інфекційно-токсичному шриці			
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці			
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при кишковій кровотечі.			
Призначати лікування хворому на вірусний гепатит: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне			
Оцінювати результати методів експрес-діагностики			
Оцінювати результати ультразвукового дослідження, зокрема еластографії печінки			
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій печінковій недостатності			
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при печінковій комі			
Здійснювати диспансерний нагляд за реконвалесцентами			
Надавати рекомендації під час виписки щодо режиму та дієти.			
Забір зразків матеріалу (кров, змиви-відбитки слизової оболонки носоглотки) для бактеріологічного та вірусологічного досліджень			
Проведення спинномозкової пункції			
Проведення плевральної пункції			
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при септичному шоці			
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку легень			
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку гортані			

Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій дихальній недостатності			
Надавати невідкладну допомогу при гіпертермії			
Проведення штучного дихання методом «рот у рот»			
Проведення конікотомії			
Проведення огляду ЛОР-органів			
Наглядати за осередком інфекції вдома			
Визначати показання та протипоказання до проведення профілактичних щеплень.			
Оцінювати результати бактеріологічного дослідження мокротиння, крові, сечі, ліквору, слизу з ротоглотки			
Проведення спинномозкової пункції			
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку легень.			
Приготування товстої краплі крові, мазка крові, дослідження їх на збудника малярії.			
Визначення групи крові за системою АВО, резус-фактора.			
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при малярійній комі.			
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострому внутрішньосудинному гемолізі.			
Діагностувати та надавати допомогу при гострій нирковій недостатності			
Діагностувати та надавати допомогу при геморагічному синдромі (ДВЗ-синдром)			
Діагностувати та надавати допомогу при уремічній комі			
Введення антитоксичної сироватки та імуноглобуліну			
Діагностувати та надавати допомогу при судомному синдромі			
Діагностувати та надавати допомогу при гіпертермічному синдромі			
Закритий масаж серця			
Одягати протичумний костюм			
Діагностувати та надавати допомогу при дегідратаційному шоці			
Діагностувати та надавати допомогу при набряку-набуханні головного мозку			
Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності			

Визначення обсягу добового діурезу			
Проводити передтестове консультування ВІЛ/СНІД			
Проводити післятестове консультування ВІЛ/СНІД			
Одягання противочумного костюма			

**Генеральний директор** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

**Директор ННІ ПО** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

**Керівник (на базі)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

**Керівник (на кафедрі)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)

**Лікар-інтерн** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (підпис) (ПІБ)